

Doctrinas que dan Vida

Estudio comparado de la Biblia



GRUPOS PEQUEÑOS
GRANDES BENEFICIOS

Serie para Grupos Pequeños

Doctrinas que dan Vida
Estudio comparado de la Biblia

Pertence a:

Expediente

Producción ejecutiva: División Sudamericana

Título: Doctrinas que dan vida

Categoría: Grupos Pequeños

Material original: Pr. Elias Brenha (USB), Pr. Hélio Coutinho (USB) y Meibel Guedes (USB).

Adaptación: Pr. Jolive Chaves (DSA)

Dirección de Arte: Américo de Brito / A7

Serie para Grupos Pequeños

PROGRAMA

Las cuatro etapas de un Grupo Pequeño de relación:

1. CONFRATERNIZACIÓN: Recepción, colocando la conversación al día y rompiendo el hielo. 
2. ADORACIÓN: Alabanza, oración, meditación, testimonio y estudio. 
3. ESTUDIO RELACIONAL DE LA BIBLIA: Énfasis en la aplicación del texto a la vida. 
4. TESTIMONIO: Planificación evangelizadora del grupo, oración intercesora, parejas. 

IDEALES DEL GRUPO

1. Nombre del Grupo Pequeño: _____

2. Nuestro lema: _____

3. Nuestra oración: _____

4. Himno oficial: _____

5. Nuestra bandera: _____

6. Nuestro texto bíblico: _____

PRESENTACIÓN

Cada vez más la iglesia está entendiendo la importancia de los Grupos Pequeños para el crecimiento espiritual, participación misionera, conservación, formación de líderes, fortalecimiento de las relaciones humanas, preparación para los últimos días, entre otros beneficios. Por eso, queremos apoyar el crecimiento de cada uno de nuestros Grupos Pequeños y hacerlos la base de los frentes misioneros de la iglesia.

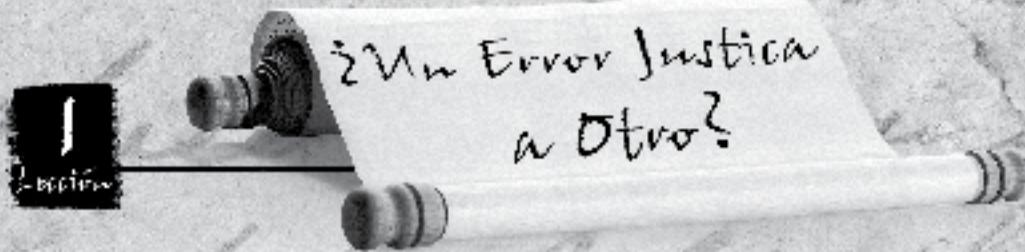
Para que esto ocurra, preparamos esta serie de estudios con la colaboración de las Uniones y Asociaciones/Misiones, donde verá que el material es, en verdad, un estudio bíblico con énfasis comparado, cuyo objetivo es atender a las necesidades de cada participante y fortalecer nuestra visión de Comunión y Misión, con base en la Palabra de Dios.

Deseamos que la Biblia hable al corazón, transforme vidas y sea un alimento sólido y nutritivo. Al final, el mismo Dios de las páginas de la Biblia continúa actuando hoy; por eso, entre en la historia bíblica, traiga los conceptos, promesas y advertencias para su propia vida. Tenga la certeza que usted, su familia y su Grupo Pequeño serán grandemente bendecidos por medio de este estudio.

Además de esto, participe con entusiasmo de la discusión en grupo, deje que su mente sea dirigida por el Espíritu Santo y tenga la seguridad que Dios hablará a su corazón, en cumplimiento a la promesa de Cristo: "Porque donde están dos o tres congregados en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos". Mateo 18:20.

¡Maranata!

Pr. Erton Köhler
Presidente de la División Sudamericana
De la Iglesia Adventista del Séptimo Día



ROMPIENDO EL HIELO

Participe – discuta en grupo
¿Recuerda de alguna “disculpa sin sentido” que usted o alguien hizo para justificar alguna acción o acto practicado?

Lea: Nehemías 13:10-14.

DISCUSIÓN

I. CONOCIENDO EL TEXTO

Participe – discuta en grupo
Analice el comentario de Elena de White sobre lo que estaba sucediendo en aquella ocasión:

“No sólo se había profanado el templo, sino que se había dado una aplicación incorrecta a las ofrendas. Esto propendió a desalentar la liberalidad del pueblo. Habiendo éste perdido su celo y fervor, le costaba mucho pagar sus diezmos. La tesorería de la casa del Señor estaba mal provista y muchos de los cantores y otros empleados en el servicio del templo, al no recibir suficiente sustento, habían dejado la obra de Dios para trabajar en otra parte”. Profetas y reyes, 495.

Al leer el párrafo de arriba notamos tres grupos:

- Los que utilizaron los recursos sagrados de manera errada.
- Los que dejaron de dar/devolver porque estos recursos habían sido mal empleados.
- Los “trabajadores” del templo al no recibir su sustento dejaron el trabajo.

1. ¿Qué halla de la actitud de estas personas? ¿Quién estaba cierto? ¿Quién estaba errado?

II. INTERPRETANDO EL TEXTO

Participe – discuta en grupo

1. ¿Debo dejar de devolver los diezmos y ofrendas porque alguien los empleó de forma errada?

Para pensar

“Algunos han estado descontentos, y han dicho: “No pagaré más mi diezmo; porque no tengo confianza en el modo en que se manejan las cosas en el centro de la obra”. Pero ¿robaréis a Dios porque os parezca que, la dirección de la obra no es correcta? Presentad vuestras quejas, clara y abiertamente, con el debido espíritu, a quienes Enviad vuestras peticiones para que se ajusten y pongan las cosas en orden; pero no os retiréis de la obra de Dios, ni os demostréis infieles, incumba.

porque otros no estén haciendo lo recto”. Obreros evangélicos, 239.

2. ¿Qué sucede con quién utiliza los fondos de la causa de Dios de forma errada?

Para pensar

“A los que han usado mal los medios dedicados a Dios se les exigirá dar cuenta de su mayordomía”. Mente, carácter y personalidad, tomo 1, 347.

3. ¿Considera usted falta de fe y amor a la causa de Dios el hecho de abandonar la obra por no haber recibido salario?

4. ¿Usted halla que la frase “un error no justifica otro” puede aplicarse aquí?

Para pensar

“Nehemías se puso a corregir esos abusos. Reunió a los que habían abandonado el servicio de la casa de Jehová, y los puso “en su lugar.” Esto inspiró confianza al pueblo “y todo Judá trajo el diezmo del grano, del vino y del aceite.” Hombres “que eran tenidos por fieles” fueron puestos “por superintendentes de los almacenes,” “y era de su obligación repartir a sus hermanos”. Profetas y reyes, 495.

5. ¿Un líder debe orientar o cuestionar a los miembros que no están siendo fieles en los diezmos y ofrendas para la causa de Dios? Nehemías 13:11.

Para pensar

“Si los pastores... dejan de destacar ante la iglesia la importancia de devolver a Dios lo que le pertenece, si no se preocupan de que los dirigentes de iglesia que dependen de ellos sean fieles, y de que el diezmo sea llevado a la tesorería, están en peligro... Deberían ser relevados de su responsabilidad...” Consejos sobre mayordomía cristiana, 111.

III. APLICANDO EL TEXTO

Participe – discuta en grupo

1. ¿Qué relación existe entre el estilo de vida que demostramos aquí y el estilo que viviremos en el cielo? ¿Quién no se dispone a servir a la Causa de Dios en la tierra, se adaptaría a la vida celestial?

Para pensar

“Nadie piense que podría vivir una vida de egoísmo, y entonces, habiendo servido a su propio interés, entrar en el gozo de su Señor. No podría participar en el gozo del amor desinteresado. No estaría preparado para los atrios celestiales. No podría apreciar la atmósfera pura del amor que compenetra el cielo”. Palabras de vida del gran Maestro, 299.

2. ¿Cuál es la lección más importante que decide adoptar a partir de este estudio?

ROMPIENDO EL HIELO

Participe – discuta en grupo

Alguien podría hablar sobre alguna enfermedad o accidente que sufrió y qué esfuerzos tuvo que hacer para recuperar su salud. (Modificar el régimen alimenticio o hacer fisioterapia, por ejemplo).

Lea: Nehemías 13:15-22.

DISCUSIÓN

I. CONOCIENDO EL TEXTO

Para pensar

Al retornar del cautiverio babilónico, Nehemías fue un restaurador de la nación arruinada. En Jerusalén restauró el muro, las casas, las familias y en este texto, está restaurando la observancia del sábado. El texto dice que para restaurar el sábado, Nehemías tuvo que esforzarse y tomar actitudes enérgicas. Luchó con los nobles para no profanar el sábado (v. 17), protestó contra los negociantes para que no vendiesen en sábado (21), ordenó que las puertas de la ciudad se mantuviesen cerradas en este día (19), ordenó a los levitas que eran los líderes religiosos que se purificasen para santificar el día sábado.

1. Nehemías hizo uso de su autoridad con firmeza, pero sin agresiones. Él es un buen ejemplo para los padres, profesores y líderes en general. En su opinión, ¿cuál es el mejor método para fortalecer la observancia del sábado en nuestros hogares e iglesias de hoy?

- a) Usar de la autoridad de líder
- b) Recordar por la historia
- c) Hacer sermones
- d) Contar experiencias positivas.

II. INTERPRETANDO EL TEXTO

Participe – discuta en grupo

1. En la época de Nehemías, las personas estaban profanando el sábado, pisando el lagar (fabricando vino), transportando y vendiendo mercaderías o haciendo compras. ¿Cuáles son las formas más comunes de profanación del sábado hoy?

¿Qué lección podemos sacar de este texto?

2. En su opinión, ¿cuál de las actitudes mencionadas a seguir es más fácil para alguien que quiere ser un fiel observador del sábado?

- a) Cerrar el comercio.
- b) No frecuentar a clases en horas del sábado.
- c) Dejar el empleo por causa del sábado.
- d) No viajar en sábado
- e) No prestar concurso o examen de ingreso en el sábado.
- f) No asistir por la televisión un juego en el que participa el equipo de nuestro país.

3. ¿Será que vale la pena ser un fiel guardador del sábado en obediencia a Dios? ¿Cuáles son los resultados positivos, tanto espiritual, física, familiar y financiera que usted y su familia alcanzarán por la obediencia a Dios en cuanto al sábado?

4. ¿Quién es usted en esta historia?

- a) ¿Es Nehemías que consigue ver los errores y luchar para restaurar?
- b) ¿Hace parte del pueblo que no sabe evaluar bien lo cierto y lo errado, y busca siempre el camino más fácil?
- c) ¿Es como los nobles que sabían de los errores, pero huían del problema, pues encontraban muy difícil o hasta imposible cambiar las actitudes del pueblo?
- d) Como los levitas, líderes espirituales, fueron llamados para purificarse y ayudar al pueblo a guardar el sábado.

III. APLICANDO EL TEXTO

Participe – discuta en grupo

1. ¿Qué actitud pretende practicar para mejorar la observancia del sábado en su casa e iglesia?

ROMPIENDO EL HIELO

Participe – discuta en grupo

¿Cuál es la fruta que más gusta y cuál es la que no hubiese en la Nueva Tierra?

Lea: 2 Corintios 9:6-13

DISCUSIÓN

I. CONOCIENDO EL TEXTO

Para pensar

Presentar ofrendas al Señor es una práctica antigua. Podemos observar que desde los primeros días de la historia terrenal, la ofrenda tenía parte en el proceso de adoración. Podemos decir que ofrendar es adorar. Adán ofertaba al Señor y sus hijos también aprendieron a hacer esto. "...Caín trajo del fruto de la tierra una ofrenda a Jehová... Y miró Jehová con agrado a Abel y a su ofrenda". Génesis 4:3,4.

1. Identificamos en este texto varios tipos de donantes. En su opinión, ¿cuál es el peor o el mejor y por qué?

- El que dona muy poco.
- El que dona con abundancia.
- El que dona con tristeza.
- El que dona por necesidad
- El que dona con alegría.

2. Sólo existe una buena disculpa para dejar de dar nuestras ofrendas voluntarias al Señor y a favor de su causa en la tierra. ¿Qué disculpa sería esta? ¿Cuántos desean saber?

Para pensar

"Cuando el Benefactor celestial deje de darnos, sólo entonces se nos podrá disculpar, porque no tendremos nada para compartir". Consejos sobre mayordomía cristiana, 20.

II. INTERPRETANDO EL TEXTO

Participe – discuta en grupo

1. ¿Encuentra en el texto de 2 Corintios 9:9-13 alguna promesa de Dios por la cual vale la pena ser fiel al Señor?

2. ¿Cuál es la calidad de sus ofrendas, apreciado amigo? Analice y responda.

- ¿Usted ofrenda como respuesta a los llamados emocionales?
- ¿Ofrenda porque es obligado?
- ¿Ofrenda para atender emergencia?
- ¿Ofrenda para ser visto?
- ¿Ofrenda para ser recordado?
- ¿Ofrenda sólo para asuntos específicos?
- ¿Ofrenda para tener una experiencia en el corazón?
- ¿Cómo un favor prestado a la iglesia?
- ¿Para apaciguar a un Dios airado?
- ¿Para calmar su conciencia?
- ¿Para exigir algo en cambio?

3. Alguien podría compartir con el grupo cuál es su plan regular de ofrendas y qué bendiciones está recibiendo de Dios en el transcurso de este plan.

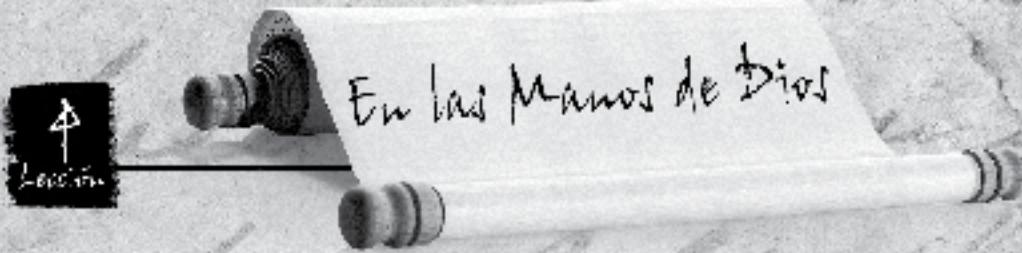
Para pensar:

¿La ofrenda sagrada es un acto de adoración a Dios! El mayor regalo que el niño Jesús recibió de parte de los mayores, no fue el oro, incienso o mirra, fue la adoración. "Y al entrar en la casa, vieron al niño con su madre María, y postrándose, lo adoraron; y abriendo sus tesoros, le ofrecieron presentes: oro, incienso y mirra". Mateo 2:11.

III. APLICANDO EL TEXTO

Participe – discuta en grupo

1. ¿Qué error evitará cometer, en relación a las ofrendas, con base a este estudio?



ROMPIENDO EL HIELO

Participe – discuta en grupo

Si fuese víctima de una grave enfermedad y su médico le informase que sólo le quedan tres días de vida, ¿qué tres cosas haría en estos últimos tres días?

Lea: Eclesiastés 9:5-10.

DISCUSIÓN

I. CONOCIENDO EL TEXTO

Participe – discuta en grupo

1. De las verdades sobre la muerte descritas en el texto, ¿cuál considera más significativa y por qué?

c) La certeza de la muerte para todos.

d) Los muertos no tienen conciencia de lo que pasa entre los vivos.

e) Cuando la persona muere, su destino ya está determinado. No se puede hacer nada más por quien murió.

Para pensar

“Cristo desea que sus oyentes comprendan que es imposible que el hombre obtenga la salvación del alma después de la muerte... Esta vida es el único tiempo que se le ha concedido al hombre para que en él se prepare para la eternidad”. Palabras de vida del gran Maestro, 207.

II. INTERPRETANDO EL TEXTO

Participe – discuta en grupo

1. ¿Qué lecciones saca de la frase: “Aún hay esperanza para todo aquel que está entre los vivos; porque mejor es perro vivo que león muerto”? V. 4

Para pensar

“Es completa insensatez diferir la preparación para la vida futura hasta llegar casi a la última hora de la actual”. Consejos sobre mayordomía cristiana, 339.

2. A pesar de la muerte ser tan terrible y tan temida por el ser humano, ¿qué beneficios se puede obtener a través de la muerte? ¿Cómo vivir para aprovechar bien la vida y morir en paz? Lea los versículos 8 y 9.

3. ¿Cómo interpreta esta frase: “Todo lo que te viniere a la mano para hacer, hazlo según tus fuerzas” v. 10?

4. ¿Cuál es la importancia de la resurrección de Jesús y de la promesa de su segunda venida frente a la realidad de la muerte?

Para pensar

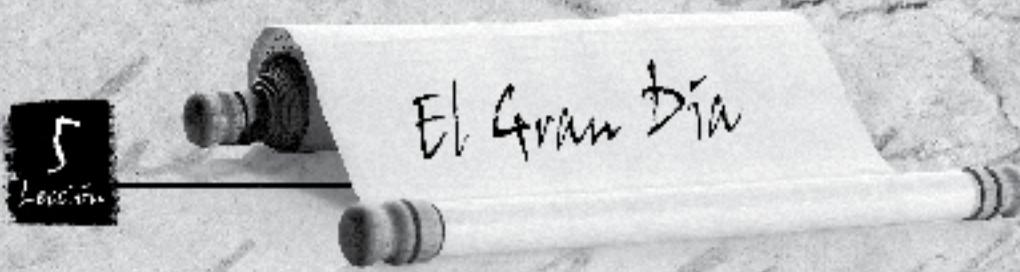
“... pero en su segunda venida, todos los preciosos muertos oirán su voz y surgirán a una vida gloriosa e inmortal. El mismo poder que resucitó a Cristo de los muertos resucitará a su iglesia y la glorificará con él, por encima de todos los principados y potestades, por encima de todo nombre que se nombra, no solamente en este mundo, sino también en el mundo venidero”. El Deseado de todas las gentes, 731.

5. ¿Qué le diría a una persona que le afirmase haber recibido un mensaje de un pariente muerto pidiendo que hiciese oración a su favor?

III. APLICANDO EL TEXTO

Participe – discuta en grupo

1. Aprendemos que la vida es el momento para decisiones. ¿Cuál es la decisión que este estudio le motivó a tomar?



El Gran Día

ROMPIENDO EL HIELO

Participe – discuta en grupo
¿Qué acontecimientos están ocurriendo en el mundo hoy que le llaman la atención e indican que Jesús pronto vendrá?

Lea: Mateo 24:14, 23-31.

DISCUSIÓN

I. CONOCIENDO EL TEXTO

Participe – discuta en grupo

1. De los asuntos relatados en el texto sobre la segunda venida de Cristo, ¿cuál le trae mayor impacto y por qué?

- a) La existencia de los falsos cristos y falsos profetas.
- b) Las grandes señales y prodigios que casi pueden engañar hasta los fieles.
- c) El retorno de Jesús será tan visible como un relámpago en noche de lluvia.
- d) Las señales en el sol, luna y estrellas.
- e) Los ángeles recogiendo a los salvos para el encuentro con Cristo en las nubes.

Para pensar

La tribulación se refiere a la persecución a los cristianos durante la edad media, el oscurecimiento del sol y de la luna se dio el 19 de mayo de 1780, la caída de las estrellas ocurrió el 13 de noviembre de 1833. Todo esto está en el pasado.

II. INTERPRETANDO EL TEXTO

Participe – discuta en grupo

1. En su opinión, ¿por qué la predicación del evangelio precede a la venida de Cristo? (V. 14).

2. ¿Cuál es la importancia del retorno de Jesús? ¿Es necesario? ¿Por qué?

Para pensar

El pecado separa al ser humano de Dios, mientras que el que acepta la gracia de Cristo por la fe y vive una vida de obediencia a su Palabra, tendrá el privilegio de verlo cara a cara.

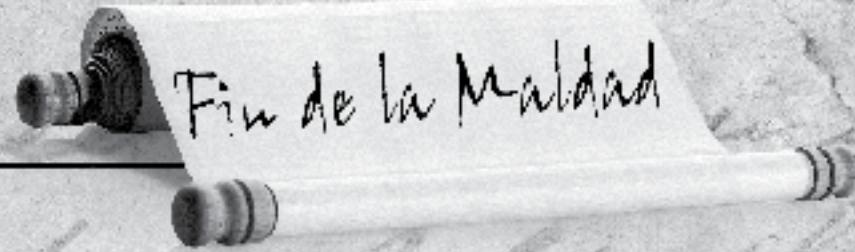
“He aquí yo vengo pronto, y mi galardón conmigo, para recompensar a cada uno según sea su obra”. (Apocalipsis 22:12).

3. Dios desea que todos sean salvos. ¿Por qué muchos se perderán?

III. APLICANDO EL TEXTO

Participe – discuta en grupo

1. ¿Qué providencia decide tomar para mejorar su preparación para el retorno de Jesús?



ROMPIENDO EL HIELO

Participe – discuta en grupo

Imagínese levantando por la mañana, ligando su radio y escuchando en el noticiero, que debido a asumió el nuevo gobierno, los próximos años serán sin asaltos, robos, muertes, inflación, desempleo, catástrofes, hambres, corrupciones... que serán años de paz, justicia y dignidad para todos. ¿Cuál sería su reacción? ¿Usted creería? ¿Por qué?

Lea: Apocalipsis 20:1-10.

DISCUSIÓN

I. CONOCIENDO EL TEXTO

Participe – discuta en grupo

Estudie los datos que siguen para formar el cuadro completo de los acontecimientos descritos en el texto de arriba:

- En la segunda venida de Cristo, el destino de cada ser humano ya estará sellado, todos habrán hecho su elección a favor o contra la salvación ofrecida a través de Él. (Apoc. 22:11).
- Los que no aceptaron la salvación morirán. (2 Tes. 2:8, Apoc. 19:21).
- Los que murieron a lo largo de toda la historia humana creyendo en el plan salvador de Dios resucitarán y, juntamente con los vivos fieles, irán al cielo y reinarán con Cristo por mil años. (1 Tes. 4:16, 17; Apoc. 20:6).
- Durante esos mil años la tierra estará sin forma y vacía, totalmente deshabitada y volverá a ser un abismo como era antes de ser creada. (Jer. 4:23-26; 25:33).
- Satanás y sus ángeles estarán en medio de la tierra desolada y, circunstancialmente presos, pues no habrá nadie a quien tentar. (Apoc. 20:1-2).
- Durante los mil años los salvos tendrán acceso a los registros celestiales y todas las preguntas serán contestadas, inclusive sobre el dolor, sufrimiento y pecado. También entenderán por qué los que no fueron salvos se perdieron. (Apoc. 20:4; 1 Cor. 6:2,3).
- Después de los mil años Jesús desciende del cielo con los salvos en la tierra santa y los impíos resucitan. (Apoc. 21:2; 20:5).

- Satanás se ve nuevamente suelto de su prisión y forma un gran ejército con los resucitados para tomar la santa ciudad. (Apoc. 20:7-10).
- En ese momento desciende fuego del cielo y consume a Satanás y sus ángeles, a los impíos, el pecado y la propia muerte. (Apoc. 20:9, 10, 14).
- El mismo fuego que destruye el mal, purifica la tierra para ser la habitación perfecta de los salvados por toda la eternidad. ¡El pecado no se levantará una segunda vez!

1. Después de haber leído el texto bíblico y las explicaciones, ¿cuál es el mensaje que más le llamó la atención?

III. INTERPRETANDO EL TEXTO

Participe – discuta en grupo

- ¿Qué aprendió acerca del carácter de Dios? ¿De qué forma ese relato revela el amor de Dios y su justicia?
- ¿Cuál es el valor de las elecciones y de las oportunidades para la definición de nuestro destino?
- En su opinión, ¿qué papel es más difícil de desempeñar y por qué?
 - Dios Padre
 - Jesucristo
 - Satanás y sus ángeles
 - Los impíos
 - Los salvos

III. APLICANDO EL TEXTO

Participe – discuta en grupo

- ¿Qué lección decide colocar en práctica después del estudio de hoy?

7

Las Maravillas del Cielo

ROMPIENDO EL HIELO

Participe – discuta en grupo

Un niño y su madre, “jugando en el cielo”, se imaginaban apostando una corrida montados en un animal, a veces en la tierra, otras en el agua. Comparta con su grupo una de las muchas cosas que desea hacer en el cielo. Recuerde: “Cosas que ojo no vio, ni oído oyó, ni han subido en corazón de hombre, son las que Dios ha preparado para los que le aman”. 1 Corintios 2:9.

Lea: Apocalipsis 21:1-7.

DISCUSIÓN

I. CONOCIENDO EL TEXTO

Para pensar

De todos los profetas, Juan fue quien contempló los últimos acontecimientos, el futuro glorioso del pueblo de Dios y las maravillas del cielo. Él dijo: “Vi un cielo nuevo y una tierra nueva... y el mar ya no existía más”.

A pesar de esta linda descripción de Dios al profeta, somos confrontados con un mundo cubierto de maldad, egoísmo, odio, envidia, celos, separaciones, dolores, incertidumbres. Pero pronto llegará el día cuando la victoria será ganada y la felicidad será eterna.

Participe – discuta en grupo

1. Apocalipsis 21:3 Dice que las personas serán enseñadas por el propio Dios.

Si usted estuviese en el cielo hoy, ¿qué le preguntaría a Dios?

2. De las cosas malas que no habrá en el cielo, en su opinión, ¿cuál representará mayor victoria? ¿Por qué? Lea el versículo 4.

II. INTERPRETANDO EL TEXTO

Participe – discuta en grupo

1. Podemos concluir a través del v. 4 que el gran conflicto terminó; el pecado y los pecadores no existen más. ¿Qué conflicto desea que Dios retire de su vida hoy?

2. Hay tres sorpresas que tendremos en el cielo. La primera será conmigo mismo, “yo estoy aquí”. La segunda sorpresa será encontrar personas que no esperábamos que estuviesen allí. La tercera será no encontrar personas que teníamos certeza que estarían allí. Diga el nombre de una o más personas que usted quiere encontrar en el cielo. ¿Qué está haciendo por ellas?

Para Pensar

“Todos los tesoros del universo se ofrecerán al estudio de los redimidos de Dios... Y a medida que los años de la eternidad transcurran, traerán consigo revelaciones más ricas y aún más gloriosas respecto de Dios y de Cristo. Así como el conocimiento es progresivo, así también el amor, la reverencia y la dicha irán en aumento. Cuanto más sepan los hombres acerca de Dios, tanto más admirarán su carácter. A medida que Jesús les descubra la riqueza de la redención y los hechos asombrosos del gran conflicto con Satanás, los corazones de los redimidos se estremecerán con gratitud siempre más ferviente, y con arrebatadora alegría tocarán sus arpas de oro; y miríadas de miríadas y millares de millares de voces se unirán para engrosar el potente coro de alabanza.”
Conflicto de los siglos, 736, 737.

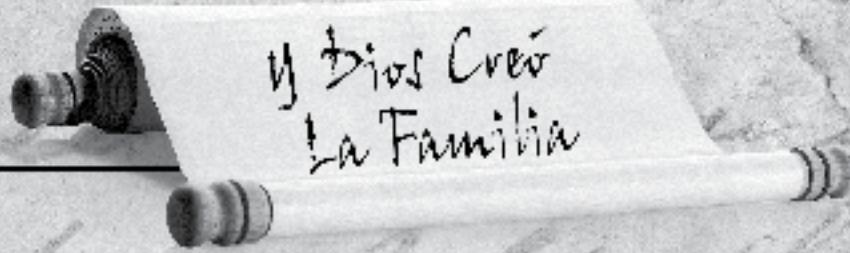
3. De las varias promesas contenidas en el texto bíblico, ¿cuál es la más significativa para usted?

4. ¿Qué evidencias encuentra en este texto bíblico de que realmente Dios cumplirá todo lo que está prometiendo?

III. APLICANDO EL TEXTO

Participe – discuta en grupo

1. ¿Qué cambios decide hacer en la vida a partir del estudio de hoy?



ROMPIENDO EL HIELO

Participe – discuta en grupo

En cierta ocasión un padre hizo la siguiente propuesta a los novios. Ustedes se casarán, sin embargo cada uno continuará viviendo en su propia casa. Mi hija continuará viviendo conmigo y mi yerno vivirá con sus padres. Ya que estarán casados, permitiré que vuestros encuentros sean más frecuentes y demorados. ¿Por qué esa propuesta no sería factible en un matrimonio feliz?

Lea: Génesis 1:27; 2:18 y 21 – 24.

DISCUSIÓN

I. CONOCIENDO EL TEXTO

Para pensar

Dios hizo a la familia como el primer centro comunicador, sólo hay comunicación cuando existe otro. La palabra familia es de origen latina (familiae), y es usada para definir un conjunto de personas que mantienen un vínculo doméstico, íntimo. El estudio de la palabra familia aquí tiene que ver con padre, madre e hijos. La familia es una de las instituciones creadas antes de la caída, lo que muestra cuán fundamental es para el desarrollo del ser humano.

1. ¿Qué es una familia? ¿Podría ser constituida en los moldes del padre citado arriba?
2. Con base en el texto, ¿qué papel debe desempeñar Dios en una familia para que esta sea feliz?

II. INTERPRETANDO EL TEXTO

Participe – discuta en grupo

1. ¿Cómo entiende la frase de Dios: “no es bueno que el hombre esté solo”?

2. En su opinión, ¿cuáles son las cosas que más dificultan a la pareja vivir la experiencia de la verdad idealizada por Dios? V. 24.

3. ¿Cómo constituir una familia saludable?

Para pensar

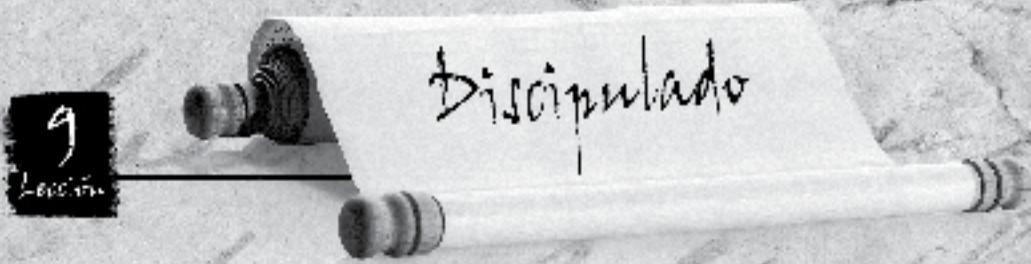
“Esencialmente las relaciones hombre/mujer, padres/hijos deberían estar adornadas por el respeto y admiración mutuos. Eso dominaría toda la posibilidad de dominio o sumisión, como el control despótico y actitudes desafiantes y sin respeto. Así el amor legítimo sería al mismo tiempo el origen y el sustentáculo de las relaciones familiares. De esta forma ni el amor ni la familia desaparecerían, sino se perpetuarían en nuevas familias armoniosas”. Dr. Antonio Estrada (Familia una sociedad que puede dar cierto).

4. ¿Continúa siendo esencial la familia en nuestros días? ¿Por qué?

III. APLICANDO EL TEXTO

Participe – discuta en grupo

1. ¿Qué cosa práctica entiende usted que puede hacer para mejorar la salud de su familia?



ROMPIENDO EL HIELO

Participe – discuta en grupo

Si hoy surgiese la oportunidad de hacer el viaje de sus sueños y pudiese llevar apenas una persona con usted, ¿a dónde sería y a quién llevaría?

Lea: Juan 1:35 -49.

DISCUSIÓN

I. CONOCIENDO EL TEXTO

Participe – discuta en grupo

1. Vuelva a leer los versículos 35 – 37, 40 – 42 y 43 – 46. ¿Qué ocurrió de común en estos versículos?

2. En su opinión, ¿qué había motivado a Juan Bautista, Andrés y Felipe a actuar como lo hicieron? ¿Por qué no escondieron a Jesús sólo para ellos?

3. ¿Qué enseñan esos pasajes sobre cuál debe ser el resultado de mi relación con Jesús?

Para pensar

“Con el llamamiento de Juan, Andrés, Simón, Felipe y Natanael, empezó la fundación de la iglesia cristiana. Juan dirigió a dos de sus discípulos a Cristo. Entonces uno de éstos, Andrés, halló a su hermano, y lo llevó al Salvador. Luego Felipe fue llamado, y buscó a Natanael. Estos ejemplos deben enseñarnos la importancia del esfuerzo personal, de dirigir llamamientos directos a nuestros parientes, amigos y vecinos”. DTG, 114, 115.

“Muchos están aguardando a que se les hable personalmente. En la familia misma, en el vecindario, en el pueblo en que vivimos, hay para nosotros trabajo que debemos hacer como misioneros de Cristo. Si somos creyentes, esta obra será nuestro deleite. Apenas se ha convertido uno cuando nace en él el deseo de dar a conocer a otros cuán precioso amigo ha hallado en Jesús. La verdad salvadora y santificadora no puede quedar encerrada en su corazón”. DTG, 115.

II. INTERPRETANDO EL TEXTO

Participe – discuta en grupo

1. Tomando como base lo que estudiamos hasta ahora, ¿qué significa ser un discípulo?

2. ¿Usted ya llevó a alguien a Jesús? ¿Cómo fue la experiencia?

3. Cuente para el grupo quien fue la persona que te llevó a Jesús. ¿Qué dificultades encontró y como Dios solucionó?

Para pensar

• Hay personas que nunca llegarán al conocimiento de Jesús y de la salvación si nosotros no somos el punto de unión entre ellas y el Salvador.

• En el cielo, una de las grandes alegrías que tendremos será ver personas que allí estarán porque conocieron a Jesús a través de nuestro discipulado.

III. APLICANDO EL TEXTO

Participe – discuta en grupo

1. ¿Qué cosas entiende que puede hacer para producir un discípulo a semejanza de Jesús, Andrés o Felipe?

ROMPIENDO EL HIELO

Participe – discuta en grupo

Normalmente para ganar las cosas más importantes de nuestra vida, tenemos que perder otras menos importantes. Enumere tres cosas que una persona necesita perder antes de ser bautizada. En este caso, el bautismo traerá alguna ganancia mucho mayor ya en esta vida y principalmente la ganancia de la salvación.

Lea: Hechos 16:25-34.

DISCUSIÓN

I. CONOCIENDO EL TEXTO

Participe – discuta en grupo

En la historia del carcelero, vemos el gran poder de Dios para libertar a Pablo y Silas de la Prisión, y al mismo tiempo propiciar condiciones de salvación al carcelero y su familia.

Comentando Hechos 16, Russel N. Champlin dice: “Hasta aquel instante la vida del carcelero era marcada por la brutalidad y maldad. Sin embargo, ahora el carcelero vino corriendo y se postró delante de los soldados de la cruz, como si fuesen dioses.

La fe ya iba apareciendo en el corazón del carcelero, y su mente comenzaba a tomar aquella actitud que lleva a un pecador de vuelta a Dios. Siendo un hombre duro y mundano, ahora ruega en lugar de mandar, pregunta, en vez de determinar, implora por misericordia en lugar de imponer tortura y miseria. Cuán reverentes y respetuosas fueron las palabras que el carcelero les dirigió, se postró delante de Pablo y Silas como alguien que estaba a punto de hundirse bajo el peso de su temor. Y los trató con un título de respeto: “Señores”. Poco tiempo atrás los había tratado como vagabundos, villanos y los trataba como si fuese señor de ellos. Ahora ellos eran sus señores. La gracia de la conversión modifica el lenguaje de las personas”.

1. ¿Qué más le llamó la atención en este texto y por qué?

II. INTERPRETANDO EL TEXTO

Participe – discuta en grupo

1. En su opinión, ¿cuál fue el elemento que ejerció más influencia en la decisión del carcelero para el bautismo?

- El testimonio de Pablo y Silas que oraban y cantaban a media noche en la prisión.
- El terremoto (acción sobrenatural de Dios).
- El hecho de los presos no haber huido.
- La predicación de la Palabra de Dios que él y su familia recibieron.

2. Según el texto, ¿qué cambios ocurrieron en la vida del carcelero, mostrando que realmente hubo conversión genuina? Y en su vida, ¿qué cambios ocurrieron para que usted pudiese ser bautizado o está sucediendo en su preparación para el bautismo?

Para Pensar

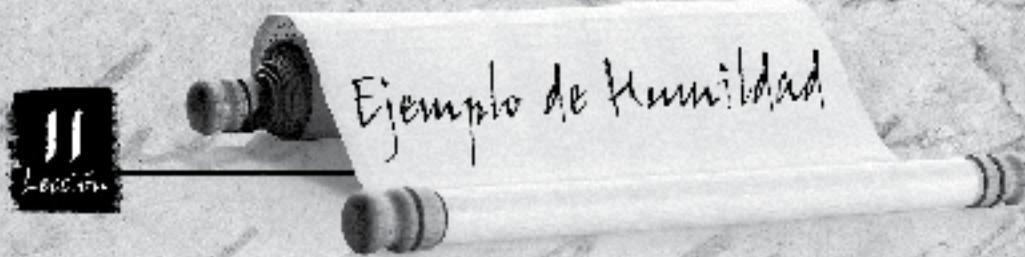
La mayor demostración y prueba del verdadero bautismo es: “Cuando el alma se entrega a Cristo, un nuevo poder se posesiona del nuevo corazón. Se realiza un cambio que ningún hombre puede realizar por su cuenta. Es una obra sobrenatural, que introduce un elemento sobrenatural en la naturaleza humana”. DTG, 291

3. Basándonos en la historia leída, ¿cuál es la influencia que la conversión de un padre de familia ejerce sobre el resto de la familia? ¿Usted ya vivenció una experiencia semejante? (Vs. 32, 33).

III. APLICANDO EL TEXTO

Participe – discuta en grupo

1. El carcelero y su familia manifestaron gran alegría por haber creído en Cristo y sido bautizados (v. 34). Cuente una bendición especial que recibió por la decisión de entregarse a Cristo y ser bautizado.



ROMPIENDO EL HIELO

Participe – discuta en grupo

Reunir a la familia en torno a una mesa para servirse una buena comida, se constituye en uno de los momentos más felices de la vida familiar. ¿Cuál es su plato preferido? ¿Qué es lo que su familia gusta de comer cuando está reunida?

Lea: Juan 13:1-10 y 21-27; Mateo 26:26-30.

DISCUSIÓN

I. CONOCIENDO EL TEXTO

Participe – discuta en grupo

1. Varios personajes vivieron papeles significativos en aquella última cena. Elija un personaje y explique la importancia del papel que desempeñó:

- Cristo
- Satanás
- Pedro
- Judas
- Los demás discípulos

II. INTERPRETANDO EL TEXTO

Participe – discuta en grupo

1. ¿Por qué Jesús lavó los pies de los discípulos?

2. La pascua demostraba fe en un Cordero que había de venir. La Santa Cena nos recuerda el Cordero que vino y murió por nosotros. ¿Qué causan en usted esos eventos en lo que se refiere a su salvación?

Para pensar

“Al elegir a hombres y mujeres para su servicio, Dios no pregunta si son instruidos, elocuentes, o ricos en bienes de este mundo. Pregunta: “¿Anda con tal humildad que yo pueda enseñarles mis caminos? ¿Puedo poner mis palabras en sus labios? ¿Serán representantes míos?”. El colportor evangélico, 72.

3. ¿Por qué Pedro a principio no quiso que Jesús le lavase los pies y después pidió que le lavase, no solamente los pies, sino las manos y la cabeza?

Para pensar

Cuando participamos de la Santa Cena, nos revigorizamos espiritualmente y nos prepara para el retorno de Jesús.

4. ¿Qué simbolizan el pan y el vino (jugo de uva), que ingerimos en esa ceremonia?

5. Jesús prometió que muy pronto iremos a participar de una gran cena juntamente con él, ¿qué lugar será ese?

III. APLICANDO EL TEXTO

Participe – discuta en grupo

1. En mi vida, ¿qué necesita ser purificado, cambiado, por la gracia de Dios a fin de que esté preparado para la venida del Señor Jesús?

Para pensar

“Cuando el Espíritu de Dios toma posesión del corazón, transforma la vida. Los pensamientos pecaminosos son puestos a un lado, las malas acciones son abandonadas; el amor, la humildad y la paz, reemplazan a la ira, la envidia y las contenciones. La alegría sustituye a la tristeza, y el rostro refleja la luz del cielo”. DTG, 144.

ROMPIENDO EL HIELO

Participe – discuta en grupo

Todos nosotros tenemos ‘imperfecciones’ físicas. Algunos quisieran cambiar una parte de su cuerpo, otros que un órgano enfermo fuese restaurado a la salud. En este momento, si fuese posible, ¿qué le gustaría cambiar?

Lea: 1 Corintios 15:50-58.

DISCUSIÓN

I. CONOCIENDO EL TEXTO

Para pensar

El cuerpo resucitado de cada persona no será muy diferente del tipo de cuerpo que Adán poseía cuando fue creado, excepto que estará libre de todos los efectos del pecado.

1. Los versículos 51 y 52 tratan de la transformación de los justos vivos en ocasión del retorno de Jesús. El diccionario dice que transformar es “dar nueva forma, hacerlo diferente de lo que era”. ¿Ya vio una novia “transformada” para el matrimonio? ¿Cuál es la transformación o cambio que más anhela recibir en aquel día?

Para pensar

La gloriosa transformación acontece en un instante en la segunda venida. Los cristianos que estuvieran vivos pasarán por una maravillosa transformación mientras ven la segunda venida de Cristo. Todos los trazos de corrupción e imperfección serán removidos de sus cuerpos, y serán hechos como el glorioso cuerpo de Cristo.

II. INTERPRETANDO EL TEXTO

Participe – discuta en grupo

1. Los versículos 53 al 55 tratan de la muerte e inmortalidad. En aquel día se dirá: “Sorbida es la muerte en victoria”. ¿Qué persona querida de las que ya murieron desea reencontrar en el día del retorno de Jesús y por qué? En su opinión, ¿qué reprenda la promesa de nunca más ser amenazado por la muerte?

Para pensar

Los redimidos no pueden entrar en el cielo así como se encuentran cuando Jesús aparece en las nubes. Es esencial que ocurra un cambio en el cuerpo de todos: los que murieron y resucitan, deben recibir un cuerpo inmortal e incorruptible (que no se arruina); los vivos deben ser transformados sin ver la muerte.

Los redimidos mantendrán su identidad personal. Amigos reconocerán amigos.

Será una nueva creación, un nuevo nacimiento. El apóstol Pablo ilustra con la siembra de un grano y el surgimiento de una nueva planta. Al recibir el don de la inmortalidad, la sensación de los redimidos será de gran regocijo, pues nunca más sucumbirán bajo el poder de la muerte.

2. En los versículos 57 y 58 Pablo recomienda algunas actitudes que debemos tener en base de la certeza de la transformación y resurrección en ocasión del retorno de Jesús. ¿Cuál de ellas encuentra más significativa y por qué?

b) Dar gracias a Dios por la victoria cierta en Cristo.

c) Mantener una fe firme e inalterable.

d) Ser celoso trabajador en la obra de Dios, pues en el Señor nuestro trabajo no será vano.

III. APLICANDO EL TEXTO

Participe – discuta en grupo

1. ¿Cuál es la lección más importante que aprendió de este estudio?

~~Handwritten text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.~~

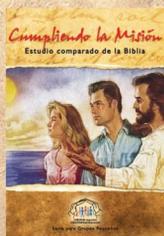
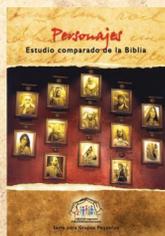
Wheel with a wheel with
maper of employment of
from the water from the water



EVANGELISMO INTEGRADO

Comunión y Misión

División Sudamericana



Américo de Brito



IGLESIA
ADVENTISTA
DEL SEPTIMO DIA