

FAMILIA

CÓMO TRANSFORMAR SU HOGAR EN UN
PEQUEÑO CIELO, ACÁ EN LA TIERRA.

Estudio comparado de la Biblia



Serie para Grupos Pequeños



SUMARIO

1. Construyendo Una Familia Feliz - Pr. Cícero Gama
2. Receta Para La Felicidad Matrimonial - Pr. Walmir Rosa
3. Lidiando Correctamente Con La Sexualidad - Pr. Jair Gois
4. Las Bendiciones De Dios Para La Familia - Pr. Cleidson Cocino
5. La Necesidad De La Religión En La Familia - Pr. Ariel Tenório
6. Dios Valora A Los Miembros De La Familia - Pr. Alex Gonçalves
7. Relación Entre Padres E Hijos - Pr. Ariel Tenório
8. Principios Para La Recreación Y Los Entretenimientos - Pr. Ibson Roosevelt
9. Como Enfrentar Las Crisis Familiares - Pr. Joaquim J. da Silva
10. Rompiendo El Silencio Contra La Violencia Familiar - Profa. Gilza Torres
11. La Importancia Del Perdón En Las Relaciones Familiares - Pr. Eliseu dos Passos
12. Administración Financiera De La Familia - Pr. Charles Fabian
13. El Poder Del Amor Incondicional - Pr. Cícero Gama

EXPEDIENTE

Producción Ejecutiva: División Sudamericana (UA, UB, UCh, UE, UPN, UPS, UCB, UCOB, UEB, UNB, UNEB e USB)

Título: Familia, Como transformar su hogar en un pequeño cielo en la tierra

Categoría: Grupos Pequeños

Serie preparada en la: UCOB, sobre la supervisión del Pr. Cícero Ferreira Gama, departamental de UCOB

Coordinación General: Pr. Jolivê Chaves (DSA)

Dirección de Arte: Américo de Brito | A7

Traducción: Patricia Costa

FAMILIA

CÓMO TRANSFORMAR SU HOGAR EN UN
PEQUEÑO CIELO, ACÁ EN LA TIERRA.

Pertence a:



Serie para Grupos Pequeños

PROGRAMA

Las cuatro etapas de un Grupo Pequeño:

1. CONFRATERNIZACIÓN: Recepción, colocando la conversación al día y rompiendo el hielo. _____



2. ADORACIÓN: Alabanza, oración, meditación, testimonio y estudio. _____



3. ESTUDIO COMPARADO DE LA BIBLIA: Énfasis en la aplicación del texto a la vida. _____



4. TESTIMONIO: Planificación evangelizadora del grupo, oración intercesora, parejas. _____



IDEALES DEL GRUPO

1. Nombre del Grupo Pequeño: _____

2. Nuestro lema: _____

3. Nuestra oración: _____

4. Himno oficial: _____

5. Nuestra bandera: _____

6. Nuestro texto bíblico: _____

PRESENTACIÓN

Tú que eres líder o perteneces a un Grupo Pequeño, formas parte de un movimiento que está volviéndose cada día más fuerte en la IASD. Es el movimiento que se extiende por todo el mundo, ganando cada vez más fuerza.

Solamente acá en la División Sudamérica tenemos 63 mil Grupos Pequeños, lo que equivale a un promedio de 41 miembros por grupo y 3 grupos por congregación. Damos gracias a Dios por las bendiciones, pero queremos crecer mucho más. Nuestro sueño como iglesia, verdaderamente es el sueño de Dios, y deseamos que cada miembro de iglesia participe semanalmente de un Grupo Pequeño.

Estamos viendo con claridad que para la Iglesia Adventista la visión de los Grupos Pequeños ha sido parte del plan de Dios para la terminación de su obra en este mundo. Está siendo esencial para el cuidado de los miembros, el discipulado, la preparación de líderes, la vida en comunidad, la edificación espiritual y para el desarrollo de los miembros en la misión, de acuerdo con sus dones.

Los líderes de iglesia están empeñados con el objetivo de "Profundizar la caminata" con relación a los Grupos Pequeños. Estamos fortaleciendo la visión y la práctica a través de seminarios, forum, publicaciones de libros y elaboración de documentos oficiales. La publicación de esa serie de estudios también tiene este objetivo: ser aplicables y con énfasis en las relaciones. Involúcrate, dejando la Palabra de Dios hablar al fondo de tu corazón.

Además, puedes ayudar en este movimiento de tres formas: mediante la oración, invitando a otros miembros y ayudando a traer interesados para los Grupos Pequeños. De esta manera, los grupos se multiplicarán y tendremos una iglesia más viva y activa.

Que de esta manera podamos mirar el FUTURO CON ESPERANZA y como Juan podamos decir: "Ven Señor Jesús". Apoc. 22:20.

Con aprecio,

Jolive Chaves

Ministerio Personal DSA

1

CONSTRUYENDO UNA FAMILIA FELIZ

ROMPIENDO EL HIELO

Comparta un hecho interesante y emocionante sobre una ceremonia de casamiento de la cual Usted haya participado.

INTRODUCCIÓN

El matrimonio es una idea celestial, de él dependen todos los vínculos de la familia. Cuánto más cercanos del ideal divino sean los matrimonios, más felices serán los miembros de la familia.

Texto para Estudio: Génesis 2: 20-24.

Discusión

I. CONOCIENDO EL TEXTO

Discuta con el grupo.

¿Qué factores, que el texto relata, fueron determinantes para el primer matrimonio?

Curiosidades y comentarios:

Idónea – Significa alguien para completarlo como su contraparte, apta, competente, capaz.

Costilla – Eva no era solamente la contraparte de Adán, era parte de él. La mujer “no fue hecha de la cabeza para superarlo, ni de sus pies, para ser pisoteada por él, sino de su costilla para ser igual a él, bajo su brazo para ser protegida, y próxima de su corazón para ser amada.” Matthew Henry.

II. INTERPRETANDO EL TEXTO

Discuta con el grupo.

1. El texto de hoy, ¿qué argumentos y mensajes nos ofrece para defender el principio de igualdad de derechos entre el hombre y la mujer?

2. ¿Cuál, piensas que es la idea central de este texto: “Esto es ahora hueso de mis huesos y carne de mi carne?” ¿Cómo este concepto puede ayudar a los matrimonios a lidiar con sus incompatibilidades?

Adolescentes:

3. ¿Qué está destacando el versículo 20 con la frase: "mas para Adán no se halló ayuda idónea para él"? El término "idónea", ¿qué luz ofrece sobre la elección de alguien para ser novios y casarse?

Jóvenes:

4. El matrimonio exige dejar padre y madre, versículo 24. De hecho, ¿qué significa esto? ¿Qué indicaciones están sobreentendidas sobre la madurez necesaria para que una persona se pueda casar?

Ilustración:

Todas las mañanas, un señor anciano tomaba aquel ómnibus lleno y descendía al frente de una clínica. Cierta día, una señorita que siempre lo observaba, le preguntó:

- ¿Usted trabaja en esta clínica?
- No, respondió él, mi esposa está internada aquí. Ella tiene el mal de Alzheimer.
- Lamento mucho. ¿Y cómo está pasando?
- No muy bien. Está con la memoria muy perjudicada. Ya no me reconoce.
- A pesar de eso, enfrenta todos los días ese ómnibus lleno, ¿solamente para visitarla?
- Ella ya no sabe quién soy, pero yo sé quién es ella. Ella no recuerda más, pero yo nunca me olvidaré de ella.

III. APLICANDO EL TEXTO

Discuta con el grupo.

El estudio de hoy, ¿qué principios nos enseña, a fin de que tengamos un matrimonio feliz?

Conclusión

"El vínculo de la familia es el más estrecho, el más tierno y sagrado de la tierra. Estaba destinado a ser una bendición para la humanidad y lo es siempre que el pacto matrimonial sea sellado con inteligencia, en el temor de Dios y con la debida consideración de sus responsabilidades." Elena de White, El Ministerio de Curación, página 275.

2

RECETA PARA LA FELICIDAD MATRIMONIAL

ROMPIENDO EL HIELO

¿Cuál de estas ecuaciones se asemeja más a su vida conyugal?

- a) $1+1=2$ - Cada cónyuge vive su vida independiente del otro.
- b) $1+1=1$ - Ambos dan todo de sí para que el otro crezca.
- c) $1+0=1$ - Uno de los cónyuges es anulado por el otro.
- d) $0,5+0,5=1$ - Cada cónyuge vive renunciando un poco de sí.
- e) $0,3+0,7=1$ - Uno de los cónyuges vive renunciando más que el otro.

INTRODUCCIÓN

Hoy estudiaremos uno de los pasajes más controvertidos de la Biblia, (Efesios 5:21-29). Interpretarlo erróneamente, ha traído infelicidad a muchas parejas, afectando particularmente a la esposa, como si ella fuese inferior al marido. Sin embargo, cuando estudiamos este pasaje con un espíritu abierto y con oración, percibimos que, tal vez, sea el pasaje que mejor presenta una receta para un matrimonio feliz.

Texto para Estudio: Efesios 5:21-29.

Discusión

I. OBSERVANDO EL TEXTO

Discuta con el grupo.

¿Cuáles son los modelos usados por Pablo para que haya sumisión?

¿Cuáles son las ilustraciones de Pablo sobre el tipo de amor que el marido debe tener para con la esposa?

Comentarios y curiosidades:

"Como también"- Esta es la clave para comprender este texto. Pablo está usando comparaciones del amor de Cristo por su iglesia para ilustrar cómo es posible "andar en amor" y "someteos unos a otros".

"¿Quién manda sobre quién?"- El contexto de este pasaje es mostrar que los matrimonios felices son basados en la sumisión mutua. Hombre y mujer son llamados a someterse uno al otro, teniendo como principio "el temor de Dios".

II. INTERPRETANDO EL TEXTO

Discuta con el grupo. - comente una de las preguntas

1. Uno de los principios de matrimonios felices es la igualdad entre hombre y mujer. Pensando en eso, ¿cuál es el sentido de sujeción y sumisión que aparece en el texto? (versículos 21 y 22).

2. ¿Cuál es el sentido de la expresión: "así como Cristo"...? (versículos 23 y 25). En su manera de pensar, si seguimos el ejemplo del amor de Cristo por su iglesia, ¿podremos construir matrimonios más felices? ¿Por qué?

3. ¿Qué quiso decir Pablo con la expresión "porque nadie aborreció jamás a su propia carne"? En su respuesta, haga un paralelo con la expresión "serán una sola carne." (Génesis 2:24).

Adolescentes:

4. Basado en el texto, ¿cuál de las expresiones del amor de Cristo por la iglesia deseas ver acontecer, en el futuro, en tu matrimonio?

Jóvenes:

5. Alguien dijo que el amor solamente acontece entre dos seres que se consideran iguales. Pensando en eso, ¿cuál es el sentido de: "el que ama a su mujer, a sí mismo se ama"? (versículo 28). ¿Cómo este concepto anula el deseo de querer mandar uno en el otro?

Ilustración:

Marta era una persona que parecía tener una visión muy clara del futuro. Poseía el potencial de tornarse una profesional de éxito. Siempre feliz, siempre atenta, poseía una personalidad que la llevaría muy alto. Cuando Marta se casó, comenzó a experimentar algunos pequeños cambios en sus actitudes. Inseguridad y dudas comenzaron a formar parte de ella. Se transformó en una profesional, pero el éxito en alto nivel se le escapaba. Se tornó callada, sonriendo solamente cuando el marido no estaba cerca. Vivía una vida quieta, a veces, recluida; raramente se expresaba, hasta en asuntos como la educación de los hijos, el arreglo de la casa o los vestidos que usaba. Su marido decidía todo. Los psicólogos lo llaman Síndrome de Anulación de la Identidad, visto más en mujeres que en los hombres.

III. APLICANDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

¿Cuánto del amor de Cristo, deseas practicar en su matrimonio?

CONCLUSIÓN

Elena de White dijo: "Mas aunque debéis confundiros hasta ser uno, ninguno de los dos debe perder su individualidad. Dios es quien posee vuestra individualidad." Mente, Carácter y personalidad, Vol. II, página 440. El amor no es egoísta, no busca su propio interés. El amor procura dar y no recibir. Solamente aquellos que no aman exigen sumisión y anulación.

3

LIDIANDO CORRECTAMENTE CON LA SEXUALIDAD

ROMPIENDO EL HIELO

¿Cuál es su opinión sobre el hecho de que las escuelas ofrezcan, o no, clases sobre sexualidad?

INTRODUCCIÓN

Dios creó el sexo como una experiencia de placer, compañerismo, entrega y continuidad. Con el pecado, el sexo se convirtió en un fin en sí mismo. A pesar de eso, es necesario comprender que la sexualidad es más que un acto físico, es una combinación de las áreas física, mental, emocional y espiritual. El sexo en el lugar correcto, en el tiempo correcto, con la persona correcta y sobre las circunstancias correctas es la más grandiosa experiencia que el ser humano puede vivir.

Texto para Estudio: 1 Corintios 6:16 – 20

Discusión

I. CONOCIENDO EL TEXTO

Discuta con el grupo.

¿Cuáles son las principales ideas que el texto presenta sobre sexualidad?

Curiosidades y comentarios:

En este texto, Pablo está condenando la práctica de ritos paganos que ocurrían en la ciudad de Corinto, donde tener contacto sexual con una de las sacerdotisas de Afrodita (diosa del amor), significaba consagración a esa diosa. El texto da a entender que ningún tipo de desenfreno puede ser admitido en la vida cristiana. La indulgencia del sexo embota el fino hilo de la vida personal y disminuye la sensibilidad del individuo para con las realidades espirituales, contaminando así el cuerpo, el templo de Dios.

II. INTERPRETANDO EL TEXTO:

Discuta con el grupo.

1. ¿Por qué la intimidad con Jesús puede verse afectada por el abuso de las funciones sexuales? ¿Qué parte del texto puede usar para sustentar su respuesta?

2. ¿Cuál es el sentido de “vuestro cuerpo es templo del Espíritu Santo”, en el contexto de la sexualidad? ¿A qué conclusión podemos llegar sobre la sexualidad, siendo la combinación de las áreas física, mental, emocional y espiritual?

EJERCICIO - Conversen por algunos instantes, de dos en dos, sobre qué consejos le darían a un amigo que está siendo infiel. Después lean: Proverbios 6:32 y 33 y Malaquías 2:15 (última parte) y 16.

Adolescentes:

3. ¿Qué quiere decir el apóstol con este pensamiento: “Huid de la fornicación, mas el que fornicar, contra su propio cuerpo peca?” ¿Cuáles son los cuidados que precisamos tener con respecto a la pornografía en las revistas, TV e Internet?

Jóvenes:

4. ¿Qué quiso decir el apóstol Pablo, con la frase: “el que se une con una ramera, es un cuerpo con ella”? ¿Qué luz nos da este texto sobre el concepto de que el sexo aceptado por Dios es aquel que es practicado en el lugar correcto, en el tiempo correcto, con la persona correcta y sobre las circunstancias correctas?

Ilustración:

Ella era una mujer muy bella, con 19 años, casada hacía pocos años, sin hijos. Hacía algunos meses que estaba lejos del esposo, un hombre de edad media, un militar al servicio del ejército de su país.

El, un cuarentón, que estaba sufriendo de una noche de insomnio, salió al balcón de su cuarto, en el primer piso, miró en varias direcciones, notando que la ciudad ya estaba dormida. En ese instante, sus ojos fueron atraídos hacia un punto de luz, donde ella, preparándose para dormir, se disponía a bañar. El miró rápidamente una vez, dos veces, después sus ojos se fijaron en ella. En creciente admiración, él se dejó llevar por la belleza de aquella visión...

III. APLICANDO EL TEXTO

Discuta con el grupo.

¿De qué forma, el estudio de hoy, es un llamado para glorificar a Dios por medio del cuerpo?

Conclusión

El pecado es un proceso que comienza con cierto distanciamiento entre el hombre y Dios. A veces, comienza con un sentimiento de duda, otras veces con un falso sentimiento de seguridad propia (yo sé lidiar con eso), otras veces con alguna justificación (una pequeña infracción, nada serio - la cosa no precisa pasar de una vez y nadie va a saber). Es así que el pecado va creciendo: atención, interés, deseo, acto. “Las circunstancias no hacen un hombre, ellas lo revelan”. “A semejanza de los saquitos de té, nuestra verdadera fuerza se manifiesta cuando somos inmersos en agua caliente”.

4

LAS BENDICIONES DE DIOS PARA LA FAMILIA

ROMPIENDO EL HIELO

¿Podría contar, brevemente, una gran bendición de Dios, recibida por su familia?

INTRODUCCIÓN

Todo lo que el hombre hace es vano, a menos que tenga la bendición de Dios. Solamente Él da significado a la vida, a la casa y al trabajo. El nos da el descanso, el sueño y restaura nuestra energía. Está siempre presente en el hogar.

Texto para Estudio: Salmos 127:1-5.

Discusión

I. CONOCIENDO EL TEXTO

Discuta con el grupo.

¿Cuáles son las metáforas, figuras o comparaciones usadas por el salmista, a fin de demostrar las bendiciones de Dios para la familia?

Curiosidades y comentarios:

1. Comentaristas como Cohen, creen que Salomón fue el autor de ese salmo, el cual resalta dos ideas: la bendición de Dios para la familia y el gozo de la paternidad.
2. Cuando ese salmo fue escrito, tener muchos hijos era considerado una gran bendición, teniendo en cuenta que ellos vivían de la agricultura y necesitaban defender sus tierras. Así tendrían muchos trabajadores en el campo y prácticamente un ejército para defender la familia.

II. INTERPRETANDO EL TEXTO

Discuta con el grupo.

1. ¿Qué lecciones extrajo del texto de hoy? ¿Vale la pena estar ansioso y fatigarse en el trabajo para conseguir el sustento? El texto también dice: "Pues que a su amado dará Dios el sueño". Entonces, ¿debemos acostarnos en un confortable colchón y esperar en el Señor?
2. ¿Cuál es el sentido de "como saetas en mano del valiente, son los hijos"? ¿Cuál es el papel de los padres para que los hijos se tornen "armas" de bendiciones de Dios para la comunidad y para construir su

propia familia?

Adolescentes:

3. Para ti, ¿cuál es el significado de: "los hijos son herencia de Jehová"? ¿Cómo te sientes de ser un regalo de Dios para tus padres?

Jóvenes:

4. Muchos necesitan trabajar todo el día y además estudiar a la noche para construir un futuro mejor. ¿Cómo podemos conciliar esa necesidad con la afirmación del texto de hoy: "por demás es que os levantéis de madrugada y vayáis tarde a reposar"? ¿Será que el texto presenta un equilibrio: ni ansioso ni ocioso?

Ilustración:

Wallace Jonhson tenía 40 años de edad en 1939. Él creía que tenía una estabilidad económica en su empleo en el aserradero. Entonces, un día, el patrón lo llamó y le dijo que estaba despedido. Jonson tenía una esposa e hijos para mantener. Se preguntaba: ahora ¿cómo podrá sobrevivir financieramente mi familia? Jonhson salió del trabajo con la sensación de que su pequeño mundo se derrumbó. Camino a su casa, oró por orientación divina. Cuando entró en la casa le contó a la esposa lo que había acontecido y su estado de ánimo ya estaba mejor.

-¿Qué harás ahora? - quiso saber la esposa.

-Voy a hipotecar la casa y entrar en el negocio de la construcción - respondió.

Su primera tentativa fue la construcción de dos pequeñas estructuras. En cinco años, la familia Jonhson era multimillonaria. Wallace Jonhson fue el fundador de la cadena de Hoteles Holiday Inn. Más tarde, declaró: "Si yo pudiese encontrar al hombre que me despidió del empleo, me gustaría agradecerle. Cuando quedé desempleado, no pude ver la mano de Dios en aquella circunstancia pero, posteriormente, entendí que Él lo permitió para que pudiera contribuir financieramente para la manutención de su obra en la Tierra mientras, al mismo tiempo, me daba condiciones de ofrecer empleo a más de 100.000 personas."

III. APLICANDO EL TEXTO

Discuta con el grupo.

¿En qué le ayudará el estudio de hoy a tener más dependencia de Dios?

Conclusión

Dios no nos da todo lo que queremos, pero sí todo lo que necesitamos. Las mayores bendiciones de Dios no son tangibles o materializadas. Pero Él promete que va a estar con nosotros y nos protegerá. Desea el equilibrio en nuestro hogar: ni la incansable búsqueda materialista ni la tediosa ociosidad.

Tal vez la mayor bendición de Dios para su hogar sea una dependencia diaria e integral de su presencia.

5

LA NECESIDAD DE LA RELIGIÓN EN LA FAMILIA

ROMPIENDO EL HIELO

¿Cuál fue la cosa más bonita que usted hizo por sus padres y no la olvidó? ¿Pensó en hacer lo mismo con sus hijos?

INTRODUCCIÓN

Nunca olvidamos aquello que sucede en el hogar. Los niños son exactamente lo que somos. Esa verdad es siempre actual. Por eso, necesitamos tomar muy en serio el asunto de la religión en el hogar. Las experiencias vividas con Dios, junto con la familia, son inolvidables. Los hijos tienen una vida íntima con Dios, cuando la familia vive la religión en la práctica.

Texto para Estudio: Deuteronomio 6:4-7 y 11:18-21.

Discusión

I. CONOCIENDO EL TEXTO

Discuta con el grupo.

Lea el texto imaginando cada escena. ¿Cómo y qué debería ser enseñado a los hijos?

Curiosidades y comentarios:

La educación judaica tenía pasos bien definidos. Toda la infancia de las niñas era responsabilidad de la madre. Los niños, hasta los tres años, también quedaban con la madre. A partir de ahí, el padre era responsable por él, tanto de enseñar la Ley como un oficio. Un proverbio muy conocido de ellos decía: "El padre que no enseña al hijo un oficio útil está educándolo para ser ladrón."

Ellos acostumbraban colocar, en la entrada de la casa, un texto de estudio al que llamaban "Shema". Era una motivación para hablar con los hijos sobre quién era Dios y cómo Él había cuidado de su pueblo hasta aquel momento, comentando los hechos de la vida mientras caminaban por las calles de la ciudad.

Note que eran dos cosas principales que deberían ser enseñadas: amar a Dios con toda el alma y guardar su Ley.

II. INTERPRETANDO EL TEXTO

Discuta con el grupo.

1) ¿Cuál es la verdad central de esos textos sobre el papel de los padres en transmitir el conocimiento de Dios a los hijos?

2) ¿Cuál es el sentido de "las repetirás a tus hijos"? ¿Qué es necesario que suceda con los padres para que sean eficientes en transmitir la religión a los hijos?

Adolescentes:

3) ¿De qué manera la religión puede multiplicar nuestros días sobre la tierra? (ver Deuteronomio 11:21). ¿Cómo eso nos ayuda a entender el interés de los padres en conducir a los hijos más cerca de Dios?

Jóvenes:

4) El texto dice que los padres deben enseñar la religión a los hijos en casa, al andar, al acostarse y al levantarse. ¿Qué es necesario que suceda para que la religión no se torne tediosa en la educación de los hijos?

Ilustración:

¡Era de noche! La lluvia estaba muy fuerte. La madre y sus tres hijos, de tres, cinco y seis años respectivamente, volvían a pie del supermercado. Al pasar por una plaza, la tormenta aumentó, haciéndolos correr un poco más. La madre tomó el menor en brazos para aumentar el paso. Los otros dos intentaban acompañar los pasos de la madre con gran dificultad. Cuando llegaron a la casa, la madre descubrió que su cartera con el monedero, el talón de cheques y principalmente la llave de la casa, se habían caído. Entonces, con mucha preocupación, pidió al mayor que quedase con sus hermanos escondidos en el garaje de la casa, mientras ella buscaba ayuda. En aquel momento, con mucho miedo, el hijo mayor se acordó de los cultos matutinos. Y abrazando a sus hermanos, comenzó a orar: Padre celestial, cuida de nosotros. Ayuda a mamá para que pueda volver pronto. ¡Amén!
Es maravilloso aprender a depender de Dios en todas las circunstancias de la vida.

III. APLICANDO EL TEXTO

Discuta con el grupo.

¿Qué puede hacer la familia para crecer su relación con Dios?

Conclusión

Carl Jung decía: "Si hay algo que queremos cambiar en un niño, primero debemos examinar y verificar si no es mejor hacer el cambio en nosotros mismos." Al enseñar a los hijos por medio del ejemplo, estamos poniendo en práctica lo que Dios enseñó. La manera como vivimos la religión diaria es el mejor método para enseñar el amor de Dios y la obediencia a Él. Este es el mejor sermón.

"Si los padres comprendieran cuánto sus hijos los imitan, vigilarían con mucho más cuidado cada palabra y cada gesto".

6

DIOS VALORA A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA

ROMPIENDO EL HIELO

Mencione algún momento en el que haya participado de algo muy bueno y, en aquel momento, hubiera deseado que personas de su círculo familiar estuvieran allí.

INTRODUCCIÓN

La familia es una creación de Dios. Él la mira siempre de una forma completa. Él la quiere completa. Así como un padre solamente está satisfecho cuando consigue suplir las necesidades de todos los miembros – esposa e hijos, Dios también. Para Él no es suficiente que parte de la familia esté bien amparada, si la otra no lo está.

Texto para Estudio: Éxodo 10:8-11.

Discusión

I. CONOCIENDO EL TEXTO

Discuta con el grupo.

¿Qué estaba incluido en el pedido de Moisés y Aarón? ¿Cuál fue la reacción del Faraón?

Curiosidades y comentarios:

Niños – Dios no quería libertar solamente a los adultos; los niños formaban parte del pueblo de Dios y todos deberían ser libres de la esclavitud. Moisés no aceptó la propuesta de Faraón, pues sabía que ésta no era la voluntad de Dios.

II. INTERPRETANDO EL TEXTO

Discuta con el grupo.

1. ¿Por qué Faraón quería retener los miembros de la familia y liberar solamente a los hombres para que fueran a adorar? ¿Qué revela sobre las estrategias de Satanás para dificultar el culto familiar?

2. En la respuesta de Moisés él incluyó jóvenes, ancianos y niños; ¿cómo se destaca con esto la importancia de que la familia esté junta para adorar a Dios? Este hecho, ¿qué lecciones trae para planificar las actividades de la iglesia?

Adolescentes:

Muchos abandonan la familia en busca de más libertad. ¿Conoces a alguien en esa situación? ¿Cómo pueden, las actividades de la iglesia, ser para todos los miembros de la familia y, aún así, respetar las diferencias de edad?

Jóvenes:

La inclusión de los "ancianos" mencionada en la lista de Moisés y Aarón, ¿qué nos está queriendo decir? ¿Qué cuidados necesitamos tener para que los miembros de la familia encuentren su espacio dentro del hogar, la comunidad y la iglesia?

Ilustración:

Un soldado estaba volviendo para su casa después de la guerra de Vietnam. Él llamó a sus padres en San Francisco, y les dijo:

- Mamá, Papá, estoy volviendo a casa, pero quiero pedirles un favor.
- ¡Claro hijo, pide lo que quieras!
- Tengo un amigo que me gustaría llevar conmigo.
- ¡Claro hijo, nos encantaría conocerlo!
- Pero, hay algo que ustedes necesitan saber. Él fue herido en la última batalla de la cual participamos. Pisó en una mina y perdió un brazo y una pierna. Lo peor es que él ya no tiene un lugar a dónde ir. Por eso, quiero que él viva con nosotros.
- ¡Lamento mucho oír eso, hijo! Quizás podamos ayudarlo a encontrar un lugar donde pueda estar y vivir tranquilamente.
- ¡No! ¡Yo quiero que él viva con nosotros!
- Hijo, dice el padre, no sabes lo que nos estás pidiendo. Alguien con tanta dificultad sería como llevar un fardo para nosotros.

El hijo colgó el teléfono sin decir nada. Ni siquiera se despidió. El joven era él.

Aunque las personas a quienes usted más aprecia lo olviden, rechacen y abandonen, puede tener la certeza de que Dios nunca lo abandonará.

III. APLICANDO EL TEXTO

Discuta con el grupo.

- 1)** ¿De qué manera la intención de Dios de ver a la familia unida puede ayudar a unos y otros dentro de la misma?
- 2)** Delante de Dios, ¿qué miembros de la familia debo valorar? ¿Cómo puedo colocar esto en práctica en mi vida diaria?

Conclusión

Dios ama a todas las personas, indistintamente. La institución familiar fue creada por Dios. Cada miembro de la familia es especial. Eso incluye al padre, la madre, los hermanos y los demás ascendentes y descendientes. Delante de Él debemos amar y valorar a todos. Aunque alguien no sea valorado por su propia familia, debe tener la certeza de que Dios nunca lo abandonará. Inclusive, Él trabaja para suplir nuestras carencias de relacionamiento.

7

RELACIÓN ENTRE PADRES E HIJOS

ROMPIENDO EL HIELO

Observando a las familias a su alrededor, ¿qué tipo de reacción tiene la mayoría, al estar pasando por conflictos?

- 1) ¿Conversan fuerte sin dar oportunidad al otro?
- 2) ¿Sacar conclusiones, sin antes saber quién realmente tiene razón?
- 3) ¿Escuchan primero y después conversan sobre cómo resolver el problema?

INTRODUCCIÓN

Armonía no es ausencia de conflicto. Un hogar es formado por personalidades y temperamentos diferentes. Por eso, cada uno tiene sus propias ideas y opiniones. El secreto de la armonía en el hogar está en cómo los padres e hijos se relacionan delante de las diferencias y conflictos rutinarios. Un hogar que sabe relacionarse es el mayor testimonio para los vecinos y amigos.

Texto para Estudio: Efesios 6:1-4

Discusión

I. CONOCIENDO EL TEXTO

Discuta con el grupo.

En el texto, ¿quiénes son las personas involucradas y qué requisitos son exigidos a cada una de ellas?

Curiosidades y comentarios:

1. Stephen Covey, especialista internacionalmente conocido en liderazgo y asuntos sobre familia, comenta que toda familia necesita hacer una declaración de misión del hogar. Cuando la familia sabe lo que quiere de la vida y se planifica para alcanzar los blancos haciendo una declaración de misión que todos deben seguir, el hogar pasa a vivir con un objetivo.

2. Stephen Covey dice, "Muchas familias son administradas en la base de las crisis, del humor del momento y de las alegrías pasajeras, no en principios sólidos. Los síntomas aparecen siempre que las tensiones y presiones crecen: las personas se tornan cínicas, criticonas, silenciosas, descontroladas e histéricas.

Los niños que observan este tipo de comportamiento crecen pensando que la única forma de resolver los problemas es por medio de peleas o alejamiento." Los 7 hábitos de las personas altamente eficaces, página 166.

II. INTERPRETANDO EL TEXTO

Discuta con el grupo.

1. El texto dice: "no provoquéis a ira a vuestros hijos." Para usted, ¿qué tipo de actitud de los padres puede irritar a los hijos? ¿Qué consejos daría a un padre o madre que siempre habla de modo irritado con los hijos?

2. ¿Cuál es el significado del mandamiento de honrar a los padres, al ser acompañado de una promesa? ¿En qué sentido le parece que la vida es más larga cuando los hijos honran a los padres?

Adolescentes:

¿Cuándo es más fácil obedecer a los padres? ¿Por qué?

Jóvenes:

¿Cómo te gustaría hablar a tus hijos cuando estás percibiendo que están tomando una decisión errada?

Ilustración:

Carlos llegó airado a la casa. La cantidad de problemas de la empresa lo dejaron completamente trastornado. Al entrar, los niños corrieron para abrazarlo. Pero al contrario, en vez de responder con cariño, re-funfuñó alguna cosa y entró furioso al cuarto. Mientras se bañaba, la hija de 8 años le preparó un rico jugo y quedó esperando al papá en la sala. Cuando él salió del cuarto, listo para continuar discutiendo los problemas, la sonrisa de la hija lo derritió:

-¡Papá, lo hice con cariño para ti!

Avergonzado por su actitud, con lágrimas en los ojos, el padre abrazó a la hija y le pidió perdón por haber sido rudo con ella. Esos pequeños gestos fueron importantes para los dos. El decidió no traer los problemas del trabajo para la casa, y la hija aprendió la importancia de pedir perdón cuando cometiera un error.

III. APLICANDO EL TEXTO

Discuta con el grupo.

Para usted, ¿cómo podemos criar a los hijos en "amonestación del Señor"? ¿Qué es necesario cambiar hoy en su hogar?

Conclusión

Cuando el hogar vive la atmósfera del cielo, la armonía contagia a los vecinos y amigos. Pues, "Dios desea que cada familia siga el ejemplo de la familia celestial. Cuidad y proteged a vuestros hijos; sed bondadosos y tiernos con ellos. El padre, la madre y los hijos deben estar unidos con fuertes lazos de amor. Una familia bien organizada y disciplinada es un poder mayor para mostrar la eficiencia del Cristianismo más que todos los sermones del mundo."

8

PRINCIPIOS PARA LA RECREACIÓN Y LOS ENTRETENIMIENTOS

ROMPIENDO EL HIELO

¿Qué criterios ha usado su familia en la elección de los entretenimientos?

INTRODUCCIÓN

Hoy, más que nunca, muchos entretenimientos están relacionados con la multimedia (TV, Internet, radio, literaturas, etc.). Estos vehículos, en general, son manipulados por profesionales ateos, humanistas, espiritistas y homosexuales, los cuales influyen, según sus creencias y valores, en el pensamiento y el comportamiento moral y social de las personas. Generalmente, esa influencia va en sentido opuesto a las propuestas de Dios para el estilo de vida de su pueblo. Por eso, más que nunca, es fundamental usar criterios basados en los principios espirituales de la Biblia, para elegir todo aquello con que nuestra familia se envolverá con el objetivo de recrearse.

Recordando que: "los verdaderos principios del cristianismo abren ante nosotros una fuente de felicidad..." E. G. White, El Hogar Adventista, página 447.

Texto para Estudio: Filipenses 4:4, 5, 7 y 8

Discusión

I. CONOCIENDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

De acuerdo con el texto bíblico, para tener verdaderos momentos de alegría en familia, ¿qué principios bíblicos deben ser observados como criterios? (encuentre palabras clave en cada versículo):

- a. _____ Versículo 4
- b. _____ Versículo 5
- c. _____ Versículo 7
- d. _____ Versículo 8

Curiosidades y comentarios:

El ex- director del FBI presentó a la sociedad las tres mayores causas de delincuencia juvenil:

- a) TV.
- b) Malas compañías.
- c) Falta de orientación religiosa en el hogar.

II. INTERPRETANDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

1. ¿En qué busca recreación y alegría cuando se está sintiendo estresado, cansado y desanimado? ¿Cuál es el sentido de: "Regocijaos en el Señor siempre"? Filipenses 4:4

2. ¿Cómo debemos usar o participar de cualquier entretenimiento? ¿Qué quiso decir Pablo con la palabra gentileza? Filipenses 4:5

Adolescentes:

3. Considerando que determinados entretenimientos nos pueden llevar a enviarnos y así influir en nuestra mente y comportamiento, ¿qué podemos hacer para guardar nuestra mente? Filipenses 4:7

Jóvenes:

4. ¿Qué tipos de entretenimientos deben influir en nuestros pensamientos? ¿Cuál es el sentido de la palabra "todo", en este texto? Filipenses 4:8.

Ilustración:

Prueba: ¿Cómo saber si los entretenimientos no son apropiados para su familia?

1. Dios nunca aparece en primer lugar. () Sí () No.

2. El dinero está por encima de todo. () Sí () No.

3. Cigarrillo, bebida, sensualidad y consumismo son incentivados. () Sí () No.

4. Ese tipo de diversión puede enviciar. () Sí () No.

5. No hay ninguna lección de vida que se pueda aprovechar. () Sí () No.

6. Después de ver, escuchar o participar usted se siente mal. () Sí () No.

7. La gracia del entretenimiento está en transgredir la Ley de Dios, como: matar, robar, mentir, adulterar, vengarse. () Sí () No.

Si la mayor parte de las afirmaciones fue "sí", es evidente que el sistema de valores de ese entretenimiento no coincide con las propuestas de Dios en Filipenses 4:5, 6, 7 y 8.

III. APLICANDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

¿Qué pretende usted hacer para que esos principios de recreación y entretenimientos sean aplicados en su vida y en su familia?

Conclusión

Aquello que colocamos en nuestra mente determina lo que somos y hacemos. Pablo nos aconseja a espiritualizar la mente con pensamientos verdaderos y puros. Examine lo que está colocando durante horas en su corazón por medio de la televisión, libros, músicas, películas, revistas, show y videojuegos. Substituya la información secular perniciosa por material de valor. Y, sobre todo, desenvuelva el hábito de una comunión continua con Dios por medio de la oración y de la reflexión permanente en su Palabra. Es lógico que ese estilo de vida requiera de usted y de su familia espiritualidad, diálogo, renunciaciones, disciplina y esfuerzo personal en las decisiones a tomar. Pida a Dios que lo ayude a ser sabio al punto de ocupar la mente con cosas que le proporcionarán verdadera alegría, paz y satisfacción de vivir.

9

COMO ENFRENTAR LAS CRISIS FAMILIARES

ROMPIENDO EL HIELO

¿Usted se acuerda de alguna crisis por la cual haya pasado su familia y al recordarla es un motivo de mucha risa?

INTRODUCCIÓN

Cuando dos o más personas dentro de un hogar tienen diferentes opiniones, puede surgir una crisis. Esto no significa necesariamente que el conflicto es algo negativo, ni que deba estimular la ira. Existe, apenas, una diferencia a ser administrada. Lamentablemente las familias no saben enfrentar las crisis y las diferencias. Algunas personas huyen, otras prefieren mantener el silencio y otras agradan pensando en resolver el problema. El objetivo de aprender a administrar los conflictos es que vivamos en paz con todos.

Texto para Estudio: 1 Pedro 3: 8-12

DISCUSIÓN

I. CONOCIENDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

¿Cuáles son algunos de los elementos mencionados por Pedro que, a su entender, pueden contribuir mucho para enfrentar las crisis familiares?

Curiosidades y comentarios:

Vea algunas de las razones por las cuales los conflictos acontecen:

1. Injusticia: El hijo piensa que su padre es injusto por gastar dinero en bebida alcohólica, mientras la familia pasa necesidades.

2. Accidente: el hijo accidentalmente mancha su ropa con tinta y la madre no entiende.

3. Diferencia: esposo y esposa entran en conflicto por diferencias en la manera de administrar el hogar.

4. Celos: el hijo piensa que la madre quiere más a su hermana que a él.

II. INTERPRETANDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

1. Cuando alguien en la familia está emocionalmente alterado, según el texto, ¿cuál debe ser una de las actitudes para evitar una crisis familiar?

2. Dentro del contexto familiar ¿qué sería devolver maldición por maldición? (Versículos 8 y 9) ¿De qué manera, mirar las virtudes de nuestros familiares y hablar sobre ellas, puede ayudar en las crisis familiares?

Adolescentes:

3. Algunas veces respondemos a nuestros padres y hermanos, y con palabras herimos y magullamos a nuestros queridos. Según los versículos 9 y 10 ¿cuáles son los secretos para superar estas situaciones?

Jóvenes:

4. ¿De qué manera, tener la conciencia de que Dios está viendo todo, puede ayudar a evitar y resolver las crisis familiares? ¿Cuál es el papel de la oración en estas circunstancias? (Versículo 10)

Ilustración:

El padre de Alberto era un hombre irritable y se molestaba por cualquier motivo. La madre soportaba la ira del esposo sin discusiones o quejas.

¿Cómo es que consigues convivir con un hombre así?", le preguntó una amiga, "yo ya lo habría despachado mucho tiempo atrás; ¿cuál es el secreto?"

"Cuando él está nervioso, me quedo quieta", respondió ella. "Aprendí que no se debe enfrentar una persona irritada, ni con palabras; quedo en silencio; espero hasta que su rabia pase; cuando está calmo, le digo mis sentimientos y opiniones en voz baja; después de un tiempo él medita y me da la razón".

La paciencia de esa mujer con el esposo valió la pena. El entregó su corazón a Jesús y se volvió un hombre diferente.

III. APLICANDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

¿Qué se puede hacer para superar la crisis en la familia?

Secretos para enfrentar los conflictos familiares:

- 1.** Expresa sentimiento, no rabia.
- 2.** Describa brevemente el comportamiento específico que lo incomoda.
- 3.** Evite decir a la otra persona lo que ella debe hacer.
- 4.** No coloque la culpa en alguien, juzgando los motivos.
- 5.** No use palabras absolutas como "siempre" y "nunca" al describir el comportamiento de una persona.
- 6.** Lidie con un solo conflicto por vez. No confunda las cosas, recordando todos los errores que la persona cometió en el pasado.

Conclusión

Dios puede hacer aquello que nosotros no conseguimos hacer solos. El nos ayuda a resolver los conflictos.

10

ROMPIENDO EL SILENCIO CONTRA LA VIOLENCIA FAMILIAR

ROMPIENDO EL HIELO

¿Usted ya presencié una escena de violencia familiar? ¿Cómo se sintió?

INTRODUCCIÓN

¿Alguna vez ya se sorprendió así mismo con alguna actitud o reacción inesperada delante de determinada persona o acontecimiento?

Somos así: una cajita de sorpresas y lo que somos depende en gran parte de nuestro ambiente, de cómo vivimos, de nuestras relaciones, de las emociones y de los sentimientos positivos o negativos que cultivamos. Cualquiera que sea nuestro temperamento, Dios quiere que seamos mensajeros de amor. Desafortunadamente hoy existe en muchos hogares violencia verbal, física, psicológica, sexual y mucha negligencia.

Texto para Estudio: Gálatas 5: 19-24.

Discusión

I. CONOCIENDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

Tarea: Elija en la lista de las obras de la carne, una de las actitudes que está relacionada con la violencia familiar. Después elija en la lista de los frutos del Espíritu, una actitud que sea exactamente lo opuesto y que se transforme en un remedio contra la violencia familiar.

Comentarios y curiosidades:

Diccionario - Lascivia: Propensión excesiva a los placeres sexuales.

/ **Disensiones:** Contendias, desacuerdos / **Orgías:** Fiesta en la que se busca experimentar todo tipo de placeres sensuales, especialmente en lo relativo a la comida, la bebida y el sexo. / **Benignidad:** Tendencia de una persona a ser comprensiva o afable. / **Templanza:** Virtud que consiste en la moderación en los placeres y pasiones.

Diagnóstico - Un pensamiento lleva a una mirada, una mirada lleva a un deseo, un deseo lleva a la expresión del pensamiento, la expresión del pensamiento lleva al acto y el acto violento lleva a la pesadilla familiar.

II. INTERPRETANDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

1. ¿Cuál es el sentido de obras de la carne? ¿Cuál es la verdadera causa de la violencia, sea verbal, física, psicológica o sexual?

2. De acuerdo con el versículo 24, ¿cuál es la manera eficiente para quebrar el silencio contra la violencia? ¿Qué acciones prácticas pueden desenvolver los miembros de la familia contra la violencia?

Adolescentes:

Cuando alguien sufre violencia, la primera reacción es pagar con la misma moneda. ¿Basado en qué parte del texto puedes afirmar que esa no es la mejor solución? Justifica tu respuesta.

Jóvenes:

Una de las formas de combatir la violencia es no guardar silencio. ¿Qué parte del texto de hoy usarías para estimular a los jóvenes en una campaña de prevención contra la violencia familiar? ¿Qué argumentos usarías?

Ilustración:

Se cuenta que una señora realizó un largo viaje para hablar con Ghandi. Al ser recibida dijo: - ¡Maestro!, este hijo mío tiene diabetes. Por favor, pídale que pare de comer azúcar.

Ghandi respondió: - Mi señora, le ruego que retorne en dos semanas. Pasados los quince días, la señora volvió con el hijo e inmediatamente escuchó al maestro pedir al niño que dejara de comer azúcar. La mujer quedó intrigada y preguntó: - Maestro, ¿por qué no le dijo eso quince días atrás?

Ghandi respondió: - ¿Cómo podría pedirle algo que yo mismo no hacía?

Necesitamos aprender de la didáctica de Ghandi: no podemos hablar de amor, armonía y paz si no lo vivimos. ¿Será que necesitaremos decir a aquella persona que nos pregunta, que vuelva en quince días para que tenga una respuesta coherente?

III. APLICANDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

¿Conoce a alguien que está pasando por una situación de violencia familiar? ¿Cómo puede dejarse usar por Dios para ser un consuelo y no un agravante del problema?

Secretos para vivir sin violencia:

1. Aprenda a escuchar con atención, consideración y sensibilidad.
2. Aprenda a reclamar por alguna cosa que no le gusta sin ofender, humillar o atacar a las personas.
3. Aprenda a controlar la rabia, antes que ella lo controle a usted.
4. Aprenda a tolerar las diferencias – eso es respeto.
5. Aprenda a tener diariamente, momentos a solas con Dios.
6. Construya un ambiente amoroso de refugio en su familia y en la familia de Dios.
7. Recuerde: "El hogar ha de ser el centro del afecto más puro y elevado. Cada día deben fomentarse con perseverancia la paz, la armonía, el afecto y la felicidad hasta que estos bienes preciosos moren en el corazón de los que componen la familia." E. G. White, El Hogar Adventista, página 174,175.

CONCLUSIÓN

Es posible retribuir el bien con el mal- este es el nivel satánico. Es posible retribuir el bien y el mal con el mal – nivel humano. O es posible retribuir el mal con el bien – nivel divino.

Debemos amarnos unos a otros y amar la vida, controlar la lengua, amar el bien y detestar el mal, buscar la paz y empeñarnos para alcanzarla.

11

LA IMPORTANCIA DEL PERDÓN EN LAS RELACIONES FAMILIARES

ROMPIENDO EL HIELO

¿Cuál fue la última vez que usted cometió un error con un miembro de su familia y, al ser perdonado, tuvo una sensación de alivio y placer?

INTRODUCCIÓN

Las familias no pueden convivir bien sin el perdón. El perdón hace posible las relaciones duraderas. Al vivir juntos, tropezando unos con otros, es fácil pisar el pie del otro y pisar su propio pie. Tan difícil como pedir perdón es concederlo, especialmente cuando somos heridos por quien amamos. Pero los beneficios del perdón son tan extraordinarios que compensa concederlo. Cuando perdonamos a nuestro cónyuge, hijos y parientes y somos perdonados por ellos, algo muy especial ocurre; somos liberados de un peso que afecta la felicidad familiar.

Texto para Estudio: Efesios 4:30-32

Discusión

I. CONOCIENDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

De acuerdo con el texto, ¿cuáles son las cosas negativas que necesitamos tirar bien lejos de nosotros y cuáles las positivas que debemos practicar al relacionarnos? Mencione dos negativas y una positiva.

Curiosidades y comentarios:

Quitar: amargura, enojo, ira, gritería, maledicencia y toda malicia.

Practicar: ser benignos unos con otros, misericordiosos, perdonándoos unos a otros.

II. INTERPRETANDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

1. ¿Cuál es el significado de “no contristéis al Espíritu Santo” dentro del contexto de la familia? ¿Qué podemos deducir en cuanto a cuál es el papel del Espíritu Santo para la armonía familiar?

2. ¿Qué relación existe entre ser bondadoso y compasivo con el acto de perdonar? ¿Cómo nos ayuda el ejemplo de Cristo a restaurar nuestras relaciones familiares y a curar las heridas?

Adolescentes:

Alguien dijo que el perdón es como dejar limpio nuestro pizarrón negro. ¿Por qué es tan difícil admitir que estamos equivocados y pedir perdón?

Según el texto de hoy, ¿cómo podemos superar esa deficiencia?

Jóvenes:

Perdón no es justificarse o pedir disculpas, presupone un cambio de actitud. Pensando en eso, ¿qué es más difícil: perdonar o pedir perdón? Basado en el texto de hoy, ¿qué es necesario hacer para que las relaciones familiares sean marcadas por el perdón?

Ilustración:

El profesor pidió que los alumnos trajeran papas y una bolsa de plástico para la sala de aulas. Entonces ordenó que separasen una papa por cada persona por la que sintieran algún rencor, escribiesen el nombre de esa persona en las papas y las colocasen dentro de la bolsa. Algunas bolsas quedaron muy pesadas. La tarea consistía en llevar durante una semana, la bolsa con las papas para todos lados. Naturalmente, la condición de las papas fue deteriorando con el tiempo. Lo incómodo de cargar la bolsa todo el tiempo mostraba el tamaño del peso espiritual diario que la amargura ocasiona, así como también el hecho de que al colocar la atención en la bolsa para no olvidarla en ningún lugar, los alumnos dejaban de prestar atención en otras cosas que eran más importantes. Esa es una gran metáfora del precio que se paga diariamente para mantener el dolor, la bronca y la negatividad. Cuando damos importancia a los problemas no resueltos, o a las promesas no cumplidas, nuestros pensamientos se llenan de amargura, aumentando el stress y robando nuestra alegría de vivir. Perdonar es dejar que esos sentimientos se alejen. Y ésta es la única forma de traer de nuevo la paz y la calma. ¡Tire bien lejos sus 'papas'!

III. APLICANDO EL TEXTO**Discuta con el grupo:**

¿Qué precisa cambiar en su vida en relación al perdón?

Conclusión

Hoy, cada uno de nosotros fue desafiado a practicar el perdón dentro de nuestras relaciones y particularmente en el vínculo familiar. El Espíritu Santo ha trabajado en nuestro corazón haciéndonos concientes de nuestras fallas, llevándonos a buscar y conceder perdón.

12

ADMINISTRACIÓN FINANCIERA DE LA FAMILIA

ROMPIENDO EL HIELO

1. Si Usted recibiera \$100,00 con la condición de gastarlos en un solo día, ¿en qué los emplearía?

INTRODUCCIÓN

Hoy estudiaremos dos pequeñas parábolas que enseñan principios valiosos para nuestra vida. Esos principios serán aplicados especialmente en el contexto financiero de la familia. ¡Vamos, entonces, a disfrutar de esas lecciones!

Texto para Estudio: Lucas 14:28-32

Discusión

I. CONOCIENDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

En el texto, Jesús menciona al constructor y al rey. En su opinión, ¿cuáles son las fallas que ellos cometieron al ejecutar sus planes?

Comentarios y curiosidades:

"Jesús enseña a sus oyentes a evaluar los costos antes de entrar en acción, Él aprueba que se haga una evaluación antes de actuar y nos alienta a prevenir posibles daños durante la preparación y la negociación. Hacer cálculos de esa naturaleza no significa falta de fe y sí prevención basada en intuición y experiencias ya vividas." John C. Maxwell, La Biblia del liderazgo cristiano."

II. INTERPRETANDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

1. Hay un proverbio popular que dice: "no se cuelga el gorro donde la mano no alcanza". ¿Qué principios, de administración financiera eficaz, Jesús está enfatizando en esas dos parábolas?

2. En la parábola, Jesús habla de la necesidad que tiene un rey si va a pelear con diez mil hombres contra veinte mil. ¿Qué principios podemos extraer de esa parábola con respecto al uso de la tarjeta de crédito, compras, salario y equilibrio financiero?

Adolescentes:

Vivimos en una sociedad consumista, las personas quieren tener lo que otras tienen. ¿Qué parte del texto de hoy puedes usar para afirmar que ese no es un buen motivo financiero?

Jóvenes:

En las dos parábolas aparece la palabra calcular, aplicando el contenido de ellas al aspecto financiero. ¿Cuáles son las lecciones que podemos extraer sobre el ahorro, planificación financiera, tarjeta de crédito, interés, préstamos y consumismo?

Ilustración:

Elena de White escribió el 22 de marzo de 1869, una carta para una pareja que gastaba el salario en alimentos caros y en cosas superfluas y en consecuencia de eso, estaban pasando por aprieto financiero. Vea un trecho de esa carta: "Si Usted y su esposa hubieran comprendido que Dios les imponía la obligación de negarse los gustos y deseos, y hacer provisión para el futuro en vez de vivir solamente para el presente, podrían ahora haber estado en una buena posición económica y vuestra familia podría haber gozado de la vida. Tenéis que aprender una lección en la que debéis poner todo vuestro empeño: ser ahorrativos." E .G. White, Testimonios para la Iglesia, Vol. II, página 385.

III. APLICANDO EL TEXTO**Discuta con el grupo:**

¿Qué pueden hacer, usted y su familia, en la próxima semana, a fin de aplicar los principios que Jesús nos enseñó hoy?

Secretos para la administración financiera:

1. Al principio del mes, haga una lista de los gastos y dé valores estimados para cada cosa.
2. Anote toda vez que los gastos vayan aconteciendo.
3. Compare, al final del mes, lo que usted pensó que gastaría con lo que realmente gastó. Eso va a servir de base para el presupuesto del mes siguiente.
4. Recuerde que siempre debe sobrar, o sea, el resultado final debe ser siempre positivo.

CONCLUSIÓN

"La clave para el éxito financiero es que Usted pueda decir a su dinero adónde ir, y no intentar descubrir adónde él fue." Donald E. Crane.

13

EL PODER DEL AMOR INCONDICIONAL

ROMPIENDO EL HIELO

¿Cuál es el plato preferido de su familia y en qué ocasiones acostumbran degustarlo?

INTRODUCCIÓN

Como alguien dijo, el "amor es el mayor y más profundo acto que caracteriza un ser humano." Infelizmente la palabra amor está desgastada en nuestra sociedad, aunque es la mayor necesidad de la familia. Hijos carentes de cariño y aprecio por parte de los padres, esposas sedientas de escuchar del esposo: te amo, y maridos deseosos de reconocimiento por parte de la familia. Sí, el producto más procurado y menos encontrado ha sido el amor. Cada miembro de la familia necesita entender la importancia de expresar amor, pues así como un condimento da sabor a los alimentos, el amor es la esencia de la felicidad familiar.

Texto para Estudio: 1 Corintios 13: 1-8

Discusión

I. CONOCIENDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

Mencione, según el texto, una de las desventajas de actuar sin amor y una de las virtudes del amor.

Comentarios y curiosidades:

Amor – En idioma Español tenemos solamente una palabra para "amor". Con ella describimos la sensualidad, la lujuria, la devoción, la apreciación por algo o alguien. En griego, idioma original del Nuevo Testamento, hay palabras diferentes que son traducidas como amor.

Ejemplos: Eros = afección sensual; Epithumea = deseo; Philia = amistad. Cuando se refiere al amor real, la palabra es Ágape, la cual habla del amor como principio, el tipo de amor que identifica al propio Dios. "... pues Dios es amor" (1 Juan 4:8). En 1 Corintios 13 encontramos la mejor definición de Ágape: a) el amor no está centrado en el propio yo (el amor no tiene, el amor no es – Versículos 4-6), b) el amor siempre coloca a los otros delante de si mismo. (El amor es – Versículo 4 y 7).

II. INTERPRETANDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

1. ¿Cuál es el sentido de: "si entregase mi cuerpo para ser quemado, y no tengo amor, de nada me sirve."? ¿Cuál es el significado para esposos y esposas que se sacrifican uno por el otro y por la familia, apenas por obligación?

2. Desde su punto de vista, ¿cuáles son las cualidades indispensables del amor, para superar los momentos de tensiones y conflictos conyugales? Describa el poder del amor en esas circunstancias.

Adolescentes:

3. ¿Qué cualidades, presentadas en este texto sobre el amor, esperas encontrar en la persona con quien vas a casarte? ¿Por qué esas cualidades son significativas para ti?

Jóvenes:

4. Observa las veces en que aparece en el texto: "el amor no..." y "el amor es..." (versos 4-7). ¿Cuál es el significado de esos contrastes y cómo ellos demuestran el poder del amor frente a los conflictos entre dos personas que se aman?

Ilustración:

Creo que usted ya escuchó la alegoría de la isla de los sentimientos, ¿vamos a recordarla?

Era una vez una isla donde vivían los sentimientos. En un día de tempestad, toda la isla fue inundada y cada uno procuró salvarse como podía. El AMOR no se apresuró pues quería quedar un poco más con su isla tan querida. Pero la situación empeoró y él comenzó a ahogarse. Al ver a RIQUEZA pasando en su lujoso yate, pidió ayuda: - ¡No puedo llevarte, no cabes. Mi barco está lleno de oro y plata!

Al ver pasar a VANIDAD, también pidió ayuda: - ¡No puedo, tú estás sucio y vas a ensuciar mi barco! Al ver pasar a TRISTEZA, también pidió ayuda: - ¡Ah, AMOR, estoy tan triste... prefiero quedar sola! La INDIFERENCIA ni siquiera respondió a su pedido de socorro. Fue entonces que pasó un viejito y lo socorrió: - ¡Sube, AMOR, te llevo! El AMOR quedó tan contento que hasta olvidó preguntar el nombre de su bienhechor. Llegando a lo alto de un cerro, donde estaban los sentimientos que se habían salvado, él preguntó a SABIDURÍA: - ¿Quién es ese viejito que me salvó? Ella respondió: El TIEMPO. Solamente el TIEMPO es capaz de dar valor a un gran AMOR.

III. APLICANDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

¿Qué lecciones sobre el amor desea aplicar en su vida?

Conclusión

Finalizamos con las palabras de G. G. Jampolsky: "Cualquiera que sea el problema, el amor es la respuesta. Cualquiera que sea el miedo, el amor es la respuesta. Cualquiera que sea la enfermedad, el amor es la respuesta. Cualquiera que sea el dolor, el amor es la respuesta. El amor es la respuesta, a pesar de todo. Porque el amor es todo lo que existe."



EVANGELISMO INTEGRADO

Comuñón y Misión
División Sudamericana

Américo de Brito



IGLESIA ADVENTISTA
DEL SEPTIMO DIA