

# PARÁBOLAS DEL REINO

**Estudio comparado de la Biblia**



**Serie para Grupos Pequeños**





## SUMARIO

1. Una Verdad, Distintos Corazones - Pr. Mario Zurita
2. ¿Males Necesarios? - Pr. Mario Zurita
3. Perdidos Y Encontrados- Pr. Mario Zurita
4. El Padre Amante Y El Hijo Rebelde - Pr. Mario Zurita
5. La Verdadera Riqueza - Pr. Mario Zurita
6. Como Alcanzar El Perdón - Pr. Mario Zurita
7. Delante Del Supremo Tribunal - Pr. Mario Zurita
8. Hechos Y No Palabras - Pr. Mario Zurita
9. La Fuente del Poder Vencedor - Pr. Mario Zurita
10. Lo Que Contamina Al Alma - Pr. Mario Zurita
11. Los Tres Inversionistas - Pr. Mario Zurita
12. Navegando O Naufragando - Pr. Mario Zurita
13. Una Recompensa Merecida - Pr. Mario Zurita

## EXPEDIENTE

**Producción Ejecutiva:** División Sudamericana (UA, UB, UCh, UE, UPN, UPS, UCB, UCOB, UEB, UNB, UNEB e USB)

**Título:** Parábolas del Reino

**Categoría:** Grupos Pequeños

**Serie preparada en la:** UB, sobre la supervisión del Pr. Mario Zurita, departamental de UB

**Coordinación General:** Pr. Jolivê Chaves (DSA)

**Dirección de Arte:** Américo de Brito | A7

**Traducción:** Patricia Costa

# PARÁBOLAS DEL REINO

Pertence a:

---



**Serie para Grupos Pequenos**



# PROGRAMA

Las cuatro etapas de un Grupo Pequeño:

**1. CONFRATERNIZACIÓN:** Recepción, colocando la conversación al día y rompiendo el hielo. \_\_\_\_\_



**2. ADORACIÓN:** Alabanza, oración, meditación, testimonio y estudio. \_\_\_\_\_



**3. ESTUDIO COMPARADO DE LA BIBLIA:** Énfasis en la aplicación del texto a la vida. \_\_\_\_\_



**4. TESTIMONIO:** Planificación evangelizadora del grupo, oración intercesora, parejas. \_\_\_\_\_



## IDEALES DEL GRUPO

1. Nombre del Grupo Pequeño: \_\_\_\_\_

2. Nuestro lema: \_\_\_\_\_

3. Nuestra oración: \_\_\_\_\_

4. Himno oficial: \_\_\_\_\_

5. Nuestra bandera: \_\_\_\_\_

6. Nuestro texto bíblico: \_\_\_\_\_



# PRESENTACIÓN

Tú que eres líder o perteneces a un Grupo Pequeño, formas parte de un movimiento que está volviéndose cada día más fuerte en la IASD. Es el movimiento que se extiende por todo el mundo, ganando cada vez más fuerza.

Solamente acá en la División Sudamérica tenemos 63 mil Grupos Pequeños, lo que equivale a un promedio de 41 miembros por grupo y 3 grupos por congregación. Damos gracias a Dios por las bendiciones, pero queremos crecer mucho más. Nuestro sueño como iglesia, verdaderamente es el sueño de Dios, y deseamos que cada miembro de iglesia participe semanalmente de un Grupo Pequeño.

Estamos viendo con claridad que para la Iglesia Adventista la visión de los Grupos Pequeños ha sido parte del plan de Dios para la terminación de su obra en este mundo. Está siendo esencial para el cuidado de los miembros, el discipulado, la preparación de líderes, la vida en comunidad, la edificación espiritual y para el desarrollo de los miembros en la misión, de acuerdo con sus dones.

Los líderes de iglesia están empeñados con el objetivo de "Profundizar la caminata" con relación a los Grupos Pequeños. Estamos fortaleciendo la visión y la práctica a través de seminarios, forum, publicaciones de libros y elaboración de documentos oficiales. La publicación de esa serie de estudios también tiene este objetivo: ser aplicables y con énfasis en las relaciones. Involúcrate, dejando la Palabra de Dios hablar al fondo de tu corazón.

Además, puedes ayudar en este movimiento de tres formas: mediante la oración, invitando a otros miembros y ayudando a traer interesados para los Grupos Pequeños. De esta manera, los grupos se multiplicarán y tendremos una iglesia más viva y activa.

Que de esta manera podamos mirar el FUTURO CON ESPERANZA y como Juan podamos decir: "Ven Señor Jesús". Apoc. 22:20.

Con aprecio,

Jolive Chaves

**Ministerio Personal DSA**



# 1

## UNA VERDAD, DISTINTOS CORAZONES

### ROMPIENDO EL HIELO

Piense y exprese lo que cree, al reflexionar sobre la siguiente pregunta: ¿Con cuál de los terrenos se identifica usted?

### INTRODUCCIÓN

"Por medio de la parábola del Sembrador Cristo explica las cosas del reino de los cielos, y la obra que él, el gran Sembrador, hace por su pueblo... Por medio de la semilla natural sembrada en el terreno, Cristo desea guiar nuestras mentes a la semilla del Evangelio, cuya siembra produce el retorno de los hombres a su lealtad a Dios" (PV. Pág. 15).

**Texto para Estudio:** Mateo 13: 1-9

### DISCUSIÓN

#### I. CONOCIENDO EL TEXTO

##### Discuta con el grupo

Lea nuevamente la parábola ¿Qué cosas le impresionan? Comparta con su grupo

##### Comentario y curiosidades

**Parábola:** Esta palabra viene del griego "Parabole" significa: "Colocar lado a lado", comparar una cosa con otra. Una historia que compara elementos de la vida cotidiana y la naturaleza con las realidades del Reino de Dios. Para Jesús atendían dos propósitos opuestos:

**a)** Para los de corazón y mente abierta, las enseñanzas de Jesús, eran claras y atractivas.

**b)** Para los indiferentes, la verdad quedaba velada.

**Sembrador:** Los terrenos representan las diferentes disposiciones y actitudes del corazón y sus reacciones al Evangelio. La misma semilla fue plantada en cuatro tipos de terrenos y los resultados fueron totalmente diferentes.

#### II. INTERPRETANDO EL TEXTO

##### Discuta con el grupo

Escoja una de las preguntas de abajo y haga su comentario



**a)** ¿Por qué la semilla (Palabra de Dios) no consigue criar raíces idénticas en todas las personas? (Mar. 4: 15).

**b)** ¿Por qué las plantas (personas) con solo rechazar se acaban secando? (Mar. 4: 16, 17).

**c)** ¿Qué elementos ahogan las plantas (personas) que nacen entre los espinos? (Mar. 4: 18, 19).

"La Palabra de Dios es la semilla. Cada semilla contiene un poder germinador; en ella está encerrada la vida de la planta. También hay vida en la Palabra de Dios. Cristo dice: "las palabras que yo os he hablado son espíritu y son vida... El que oye mi Palabra, y cree al que me envió, tiene vida eterna" (PV. Pág. 17) (Juan 5: 24; 6: 63).

### III. APLICANDO EL TEXTO

#### Discuta con el grupo

Observe este cuadro y participe haciendo la aplicación de las enseñanzas de la parábola

Terreno	Dificultad	Interpretación de terreno	Significado de la dificultad	Aplicación
Camino	Vienen las aves y se comen la semilla.	Los que oyen y no entienden.	Viene el malo y arrebató lo que fue sembrado.	
Pedregales, donde no hay mucha tierra, hay poca profundidad	Brota pronto, pero sale el sol y se quema, se seca porque no tiene raíz.	Los que oyen, al momento la reciben con gozo pero es de corta duración.	Viene la aflicción o la persecución por causa de la palabra, Trepieza.	
Entre espinos	Los espinos crecen y ahogan la planta	Los que oyen la palabra y se distraen.	El afán, el engaño de las riquezas ahogan la palabra y se hace infructuosa.	
Buena Tierra	Dio Fruto	Los que oyen y entienden la palabra.	Da fruto, produce a ciento, a sesenta y a treinta por uno.	

### IV. CONCLUSIÓN

¿Qué clase de terreno es mi corazón? (Marque con una X)

1. Duro como un camino - Difícil
2. Lleno de piedras - Complicado ☐
3. Cargado de espinos - Crítico ☐
4. Arado y abonado - Dócil y humilde ☐

"Tiene 'corazón bueno y recto', el que se rinde a la convicción del Espíritu Santo, confiesa su pecado, siente necesidad de la misericordia y el amor de Dios, y alberga el deseo sincero de conocer la verdad para obedecerla" (PV. Pág. 27).



# 2

## ¿MALES NECESARIOS?

### ROMPIENDO EL HIELO

Si usted sabe que alguien está traicionando su confianza entre sus amigos ¿Cuál sería su actitud? ¿Por qué reaccionaría de esa forma?

### INTRODUCCIÓN

"El campo es el mundo", dijo Jesús; pero debemos entender que el campo representa a la Iglesia de Cristo en el mundo.

Esta parábola es una descripción de lo que pertenece al reino de Dios, a su obra por la salvación de los hombres; y esta obra se realiza por medio de la Iglesia. Es cierto que el Espíritu Santo ha salido por todo el mundo, que por todas partes obra en los corazones de los hombres; pero en la iglesia es donde debemos crecer y madurar para el alfolí de Dios.

**Texto para Estudio:** Mateo 13: 24-30, 36-43.

### DISCUSIÓN

#### I. CONOCIENDO EL TEXTO

Discuta con el grupo

Abajo, encontrará un cuadro con todos los que son parte de la parábola del trigo y la cizaña, participe colocando sus significados en los cuadros vacíos y comente su parecer.

Semeador 1	Semeador 2	Semilla 1	Semilla 2	Terreno	Frutos	Día de cosecha
Un Hombre	Su Enemigo	Buena Semilla	Cizaña	Campo		

#### II. INTERPRETANDO EL TEXTO

**Discuta con el grupo**

Revise la explicación que hace Jesús y encuentre las lecciones que nos enseñan esta interesante parábola.

### **Comentario y curiosidades**

"La buena semilla representa a aquellos que son nacidos de la Palabra de Dios, de la verdad"

"La cizaña representa a una clase que constituye los frutos o la personificación del error o los falsos principios"

"Ni Dios ni sus ángeles han sembrado jamás una semilla que produzca cizaña"

### **III. APLICANDO EL TEXTO**

#### **Discuta con el grupo**

En el terreno de su corazón ¿existe alguna hierba mala que está creciendo y está perturbando su paz y su relación con Dios? ¿Qué cree que puede hacer con la cizaña que esta creciendo en su corazón?

### **Comentario y curiosidades**

En el Oriente la gente se vengaba de un enemigo esparciendo a veces en sus campos recién sembrados semillas de alguna mala hierba que, mientras crecía, se parecía mucho al trigo. Brotaba junto con el trigo, dañaba la cosecha, y propinaba dificultades y pérdidas al dueño del campo

### **IV. CONCLUSIÓN**

**1.** "Cristo ha enseñado claramente que los que persisten en pecados manifiestos deben ser separados del a iglesia, pero no nos ha encomendado la tarea de juzgar el carácter y los motivos" (PV. Pág. 31).

**2.** La parábola de Cristo nos enseña a ser humildes, a desconfiar de nosotros mismos, y a no juzgar ni condenar a los demás.



# 3

## PERDIDOS Y ENCONTRADOS

### ROMPIENDO EL HIELO

¿Alguna vez se te perdió algo muy valioso? ¿Qué sentimiento lo abor-dó? Cuando lo encontró ¿qué sintió?

### INTRODUCCIÓN

En el Evangelio de Lucas 15: 1-10, Jesús presenta dos parábolas: La oveja y la Moneda perdida. Estas parábolas, presentan la pérdida de algo que se puede recobrar por medio de una intensa búsqueda, y con gran gozo. "Porque el Hijo del Hombre vino a buscar y salvar lo que se había perdido" (Luc. 19: 10).

**Texto para Estudio:** Lucas. 15: 1-10

### DISCUSIÓN

#### I. CONOCIENDO EL TEXTO

##### Discuta con el grupo

¿Qué indicaciones encuentra en este pasaje que revelan el valor de la oveja y la moneda tanto para el Pastor como para la Mujer?

##### Comentario y curiosidades

**La oveja:** La oveja extraviada sabe que está perdida; se ha apartado del Pastor y del rebaño, y no puede regresar.

**La Moneda:** La moneda perdida simboliza a los que están perdidos en sus faltas y pecados, pero no comprenden su condición.

**Explicación:** Están apartados de Dios, pero no lo saben. Sus almas están en peligro, pero son inconscientes e indiferentes.

#### II. INTERPRETANDO EL TEXTO

##### Discuta con el grupo

Qué significado encuentra en esas repetidas frases: "Gozoso", "Gozaos conmigo", "Así habrá más gozo en el cielo por un pecador que se arrepiente".

### **Para pensar y reflexionar**

"La moneda, aunque se encuentra entre el polvo y la basura, no deja de ser una pieza de plata. Su dueña la busca porque tiene valor. Toda persona, aunque degradada por el pecado, también es considerada preciosa a la vista de Dios. La moneda lleva la imagen e inscripción de las autoridades, y también el hombre llevaba, cuando fue creado, la imagen y la inscripción de Dios; y aunque ahora está malograda y oscurecida por la influencia del pecado, en cada alma persisten aún los rostros de esa inscripción. Dios desea recuperar esa alma e inscribir de nuevo en ella su propia imagen en justicia y santidad (PV. Pág. 84).

### **III. APLICANDO EL TEXTO**

#### **Discuta con el grupo**

Frente a tan grande amor ¿cómo respondería? ¿qué haría por los que están perdidos y sin esperanza? ¿Con qué personaje de las parábolas se identificaría?

- ☐ Oveja extraviada
- ☐ Moneda perdida
- ☐ Con el que busca a los perdidos
- ☐ Con los que se gozan cuando son encontrados

### **IV. CONCLUSIÓN**

"¿Quién puede estimar el valor de un alma? Si quieres saber su valor, anda al Getsemaní, y allí vela con Cristo durante esas horas de angustia, cuando su sudor era como grandes gotas de sangre. Mira al Salvador que cuelga en la cruz. Escucha su clamor desesperado: "Dios mío, Dios mío, ¿por qué me has desamparado?" Mira la cabeza herida, el costado atravesado, los pies maltrechos. Recuerda que Cristo lo arriesgó todo. Por nuestra redención el cielo mismo se puso en peligro. Podrás calcular el valor de un alma al pie de la cruz si recuerdas que Cristo entregó su vida por un solo pecador" (PV. Pág. 85).



# 4

## EL PADRE AMANTE Y EL HIJO REBELDE

### ROMPIENDO EL HIELO

Le piden un consejo y usted se lo da. Sin embargo esa persona que puede ser un amigo o un hijo lo desatiende y le va mal ¿Cómo se sentiría? ¿Volvería a aconsejar?

### INTRODUCCIÓN

Las parábolas de la oveja perdida, de la moneda perdida y del hijo pródigo presentan, en distintas formas, el amor compasivo de Dios hacia los que se han apartado de él. Esta parábola es la tercera de las tres parábolas de Lucas 15 sobre cosas perdidas que son encontradas. La Biblia habla de hombres que “profesando ser sabios, se hicieron necios” (Luc. 9: 56), y éste es el caso del joven de esta parábola.

**Texto para Estudio:** Lucas. 15: 11-32

### DISCUSIÓN

#### I. CONOCIENDO EL TEXTO

##### Discuta con el grupo

¿Cuáles fueron las elecciones de este joven que resultaron en consecuencias terribles? ¿Cuál cree que fue su sentimiento al saber que tenía que cuidar y alimentar cerdos?

##### Comentario y Curiosidades

**Herencia:** Pidió los “bienes que me corresponde”. Obró sin sabiduría arriesgando su futuro.

**Dinero:** “Desperdició sus bienes” y también su vida, “viviendo perdidamente”.

**Hambre:** “Comenzó él a pasar necesidad” – De hijo y heredero a mendigo e indigente.

**Vergüenza:** “Apacentar cerdos” para un judío era indigno y miserable. Había llegado al mismo fondo del pozo, no había salida, salvo un milagro.

"... Maldito el que confía en el hombre, el que se apoya en la carne, y su corazón se aparta del Señor. Será como la zarza del desierto. No verá el bien, sino que morará en la sequedad del desierto, en tierra salada e inhabitable" (Jer. 17: 5, 6).

## **II. INTERPRETANDO EL TEXTO**

### **Discuta con el grupo**

Escoja uno de estos textos y exprese su reacción

1. "Vuélvete a mi, porque yo te redimí" (Isa. 44: 22).
2. "Perdonaré la maldad de ellos, y no me acordaré más de su pecado" (Jer. 31: 34).
3. "Al que a mi viene, no le hecho fuera" (Juan 6: 37).

Si te acecha la tentación, no prestes oído a la sugestión del enemigo de permanecer lejos de Cristo hasta que te hagas mejor, hasta que seas suficientemente bueno para ir a Dios.

## **III. APLICANDO EL TEXTO**

### **Discuta con el grupo**

Comente sobre la actitud del padre ¿fue correcta? ¿Cómo procedería usted si su hijo se rebela; abandona su hogar y vive perdidamente? ¿Lo buscaría y lo perdonaría?

### **Comentarios y curiosidades**

**Túnica:** La túnica simboliza la Justicia de Cristo, la única que puede cubrir la desnudez que causa el pecado.

**Anillo:** El anillo es símbolo de Restitución. No solo hijos, sino también herederos de Dios.

**Sandalias:** Es símbolo de restauración y posición del hijo.

## **IV. CONCLUSIÓN**

¿Acaso quiero yo la muerte del impío? Dice Jehová, el Señor. ¿No vivirá si se aparta de sus malos caminos? (Ezeq. 18: 23); "... con amor eterno te he amado; por eso, te prolongue mi misericordia" (Jer. 31: 3).



# 5

## LA VERDADERA RIQUEZA

### ROMPIENDO EL HIELO

La palabra Bondad, ¿le trae algún recuerdo? ¿Recuerda alguna situación en la que alguien fue bondadoso con usted? ¿Qué piensa sobre esta virtud en su familia e iglesia?

### INTRODUCCIÓN

¿Quién es mi Prójimo? Cristo contesto esta pregunta con la parábola del "Buen Samaritano". Enseñó que "nuestro prójimo" no se refiere únicamente a una persona de la iglesia o la fe a la cual pertenecemos. No tiene que ver con la raza, el color o distinciones sociales. Nuestro prójimo es toda persona que necesita nuestra ayuda. Nuestro prójimo es toda alma que está herida y golpeada por el adversario. "Vuestro prójimo es todo aquel que pertenece a Dios" (PV. Pág. 169).

**Texto para Estudio:** Lucas. 10: 25-37

### DISCUSIÓN

#### I. CONOCIENDO EL TEXTO

##### Discuta con el grupo

¿Cuáles son las personas involucradas en esta interesante parábola? Comente los probables motivos que generaron las actitudes de estos caminantes que encontraron al herido

##### Comentario y curiosidades

**Jerusalén - Jericó:** Camino con una hondonada desierta y rocosa que estaba plagada de bandidos y salteadores.

**Sacerdote:** Sin interesarle, "pasó de largo".

**Levita:** Curioso, pero como no le concernía, "pasó de largo".

#### II. INTERPRETANDO EL TEXTO

##### Discuta con el grupo

Revise el texto leído considerando los verbos. Vea, cuántos y cuáles son las acciones que el samaritano manifestó a su prójimo.

¿Qué lecciones prácticas nos quiere enseñar Jesús respecto a la actitud bondadosa del samaritano?

### **Comentario y curiosidades**

**Factor riesgo:** El samaritano, el sacerdote y el levita, todos corrieron el riesgo de ser asaltados. En el caso del samaritano, el amor venció todos los obstáculos.

**Factor dificultad:** El hombre asaltado ¿Cómo era? ¿Gordo, flaco, alto? Atenderlo ¿era una tarea difícil y morosa? ¿El samaritano tenía dinero suficiente como para prestarle todas las atenciones?

**Factor compasión:** La compasión es la expresión del amor. El amor se compadece pues es generoso y bondadoso.

### **Para pensar:**

El samaritano representa a Cristo. Nuestro Salvador manifestó por nosotros un amor que el amor del hombre nunca podrá igualar. A sus seguidores nos dice: "Esto os mando: Que os améis unos a otros... como yo os he amado, que también os améis unos a otros" (Juan 15: 17; 13: 34).

## **III. APLICANDO EL TEXTO**

### **Discuta con el grupo**

¿Cómo se compararía usted con el samaritano? ¿En qué necesita cambiar y crecer para proceder de manera semejante al buen samaritano?

## **IV. CONCLUSIÓN**

"El amor es la base de la piedad. Cualquiera que sea la profesión de fe que se haga, nadie tiene amor puro para con Dios a menos que tenga amor abnegado para con su hermano" (PV. Pág. 173).

Cuando Cristo le preguntó: ¿Quién, pues, de estos tres te parece que fue el prójimo del que cayó en manos de los ladrones?, contestó: El que usó de misericordia con él. "Entonces Jesús le dijo: Ve, y haz tu lo mismo".



# 6

## COMO ALCANZAR EL PERDÓN

### ROMPIENDO EL HIELO

En relación con aquellos que lo rodean ¿cuál es su actitud, de perdonarlos o cobrarles lo que le deben? ¿Qué es más fácil pedir o conceder perdón?

### INTRODUCCIÓN

En el estudio de hoy veremos a Jesús siendo cuestionado por Pedro sobre el perdón. Para responder, Jesús contó la parábola del "siervo que no quiso perdonar", también conocida como la parábola de "los dos siervos deudores". La pregunta era ¿cuántas veces se debe perdonar? Después de contar la parábola, Jesús concluyó, demostrando que la cuestión no es "cuántas veces", sino por qué y cómo perdonar. No es un asunto de matemáticas o reglas, sino de actitud. En relación con las otras personas, tenemos que proceder como Dios lo hace con nosotros. Junto con la salvación, Dios nos ofrece el perdón. Este es el puente para establecer una relación saludable con Dios y las personas que nos rodean. Este es el puente para llegar al cielo.

**Texto para Estudio:** Mateo 18: 21-35

### DISCUSIÓN

#### I. CONOCIENDO EL TEXTO

##### Discuta con el grupo

Considerando que los maestros enseñaban que después de la tercera vez el perdón ya no era obligatorio ¿cómo llama la atención la pregunta de Pedro y la respuesta de Jesús?

##### Comentario y curiosidades

**Siete veces:** - Pedro vino a Cristo con esta pregunta: "Señor, ¿cuántas veces perdonaré a mi hermano que peque contra mí? ¿Hasta siete? - Los rabinos limitaban a tres las ofensas perdonables. Pedro, creyendo que cumplía la enseñanza de Cristo, pensó extenderlas hasta siete, número que significa perfección. -El verdadero fundamento del perdón no está en ¿cuántas veces? Sino en la actitud basada en el Amor. -¿Hasta siete? Es el límite de un corazón que no conoce a Dios y que no experimentó su Amor.

**Setenta veces siete:** Con esta respuesta, Jesús termina con todos los límites que como seres humanos hacemos respecto a la gracia y

misericordia de Dios. El que ama perdona y el que perdona es porque esta amando. El perdón es directamente proporcional al amor. E.G. White dice:

- "El que rehúsa perdonar está desechando, con esta acción, su propia esperanza de perdón" (PV. Pág. 111).

- "Pero Cristo enseñó que nunca debemos cansarnos de perdonar. No te digo hasta siete, sino aún hasta setenta veces siete" (PV. Pág. 109).

## **II. INTERPRETANDO EL TEXTO**

### **Discuta con el grupo**

Al haber analizado la gran diferencia entre las deudas, en su opinión ¿cuál fue el propósito de Jesús al hacer un contraste tan dramático entre las actitudes del rey y el siervo? ¿Qué mensaje implícito encontramos?

### **Comentario y curiosidades**

**Explicación:** El monto de las deudas, la primera era de 10.000 talentos, cerca de 340.000 kilos de plata, suficientes para pagar a 10.000 trabajadores por 20 años. La segunda, era de 100 denarios, lo suficiente para pagar a un trabajador por 100 días.

**Reflexión:** La compasión que debemos tener para con nuestros prójimos pecadores tiene esta base: "Si Dios nos ha amado así, debemos también nosotros amarnos unos a otros". "De gracia recibisteis -dice Cristo-, dad de gracia" (1 Juan 4: 11; Mat. 10: 8).

## **III. APLICANDO EL TEXTO**

### **Discuta con el grupo**

Considerando que Cristo nos perdonó, ¿Hay alguien a quien usted necesita perdonar? ¿Qué contribución trajo el estudio de hoy para su mejor relacionamiento en su familia y la comunidad cristiana a la que frecuenta cada sábado?

## **IV. CONCLUSIÓN**

La cuestión que más interesa no es ¿cuánto recibí? Sino ¿qué hago con lo que tengo? E.G. White, hace las siguientes consideraciones al respecto:

**1.** Pero la gran lección de la parábola se halla en el contraste entre la compasión de Dios y la dureza del corazón del hombre; en el hecho de que la misericordia perdonadora de Dios debe ser la medida de la nuestra. "¿No debías tú también tener misericordia de tu consiervo, como yo tuve misericordia de ti? (PV. Pág. 113).

**2.** No somos perdonados porque perdonamos, sino cómo perdonamos. La base de todo el perdón se encuentra en el amor inmerecido de Dios; pero por nuestra actitud hacia otros mostramos si hemos hecho nuestro ese amor. Por lo tanto, Cristo dice: "Porque con el juicio con que juzgáis, seréis juzgados; y con la medida con que medís, seréis medidos" (Mat. 7: 2) (PV. Pág. 113).



# 7

## DELANTE DEL SUPREMO TRIBUNAL

### ROMPIENDO EL HIELO

¿Podría usted compartir con el grupo alguna situación en la que se sintió desubicado o fuera de lugar debido a la ropa inadecuada que llevaba?

### INTRODUCCIÓN

Esta parábola está dentro del contexto del juicio. La escena final es terriblemente triste, con mucho llanto y crujir de dientes. Muchos que despreciaron el tiempo de gracia, en aquel día, percibirán que perdieron todo aquello que buscaban. En esta parábola, Jesús usa los elementos de advertencia y de enseñanza de la gracia como dos lados del Plan de Salvación. Sin comprender la gracia, el sacrificio de Cristo en la cruz no puede ser plenamente apreciado, porque su significado es minimizado. Y sin comprender el juicio final, sin Cristo, usted no tendrá la información adecuada que necesita para tomar una decisión sabia.

**Texto para Estudio:** Mateo 22: 1-8

### DISCUSIÓN

#### I. CONOCIENDO EL TEXTO

**Discuta con el grupo**

#### Comentario y Curiosidades

**Bodas:** Cuando Jesús habló sobre una fiesta de Bodas, estaba hablando de algo muy común en Israel. Era normal para un rey decidir el casamiento de su hijo. Era un gran privilegio recibir una invitación para una fiesta de este nivel social.

**Invitaciones:** Fueron tres las invitaciones que le hizo Dios a Israel:

**1)** San Mateo 22:1-3. Los convidados "no quisieron asistir". Esta invitación se dio cuando Jesús envió a los 12 discípulos y después a los 70 en Misión.

**2)** San Mateo 22: 4-7. Los convidados los "golpearon y mataron". Esta invitación se dio después de la muerte de Jesús. Algunos siervos fueron muertos como Esteban y Santiago.

**3)** San Mateo 22: 8-10. "Llamad a cuantos halléis". Esta invitación representa la predicación del evangelio a los gentiles.

## **II. INTERPRETANDO EL TEXTO**

### **Discuta con el grupo**

¿Qué lecciones nos enseña Jesús con la negativa del hombre de no querer colocarse el vestido de fiesta?

### **Comentario y curiosidades**

**El vestido nupcial:** En los días de Cristo, por razones de belleza y etiqueta, era una costumbre en el Oriente, que el rey proveyera la indumentaria que consistía en una capa larga y que cada convidado debía tener. El hombre de la parábola rehusó usar el vestido, revelando así: desconsideración, rechazo y falta de lealtad.

**El vestido nupcial:** "Únicamente el manto que Cristo mismo ha preparado puede hacernos dignos de aparecer ante la presencia de Dios. Cristo colocará este manto, que simboliza su justicia sobre cada alma arrepentida y creyente". Yo te aconsejo -dice Jesús- que de mí compres... vestiduras blancas para..., tu desnudez" Apoc. 3: 18 (PV. Pág. 135).

Las vestiduras que Jesucristo nos ofrece es su Justicia, en otras palabras su carácter Santo y Puro por el nuestro imperfecto. Por lo tanto no podemos darnos el lujo de rechazarlo.

## **III. APLICANDO EL TEXTO**

### **Discuta con el grupo**

¿Qué quiere decirnos Dios en este pasaje? ¿Cómo puedo tener el vestido para participar de las bodas del Cordero que Jesús está preparando para todos los redimidos?

## **IV. CONCLUSIÓN**

**1.** Los días de gracia que aún tenemos están llegando a su final rápidamente. El fin está cerca e aquí la advertencia: "Mirad también por vosotros mismos, que vuestros corazones no se carguen de glotonería y embriagues y de los afanes de esta vida, y venga de repente sobre vosotros aquel día" (Luc. 21: 34).

**2.** Vigila, no sea que no te halle preparado. Prepárate continuamente para que el banquete del rey no te sorprenda sin el vestido de bodas: "Porque el Hijo del Hombre vendrá a la hora que no pensáis". "Bienaventurado el que vela, y guarda sus ropas, para que no ande desnudo, y vean su vergüenza" (Mat. 24: 44; Apoc. 16: 15).



# 8

## HECHOS Y NO PALABRAS

### ROMPIENDO EL HIELO

¿Qué diría de una persona que dice una cosa y luego cambia? ¿Cuántas promesas ha hecho y no las ha cumplido? ¿Cuánto cuidado tenemos que poseer sobre las palabras que decimos o hablamos?

### INTRODUCCIÓN

En el Sermón del Monte, Cristo dijo: "No todo el que me dice: Señor, Señor, entrará en el reino de los cielos, sino el que hace la voluntad de mi Padre que esta en los cielos" (Mat. 7: 21). La prueba de la sinceridad no reside en las palabras, sino en las acciones. Cristo no pregunta a ningún hombre: ¿Qué dices más que otros?, sino ¿Qué haces? Sus palabras están llenas de significado: "Si sabéis estas cosas, bienaventurados seréis si las hicieris" (Juan 13: 17). Las palabras no son de ningún valor a menos que vayan acompañadas por las acciones correspondientes. Esta es la lección que se enseña en la parábola de los dos hijos (PV. Pág. 127).

**Texto para Estudio:** Mateo 21: 28-32

### DISCUSIÓN

#### I. CONOCIENDO EL TEXTO

##### Discuta con el grupo

¿Cómo describiría a estos dos hermanos? ¿En qué son semejantes? ¿Dónde está la diferencia? Comparta las respuestas.

##### Comentario y curiosidades

**Autoridad:** La autoridad de Jesús emanaba de una vida santa y justa. No había dobleces. Su integridad reflejaba la pureza de su carácter.

**"No sabemos":** Esta respuesta era falsa. Los sacerdotes adoptaron una actitud falsa para librarse, conocían el testimonio de Juan el Bautista y habían visto el bautismo de Jesús.

**Significados:** En esta parábola el padre representa a Dios, y la viña, a la iglesia. Los dos hijos simbolizan dos clases de personas.

**a) El que dijo:** "No quiero", representa a los que estaban viviendo en abierta transgresión y rebelión contra la ley de Dios, pero que arrepentidos se volvieron a Dios.

**b) El que dijo:** "Sí, Señor, voy", representaba la hipocresía de los fariseos, impenitentes y llenos de suficiencia propia.

## **II. INTERPRETANDO EL TEXTO**

### **Discuta con el grupo**

En tu opinión, ¿qué está enfatizando Jesús en esta parábola? ¿Por qué justifica a los publicanos y condena a los fariseos?

### **Para pensar y reflexionar**

"¿Cuál de los dos hizo la voluntad de su Padre?"

**"Los publicanos y las ramera"**: Estos eran ignorantes pero aceptaron la verdad presentada por Juan el Bautista: "El cordero de Dios que quita los pecados del mundo"

**"Los escribas y fariseos"** En su orgullo y suficiencia rechazaron el testimonio de Juan y despreciaron a Jesús como el Mesías. No mostraron frutos de arrepentimiento y la justicia.

## **III. APLICANDO EL TEXTO**

### **Discuta con el grupo**

¿Qué lecciones se pueden sacar de esta sencilla pero importante parábola? ¿Qué tipo de actitudes diarias demuestran que estamos haciendo la voluntad de Dios?

## **IV. CONCLUSIÓN**

"Hay dos clases de personas en el mundo de hoy; sólo estas dos clases serán, identificadas en el día del juicio: la que quebranta la ley de Dios, y la que la obedece. Cristo presenta el criterio para que se compruebe nuestra lealtad o deslealtad: "Si me amáis - dice él - , guardad mis mandamientos" (Juan 14: 15) (PV. Pág. 131).



# 9

## LA FUENTE DE PODER VENCEDOR

### ROMPIENDO EL HIELO

¿Cuál es su reacción frente a una oración aparentemente sin respuesta? Busque la respuesta y exprese su opinión.

1. Usted piensa y dice: Seguramente soy muy pecador por eso Dios no me responde.
2. Aunque no entiendo el silencio de Dios, seguiré confiando en sus promesas creyendo en su Palabra y esperando su Voluntad.
3. Usted piensa y razona: Me faltó la fe y la perseverancia, por eso Dios no me escucha.
4. Entra en desesperación y duda por no ver a Dios obrando y solucionando sus problemas

### INTRODUCCIÓN

Con referencia a los tiempos peligrosos, Jesús relató la parábola "sobre la necesidad de orar siempre, y no desmayar". Cristo presenta aquí un agudo contraste entre el juez injusto y Dios.

**Texto para Estudio:** Lucas. 18:1-8

### DISCUSIÓN

#### I. CONOCIENDO EL TEXTO

##### Discuta con el grupo

¿Qué detalles importantes ven en el procedimiento de la viuda y el juez? ¿A pesar de su actitud, procedió correctamente el juez? ¡Opine!

**Contexto histórico:** En los días de Jesús las mujeres eran discriminadas. Las viudas eran víctimas de individuos inescrupulosos y fraudulentos. Las autoridades religiosas se habían corrompido y con falsas acusaciones les quitaban sus herencias apoderándose de sus propiedades. Los jueces aceptaban propinas y soborno. Ganaba el juicio quién tenía mayor influencia y poder.

**La parábola:** Cada día llegaba la viuda al despacho del juez diciendo: Hazme justicia de mi adversario". Pero el no tenía consideración ni compasión porque no temía a Dios, ni respetaba a hombre. En esta parábola Jesús enseña a sus discípulos a orar por la liberación del poder de Satanás y sus agentes.

## **II. INTERPRETANDO EL TEXTO**

### **Discuta con el grupo**

Señale las diferencias entre nuestro juez Jesús y el juez de la parábola ¿Cuán importante es perseverar?

### **Para pensar:**

"Acerquémonos, pues, confiadamente al trono de la gracia, para alcanzar misericordia y hallar gracia para el oportuno socorro" (Heb. 4: 16).

"Por nada estéis angustiados, sino sean conocidas vuestras peticiones delante de Dios en toda oración y ruego, con acción de Gracias" (Filp. 4: 6).

"Perseverad en la oración, velando en ella con acción de Gracias" (Col. 4: 2).

## **III. APLICANDO EL TEXTO**

### **Discuta con el grupo**

De los versículos mencionados abajo, ¿qué requisitos debemos cumplir para que nuestras oraciones sean atendidas? Comparta comentando cada pasaje.

**1)** Fe      **2)** Voluntad sin Dios      **3)** Obediencia      **4)** Perseverancia  
Sant. 5: 15;    1 Juan 5: 14;      1 Juan 3: 22;    Efe. 6: 18

## **IV. CONCLUSIÓN**

"Cualesquiera que sean las cruces que hayan sido llamados a llevar, cualesquiera las pérdidas que hayan soportado, cualesquiera la persecución que hayan sufrido, aún hasta la pérdida de su vida temporal, los hijos de Dios serán ampliamente recompensados. 'Verán su rostro, y su nombre estará en sus frentes. (Apoc. 22: 4)'" (CC. Pág. 96).



# 10

## LO QUE CONTAMINA AL ALMA

### ROMPIENDO EL HIELO

Jesús dijo: "De la abundancia del corazón habla la boca". Salomón declaró: "Sobre toda cosa que guardes, guarda tu corazón, porque de él mana la vida" ¿Qué importancia tiene el corazón respecto a la pureza del alma?

### INTRODUCCIÓN

En esta parábola, Jesús no está poniendo en duda ningún precepto del Antiguo Testamento, sino negando la validez de la tradición oral. En este caso específico trata de la tradición que afirmaba que el alimento comido sin lavarse las manos, se convertía en causa de impureza. La enseñanza es que la contaminación moral provocada por quebrantar el mandamiento de Dios es de una consecuencia mucho mayor que la contaminación ritual.

**Texto para Estudio:** Mateo 15: 10-21

### DISCUSIÓN

#### I. CONOCIENDO EL TEXTO

##### **Discuta con el grupo**

¿Qué entiende por tradición? ¿Existe en su iglesia gente que no acepta cambios y reformas y prefieren continuar como están?

##### **Comentario y curiosidades**

**Tradicón de los hombres:** El peligro de ensalzar los preceptos humanos y aun las interpretaciones humanas de los requerimientos divinos.

**Escribas:** Los escribas fueron llamados "intérpretes de la ley". Eran un grupo influyente, miembros del Sanedrín y con un fuerte prejuicio hacia Jesús.

**Fariseos:** Los fariseos cuyo nombre significa "Separatistas", tienen su origen con los Hasidim que significa "los piadosos". Eran el partido mayoritario, popular y ortodoxo. Apegados a la ley y la tradición.

En todo esto el tema de Cristo es el problema del "mandamiento de Dios" en contraposición con la tradición de los hombres.

## **II. INTERPRETANDO EL TEXTO**

### **Discuta con el grupo**

¿También vosotros estáis así sin entendimiento? ¿No entendéis que nada de fuera que entra en el hombre lo puede contaminar, porque no entra en su corazón, sino en el vientre, y sale a la letrina? Explique lo que quiso decir Jesús y vea si la pregunta es válida para el grupo. Jesús concluye sus consideraciones con una afirmación de lo que en realidad contamina al hombre: Afirma que la contaminación es moral y no ceremonial. Afecta el alma y no al cuerpo. Jesús enumera 13 cosas diferentes que contaminan a los hombres.

1. Malos pensamientos
2. Fornicaciones – Adulterio
3. Avaricias – Codicia
4. Maldades – Malignidad
5. Lascivia o Libertinaje
6. Envidia – Celos
7. Maledicencia – Blasfemia – Calumnia
8. Insensatez – Tontería
9. Orgullo
10. Homicidios
11. Hurto
12. Engaño
13. Lujuria

Todas estas maldades salen de dentro y contaminan al hombre.

## **III. APLICANDO EL TEXTO**

### **Discuta con el grupo**

¿Es posible evitar la contaminación del alma? "Aunque te laves con lejía y amontones jabón sobre ti, la mancha de tu pecado permanecerá aún delante de mí dice Jehová, el Señor" (Jer. 2: 22). Discuta con su grupo esta declaración y comparta su opinión.

## **IV. CONCLUSIÓN**

Pablo y Pedro desarrollan una lista de rasgos positivos de carácter con que el cristiano debe reemplazar los rasgos negativos: Gál. 5: 22, 23; 2 Ped. 1: 4-8.

### **PABLO:**

1. Amor
2. Gozo
3. Paz
4. Paciencia
5. Benignidad
6. Bondad
7. Fidelidad
8. Mansedumbre
9. Dominio Propio

### **PEDRO:**

1. Fe
2. Virtud
3. Conocimiento
4. Dominio Propio
5. Paciencia
6. Piedad
7. Afecto Fraternal
8. Amor



# 11

## LOS TRES INVERSIONISTAS

### ROMPIENDO EL HIELO

¿Cuál fue la mayor o peor inversión financiera que usted hizo hasta hoy?

### INTRODUCCIÓN

En la parábola de los talentos Jesús nos enseña que nuestro crecimiento espiritual depende también de una acción externa, es decir, del trabajo voluntario a favor de la salvación de otros, del tiempo que dedicamos para testificar del amor de Dios. Cada persona que recibe a Cristo como su Salvador personal, recibe también uno o más dones espirituales (1 Cor. 12: 4-11, 27-31).

El objetivo de Jesús al concedernos esos dones es: primero, para nuestro propio crecimiento espiritual; segundo para el crecimiento del cuerpo de Cristo. El ideal de Dios es un hombre perfecto cuya medida es la "plenitud de Cristo" (Ef. 4: 12, 13).

**Texto para Estudio:** Mateo 25: 14-18

### DISCUSIÓN

#### I. CONOCIENDO EL TEXTO

##### Discuta con el grupo

¿Qué es lo que más le llama la atención respecto a la actitud del Señor y sus siervos?

##### Comentario y curiosidades

**Práctica externa:** Esta parábola hace parte del contexto de la parábola de las Diez vírgenes. Ambas tratan de la necesidad de velar. La manera adecuada de esperar el regreso del Jesús es estar trabajando con los talentos que Él nos entregó (Mat. 24: 46).

**Contexto histórico:** El talento tenía que ver básicamente con una unidad de peso. Después con una unidad de moneda. Cada talento correspondía a 34 Kg. de plata. Un talento era suficiente para pagar a un trabajador durante 20 años de trabajo, valor considerable, aun para el que recibía un talento.

**Talento:** El uso moderno de la palabra talento, en el sentido de una habilidad o don, deriva exactamente de esta parábola.

## **II. INTERPRETANDO EL TEXTO**

### **Discuta con el grupo**

¿Cuál fue, de lleno, el problema del siervo que enterró su talento? ¿Qué lo diferenciaba de los demás y por qué su postura de defensa fue una ofensa?

### **Para pensar**

"Por pequeño que sea tu talento, Dios tiene un lugar para él. Ese solo talento, sabiamente usado, hará la obra que le fue asignada. Mediante la fidelidad en los pequeños deberes debemos trabajar según el plan de aumento, y Dios obrará en nuestro favor según el plan de multiplicación" (PV. Pág. 158).

"Los talentos que se usan se multiplican. El éxito no es el resultado de la casualidad o del destino: Es la operación de la providencia de Dios, la recompensa de la fe y la discreción, de la virtud y el esfuerzo perseverante" (PV. Pág. 155).

## **III. APLICANDO EL TEXTO**

### **Discuta con el grupo**

¿Si Jesús regresará hoy, qué diría respecto al modo como está utilizando los talentos que Dios le concedió? Por la gracia de Cristo, ¿qué pretende hacer usted a partir de hoy con los talentos que Dios le dio?

## **IV. CONCLUSIÓN**

La cuestión que más interesa no es ¿cuánto recibí? Sino ¿qué hago con lo que tengo? E.G. White, hace las siguientes consideraciones al respecto:

**1.** Dios no solo nos ha entregado los dones espirituales descritos en 1 Corintios 12 y Efesios 4, sino muchos otros atributos que no podemos enterrarlos, por ejemplo: Las facultades mentales, lenguaje, influencia, tiempo, salud, fuerza física, riquezas, afecto y la cordialidad (PV. Pág. 144-154).

**2.** Cuando estamos dispuestos a usar nuestros talentos para la gloria de Dios, nuestra personalidad cristiana se enriquece. Lo que movió al siervo infiel no fue el deseo de servir o agradar a su Señor, sino el temor a fallar. Ese miedo es el que nos impide hacer y aun de intentarlo hacer. Hagamos, con los talentos que nos dio nuestro Señor, todo lo mejor para El.



# 12

## NAVEGANDO O NAUFRAGANDO

### ROMPIENDO EL HIELO

¿H realizado alguna vez una tarea muy ardua con la esperanza de tener su recompensa y al final no recibió ninguna?

### INTRODUCCIÓN

"Esta parábola, la segunda que Jesús presentó al pueblo que escuchaba atentamente su enseñanza (Luc. 20: 9), estaba dirigida en realidad a los dirigentes del pueblo. Así como había ocurrido en el caso de la parábola de los dos hijos (Mat. 21: 31), estos dirigentes fueron llevados a confesar su propia culpa y a pronunciar contra sí mismos su propia condenación" (CBA. Pág. 463).

**Texto para Estudio:** Lucas. 20: 9-18

### DISCUSIÓN

#### I. CONOCIENDO EL TEXTO

##### **Discuta con el grupo**

Lea nuevamente esta parábola, complémtela con Isaías 5: 1-7 y extraiga el mensaje central y comparta con su grupo

##### **Comentario y curiosidades**

**Un hombre:** Representa a Dios.

**Un viña:** Representa a Israel.

**Vallado:** El cerco representa los principios de la ley divina.

"La obediencia a los principios de verdad y de justicia de esa ley protege contra toda iniquidad (PV. Pág. 229-230).

**Un lagar:** Por lo general, se cavaban los lagares en la roca viva. Su seguridad y esperanza debía ser puesta en Jesús, la roca viva.

**La arrendó:** En tiempos antiguos, el arriendo de un campo podía pagarse en efectivo o en especie. En este segundo caso, solía especificarse cierta cantidad de bienes o cierta porción de la cosecha como pago por el uso del terreno.

**Labradores:** Los inquilinos.

**Sus siervos:** En un sentido especial, los sacerdotes habían sido designados como custodios de la Viña del Señor y los profetas eran los representantes escogidos de Dios, es decir, los siervos.

**Sus frutos:** El dueño mandó pedir la parte de la cosecha que le correspondía. Israel había de producir el fruto del carácter para revelar así al mundo los principios del reino del cielo.



## **II. INTERPRETANDO EL TEXTO**

### **Discuta con el grupo**

Los dirigentes religiosos entendieron lo que Jesús quiso decirles, captaron el mensaje, por eso quisieron echarle mano y arrestarlo. Ellos captaron el mensaje, ¿y nosotros? ¿No será que esta parábola se aplica también a los que vivimos en estos tiempos? Con la lectura de las reflexiones abajo comparta lo que siente y entiende.

### **Para pensar y reflexionar**

#### **1. "Un esfuerzo no recompensado"**

Dios tenía una gran expectativa por Israel: El Creador los escogió, los bendijo y les dio asimismo principios para la fertilidad: Su ley. Buenas razones tenía para esperar de ellos algún fruto. Elena de White describe el tipo de fruto que Dios esperaba: "En medio de un mundo caído e impío habían de representar el carácter de Dios" (PV. Pág. 228). Estos frutos deberían haberse ejemplificado: 1) En la pureza de sus caracteres, 2) en la santidad de sus vidas, 3) En su misericordia, 4) En su amante bondad y compasión (PP. Pág. 200).

**2.** Las Escrituras presentan a un Israel estéril, como una viña sin uvas, un complejo habitacional que no produce ingresos. El profeta Oseas declara: "Israel era una frondosa viña que da abundante fruto para sí mismo" (Ose. 10: 1). 1) En lugar de ser productores, llegaron a ser sólo consumidores, 2) En vez de expandir el Reino de Dios, lo redujeron, 3) En lugar de ser una ventaja, fueron un riesgo para el mundo.

## **III. APLICANDO EL TEXTO**

### **Discuta con el grupo**

Como Israel, los adventistas formamos un pueblo privilegiado. Dios nos redimió, nos llamó y nos bendijo ¿Qué estamos haciendo con estas gracias suyas? ¿Qué capta la gente que acude a nuestras iglesias? ¿Destacan ellos apenas una apariencia de frutos? ¿Ven tan solo una higuera muy frondosa pero sin hijos?

### **Para pensar y reflexionar**

Bendiciones para compartir: ¿Estamos utilizando las bendiciones de Dios para nosotros mismos o para compartir con otros? Por ejemplo:

**1.** ¿Cómo adventistas estamos ejemplificando y aplicando a nuestras vidas el mensaje de salud?

**2.** ¿Qué podemos decir acerca de nuestra peculiar identidad?

**3.** ¿Qué se puede decir en cuanto a nuestras ideas de la ley y de la gracia?

### **¿Navegando o Naufragando?**

"Por tanto, os digo, que el reino de Dios será quitado de vosotros, y será dado a gente que rinda su fruto" (Mat. 21: 43).

Si centramos nuestra seguridad en el hecho de que somos el pueblo de Dios, en lugar de ocuparnos de nuestra misión, ya hemos "perdido el Reino de Dios".

## **IV. CONCLUSIÓN**

La Piedra fundamental

¿Qué pudo haber salvado a Israel de su ruina? ¿Qué podrá salvarnos a nosotros?

La piedra, Cristo Jesús, es el fundamento. Nada permanecerá sino está sobreedificado en Cristo. ¿Quiere ver frutos en su vida? ¿Sobre qué fundamento está edificando?



# 13

## UNA RECOMPENSA MERECE

### ROMPIENDO EL HIELO

Mencione una ocasión en la que usted llegó “demasiado tarde a un compromiso” ¿le causó problemas? ¿Cómo se sintió en ese momento?

### INTRODUCCIÓN

En la parábola de “las diez vírgenes”, Jesús enfatiza la necesidad de estar alertas, espiritualmente, entre tanto aguardamos su retorno glorioso. El llamado de Cristo para velar y orar está bien presente en la parábola, la cual nos advierte en cuanto al riesgo de contentarnos con una experiencia superficial en la vida cristiana. Es necesario un relacionamiento personal y diario con Dios para entrar en las “Bodas del Cordero”.

**Texto para Estudio:** San Mateo 25: 1-13

### DISCUSIÓN

#### I. CONOCIENDO EL TEXTO

##### Discuta con el grupo

¿Qué diferencias habían con los dos grupos de vírgenes que fueron convidadas para acompañar al novio a la fiesta de Bodas?

### Comentario y Curiosidades

**Contexto:** El escenario de la parábola de las diez vírgenes era típico de un casamiento del Oriente Medio. Los convidados debían esperar al novio junto a la casa de la novia. Cuando el llegaba, acompañaba a la novia y a los convidados hasta su casa, donde entonces comenzaba la fiesta.

**Iguales y diferentes:** Las diez vírgenes eran iguales: Todas atendieron a la invitación del novio, todas tenían la misma experiencia, todas vestían el mismo tipo de traje, todas llevaban lámparas, todas comenzaron la noche con muchas energías y grandes expectativas, todas cabecearon y se durmieron. Finalmente todas fueron despertadas por el grito “Ahí viene el novio”. Sin embargo, eran totalmente diferentes unas de las otras en sus necesidades internas: “La falta de aceite”. En este punto, la diferencia entre las Prudentes e Insensatas era muy grande.

## **II. INTERPRETANDO EL TEXTO**

### **Discuta con el grupo**

¿Qué significado tienen las frases: "aquí viene el novio, salid a recibirlo".  
"Dadnos de vuestro aceite, porque nuestras lámparas se apagan"?

¡Aquí viene el novio, salid a recibirlo!

Fue el clamor de la media noche que despertó a las vírgenes del adormecimiento y la somnolencia: El clamor las sorprendió y desnudó su preparación espiritual. Definitivamente quedaron dos grupos: La Prudentes y las Insensatas. La gran prueba final vendrá al fin del tiempo de gracia, cuando ya sea demasiado tarde para suplir las necesidades del alma.

"Dadnos de vuestro aceite, porque nuestras lámparas se apagan"

El aceite es símbolo del Espíritu Santo, el Padre lo ha prometido y a nosotros nos toca reclamar esa promesa en oración y ayuno. Este Poder es el agente de cambio y el que preparará a la iglesia para la gran Cena del Cordero. (Juan 14: 16, 17; 16: 7-15).

## **III. APLICANDO EL TEXTO**

### **Discuta con el grupo**

¿Usted ya intentó vivir con el aceite ajeno? ¿Qué pretende hacer para permanecer despierto espiritualmente? ¿Cómo lograr la plenitud del Espíritu Santo?

## **IV. CONCLUSIÓN**

**1.** En asuntos espirituales nadie puede remediar las dificultades de otros. Nadie puede creer por otro. Nadie puede recibir por otro el Espíritu. Nadie puede dar el carácter que es fruto de la operación del Espíritu Santo.

**2.** La única manera de escapar del estupor y el adormecimiento espiritual, es estableciendo una relación de comunión permanente con Jesús a través de la oración y su Palabra (Mat. 6:33). Ésta experiencia buscada cada día genera la transformación de la vida (2 Cor. 3: 18), y le da poder para testificar (Hech. 1: 8).





# EVANGELISMO INTEGRADO

Comuñón y Misión  
División Sudamericana

Américo de Brito



IGLESIA ADVENTISTA  
DEL SEPTIMO DIA