

# Vida en Familia

Estudio comparado de la Biblia



Serie para Grupos Pequeños



# Vida en Familia

Estudio comparado de la Biblia

Pertence a:

---

Expediente

Producción ejecutiva: División Sudamericana

Título: Vida en Familia

Categoría: Grupos Pequeños

Material original: Pr. Geovane Félix de Souza (UEB) y Lourdes Salguero (UE)

Adaptación: Pr. Arilton Cordeiro de Oliveira (UEB) y Mario Zurita (UB)

Dirección de Arte: Américo de Brito / A7

**Serie para Grupos Pequeños**



## PROGAMA

Las cuatro etapas de un Grupo Pequeño de relación:

1. CONFRATERNIZACIÓN: Recepción, colocando la conversación al día y rompiendo el hielo.
2. ADORACIÓN: Alabanza, oración, meditación, testimonio y estudio.
3. ESTUDIO RELACIONAL DE LA BIBLIA: Énfasis en la aplicación del texto a la vida.
4. TESTIMONIO: Planificación evangelizadora del grupo, oración intercesora, parejas.



## IDEALES DEL GRUPO

1. Nombre del Grupo Pequeño: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Nuestro lema: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Nuestra oración: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Himno oficial: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Nuestra bandera: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Nuestro texto bíblico: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## PRESENTACIÓN

Cada vez más la iglesia está entendiendo la importancia de los Grupos Pequeños para el crecimiento espiritual, participación misionera, conservación, formación de líderes, fortalecimiento de las relaciones humanas, preparación para los últimos días, entre otros beneficios. Por eso, queremos apoyar el crecimiento de cada uno de nuestros Grupos Pequeños y hacerlos la base de los frentes misioneros de la iglesia.

Para que esto ocurra, preparamos esta serie de estudios con la colaboración de las Uniones y Asociaciones/Misiones, donde verá que el material es, en verdad, un estudio bíblico con énfasis comparado, cuyo objetivo es atender a las necesidades de cada participante y fortalecer nuestra visión de Comunión y Misión, con base en la Palabra de Dios.

Deseamos que la Biblia hable al corazón, transforme vidas y sea un alimento sólido y nutritivo. Al final, el mismo Dios de las páginas de la Biblia continúa actuando hoy; por eso, entre en la historia bíblica, traiga los conceptos, promesas y advertencias para su propia vida. Tenga la certeza que usted, su familia y su Grupo Pequeño serán grandemente bendecidos por medio de este estudio.

Además de esto, participe con entusiasmo de la discusión en grupo, deje que su mente sea dirigida por el Espíritu Santo y tenga la seguridad que Dios hablará a su corazón, en cumplimiento a la promesa de Cristo: "Porque donde están dos o tres congregados en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos". Mateo 18:20.

¡Maranata!

Pr. Erton Köhler  
Presidente de la División Sudamericana  
De la Iglesia Adventista del Séptimo Día





## Familia, la Gran Idea de Dios - 1

### ROMPIENDO EL HIELO

Participe – discuta en grupo

1. ¿Qué significa una familia para usted? ¿Recuerda algún momento en familia que le marcó profundamente?

### INTRODUCCIÓN

Existen varias definiciones de familia. De acuerdo con Claude Levi-Straus, familia se basa en una unión con mayor o menor duración, especialmente aprobada de un hombre y una mujer con sus hijos.

La escritora Elena de White dijo: “El vínculo de la familia es el más estrecho, el más tierno y sagrado de la tierra. Estaba destinado a ser una bendición para la humanidad”. (Ministerio de curación, 275).

Lea: Génesis 2:18 y 21-24

### DISCUSIÓN

#### I. CONOCIENDO EL TEXTO

Participe – discuta en grupo

La familia nació en el corazón de Dios. Él la instituyó para que usted y todos sus familiares sean felices. Por lo tanto, ¿qué hacer para que tal declaración sea realidad?

Comentario:

Al analizar este texto puede concluirse que familia es:

1. La institución más antigua que existen en nuestro planeta.
2. Una institución universal – está presente en todos los cantos de la tierra.
3. Un ser vivo, dinámico. Y como todo ser vivo la familia, nace, crece, se desarrolla y muere, pudiendo o no dar inicio a una nueva familia.

#### II. INTERPRETANDO EL TEXTO

Participe – discuta en grupo

1. En su opinión, ¿las crisis familiares son positivas o negativas? ¿Por qué?

Para pensar:

Dentro de este contexto es importante que usted sepa que toda familia, inevitablemente tiene que pasar por crisis. Hace parte de su desarrollo. Sin embargo, al hablar de crisis, no se está hablando de problemas y sí, de cambios y necesidades de readaptación. Crisis familiar significa que la familia se está desarrollando y cambiando. Ejemplo: Dos jóvenes se enamoran, quedan novios y finalmente se casan. Aquí está

delineada la primera crisis familiar. Al dejar su familia de origen y unirse en matrimonio, formando una nueva familia, estos jóvenes tendrán que adaptarse a una nueva realidad, a la vida de casados. Esto es crisis. Hay necesidad de readaptación. No significa necesariamente un problema, sino un cambio de realidad.

Pero, ¿cuándo la crisis se vuelve un problema? Cuando los miembros de la familia, por los medios naturales que poseen, no consiguen readaptarse a la nueva realidad.

Volviendo a los ejemplos anteriores: Cuando un joven o una joven, a pesar de casados, insisten en vivir una vida de soltero, con seguridad, la familia tendrá problemas.

#### III. APLICANDO EL TEXTO

Participe – discuta en grupo

Entonces, ¿Qué hacer para que la familia enfrente las crisis de manera positiva y saludable?

1. Conozca la dinámica familiar. Cómo la familia funciona y se desarrolla.
2. Comprenda que en la familia todos tienen una parte a desempeñar en su proceso de desarrollo. En Efesios 5:22 a 6:1-4 encontramos bien delineada la parte de cada miembro.
3. Esté dispuesto a cambiar o hacer los cambios necesarios para adaptarse a las crisis familiares.
4. En caso de dificultad en la adaptación, busque ayuda:
  - a. De alguien que tenga experiencia
  - b. De alguien imparcial, que busque la armonía de la pareja y de la familia
  - c. De alguien espiritual (Efesios 6:12).



# 'Familia, la Gran Idea de Dios - II

## ROMPIENDO EL HIELO

Participe – discuta en grupo

1. ¿Podría dar un ejemplo de alguna situación que tomó conocimiento y que, de alguna forma, influyó o se reflejó en la sociedad de un modo general?

## INTRODUCCIÓN

En este estudio verá cómo la dinámica interna de la familia influye y es influenciada por el medio donde está establecida.

A propósito, ¿de qué es compuesta la sociedad? ¿Casas o familias? Y, ¿de qué es compuesta la iglesia? El barrio donde vive, ¿de qué es formado?

La sociedad se compone de familias. "... guarda tu corazón, porque de él mana la vida". (Prov. 4:23). El corazón de la comunidad, de la iglesia y de la nación es el hogar. "El bienestar de la sociedad, el éxito de la iglesia, la prosperidad de la nación, dependen de las influencias que reinan en el hogar". Ministerio de curación, 269.

Como puede ver, la familia es la base de toda la sociedad. La falta de estructura social, las injusticias y el aumento indiscriminado de la violencia, es el reflejo de lo que está aconteciendo en la familia.

Lea: Deuteronomio 4:1 y 9; 1:18-20

## DISCUSIÓN

### I. CONOCIENDO EL TEXTO

Participe – discuta en grupo

1. ¿Cuáles son los principios contenidos en este texto que servirán para mantener la estructura familiar solidamente estable?

Comentario:

Toda familia, además de ser la institución más antigua, universal y principalmente, un ser vivo y dinámico, por cuenta de su desarrollo activo y constante, es también un sistema abierto, o sea, un sistema que interacciona con el medio en que vive.

La familia influye y es influenciada, diferentemente de un sistema cerrado, como por ejemplo, una silla, que servirá apenas para asiento.

Por eso, usted jamás encontrará un manual de instrucciones familiares como el que es hecho para un producto o electrodoméstico. Cada familia tiene su historia, su conducta, sus costumbres.

### II. INTERPRETANDO EL TEXTO

Participe – discuta en grupo

1. ¿De qué manera mi familia podría influenciar más de lo que ser influenciada por la sociedad moderna?

Principalmente en días en que todo lo que se ve, de alguna forma ha corrompido el corazón humano, como novelas, películas, drogas, etc.

La única manera de proteger la familia de la influencia corruptora de la sociedad moderna es desarrollando, dentro de ella, principios y valores.

### III. APLICANDO EL TEXTO

Participe – discuta en grupo

1. ¿Por qué la sociedad es tan corrupta e inmoral?

2. ¿Por qué la iglesia ha estado ajena y vulnerable a las influencias de la sociedad moderna?

3. ¿Usted y su familia qué podrían hacer para disminuir esta influencia en la iglesia?

Si cada familia diera más atención a las enseñanzas del Señor, buscando desarrollar los principios y valores espirituales en su casa, con seguridad, no sólo estará protegida de las influencias corruptoras de la sociedad moderna, como también será una excelente influencia para las demás familias y comunidades, así como para la propia iglesia.



## ROMPIENDO DEL HIELO

Participe – discuta en grupo

1. Todos sabemos que sólo Jesús da un real sentido a la vida; sin embargo, además de Jesús, ¿qué otro ingrediente es necesario para el bienestar y felicidad del ser humano?

## INTRODUCCIÓN

La mejor respuesta es un “matrimonio de éxito”. Piense un poco, ¿existe alguna cosa mejor de que llegar a casa y sentirse verdaderamente feliz? No hay nada que sustituya la alegría de sentirse realizado en la vida sentimental y familiar, ¿verdad? Con todo, recientes estudios han mostrado que, a pesar de muchos desear estar casados, pocos permanecen casados.

¿Cuál es la razón de tal hecho? ¿Qué hacer para tener un amor que dure para siempre? Este será el asunto del estudio de esta semana.

Lea: Proverbios 24:3, 4; Cantares 8:7

## DISCUSIÓN

### I. CONOCIENDO EL TEXTO

Participe – Discuta en grupo

Actualmente, 50% de los matrimonios terminan en divorcio. En algunos casos, cuando los cónyuges tienen menos de 21 años, que dejaron de estudiar para casarse, el porcentaje llega a 80%. Y, tan sólo 10% de los matrimonios pueden considerarse felices. Entonces, ¿por qué las personas se casan?

Comentario:

Es verdad que no hay un lugar donde se pueda obtener un título que garantice el éxito de un matrimonio feliz. Sin embargo, existen algunos factores que, debidamente observados serán de gran validez para ayudar a la pareja en la búsqueda de su felicidad y realización conyugal.

### II. INTERPRETANDO EL TEXTO

Participe – Discuta en grupo

1. Encare el matrimonio de manera correcta

Sidney J. Harris afirmó: “El matrimonio no puede hacer feliz a nadie que no haya llegado a él trayendo los ingredientes de la felicidad”.

El matrimonio no es algo que alguien experimenta para ver si le sirve y después, decide si queda con él o no; sino es algo que alguien decide con una promesa y hace todo el esfuerzo posible para mantenerlo. Encarar el matrimonio correctamente consiste en estar entregado a la relación, comprometido(a) a permanecer casado(a) y a dormir únicamente con una persona que por su vez, está entregado a él ella).

2. Haga de su familia una prioridad

Cuando los cónyuges están completamente comprometidos el uno con el otro, dando prioridad a una relación conyugal y familiar, desarrollan una confianza tal que los hacen vivir un intenso y eterno amor.

- Una pareja consiguió realizar el sueño de comprar su primer carro. Estaban muy felices, principalmente el esposo, que abrió mano de varios privilegios para realizar su sueño. Cierta mañana, la esposa salió con el carro para hacer algunas compras, cuando en la esquina de su casa sufrió un accidente que destruyó el frente del carro. Lo peor es que no tenían seguro y ella fue la culpable. Afligida y preocupada con la reacción del marido cuando supiese, tomó el documento del carro para que la policía registrase la ocurrencia. Pero, al tomar el documento, encontró un pequeño mensaje del marido que decía: “Querida, en caso de accidente, recuerda que te amo a ti y no al carro”.

Cuando la familia es nuestra prioridad, todo es más fácil de resolver.

### III. APLICANDO EL TEXTO

Participe – discuta en grupo

Un estudio realizado con tres mil familias por la Universidad de Nebraska, identificó las cualidades sobresalientes en las familias bien estructuradas:

- Pasar tiempo juntos.
- Desarrollar una buena comunicación familiar.
- Expresar afecto uno por el otro
- Tener un compromiso espiritual.
- Capacidad de resolver problemas.

### CONCLUSIÓN

Estas cualidades son muy importantes, pues dan estabilidad a la relación. Si usted pregunta a cualquier pareja que haya estado casado por treinta o cuarenta años, verá que hubo buenos y malos momentos en su vida conyugal. Sin embargo, ¿Qué es lo que hizo la diferencia en su relación? Las cualidades antes mencionadas.

Cite algunos ejemplos de cómo colocar en práctica y con eficacia las cualidades que fueron citadas.





# La Función de los Padres en la Familia

## ROMPIENDO DEL HIELO

Participe – discuta en grupo

1. En su opinión, ¿cuál ha sido el gran error de los padres en la educación de los hijos hoy en día?

## INTRODUCCIÓN

Cierta vez alguien hizo la siguiente declaración: “Quien dijo que educar hijos es fácil, de las dos una: o no es padre, o cuando fuera, cambiará de idea”.

Este ha sido un gran desafío para los padres en este siglo, educar hijos de tal manera que puedan enfrentar el mundo externo.

En su visión, ¿cuál ha sido la mayor dificultad enfrentada por los padres en la educación de los hijos?

## DISCUSIÓN

### I. CONOCIENDO EL TEXTO

Participe - Discuta en grupo

La familia es como una pieza de teatro. Cada miembro tiene un papel a desempeñar, y del talento de cada uno de los actores depende el éxito de toda la pieza.

En toda pieza existe un personaje principal, en la pieza familiar no podría ser diferente.

El papel principal es ocupado por los padres; sobre ellos pesa una gran responsabilidad.

La familia es la primera comunidad social, y sobre todo, espiritual, de la cual el niño participa. Es en la familia, en la relación con sus padres que el niño aprenderá a relacionarse, tanto con las demás personas, como con Dios. De allí la sabia orientación que se encuentra en Proverbios 22:6: “Instruye al niño...”

### II. INTERPRETANDO EL TEXTO

Participe – discuta en grupo

¿Qué hacer para proporcionar una educación equilibrada y segura para los hijos de manera que consigan relacionarse de forma correcta, saludable con la sociedad y principalmente con Dios?

1. Preparación por la oración-

“La oración prepara a los padres para la realización de su misión en la familia. Ella hará de ellos personas amadas y respetadas en su propio hogar”. (Wesley L. Duewel).

2. Proporcionándoles seguridad afectiva interna-

“El mayor efecto que un padre puede realizar a favor de los hijos, es amar a la madre de ellos”. (Josh Macdowel).

3. Proveyéndoles disciplina-

El niño necesita de alguien que le defina su espacio afectivo, que le presente sus límites y garantice estabilidad y continuidad en las relaciones – “Corrige a tu hijo, y te dará descanso, y dará alegría a tu alma”. (Prov. 29:17).

¿Cómo la relación afectiva entre la pareja puede ayudar en la educación de los hijos?

¿Cuál es la diferencia entre disciplina, paliza y autoritarismo?

## III. APLICANDO EL TEXTO

Participe – discuta en grupo

1. ¿Podría dar un ejemplo de una educación de éxito y otra que lo no fue?

2. ¿Qué dice la Biblia sobre los niños? (Salmos 127:3)

Frente a esta realidad, ¿cuál debe ser la postura del padre y de la madre en la educación de los hijos? ¿Cuál debe ser su primera preocupación? Usted como padre o madre, ¿cómo aplicaría las informaciones obtenidas en este estudio? ¿Cuál debe ser la decisión de todos antes de salir de este lugar en relación a la educación de los hijos?

## CONCLUSIÓN

Como vimos en el estudio, todos tienen una parte importante que realizar en la familia para la buena marcha del hogar. Sin embargo, sobre los padres reposa la mayor responsabilidad, pues ellos, de cierta manera, tendrán el privilegio de preparar a los hijos para servir mejor a la sociedad y, principalmente, a Dios. Una forma de proporcionar a los hijos una educación adecuada, equilibrada y saludable es:

1. Orando por ellos.

2. Relacionándose de manera respetuosa y cariñosa entre sí.

3. Proveyéndoles disciplina.

Que al salir de este lugar, salga decidido a hacer de la educación de sus hijos, su mayor responsabilidad. Con seguridad ésta también será su más gratificante tarea.





## El Altar de la Familia

### ROMPIENDO EL HIELO

Participe – discuta en grupo

1. ¿Cuál es el recuerdo que tiene del culto familiar en la casa de sus padres?

### INTRODUCCIÓN

La iglesia se enfrenta con una triste realidad:

- 20% de las familias hacen el culto familiar.
- 28% de las familias hacen el culto de vez en cuando
- 52% de las familias no hacen culto familiar

Tal vez aquí esté la causa de tantos problemas en la iglesia y en la sociedad, la ausencia del culto familiar.

Lea: Deuteronomio 11:13, 14 y 18-21.

### DISCUSIÓN

#### I. CONOCIENDO EL TEXTO

Participe – discuta en grupo

Es imposible estimar los buenos resultados de una hora, inclusive de media hora cada día dedicado de manera alegre y social a la Palabra de Dios. Si en cada familia los padres reservasen un tiempo determinado para los cultos matutino y vespertino, reuniendo a los hijos para agradecer a Dios por su protección durante la noche y pidiendo ayuda, guía y protección para el día, así como para agradecer las bendiciones del día que está terminando, con seguridad muchos de los problemas que la iglesia y hasta de la sociedad, serían evitados.

Comentario:

¿Cuánto tiempo debe durar el culto familiar?

“Sean cortas y animadas las reuniones del culto familiar. No permitáis que vuestros hijos o cualquier otro miembro de la familia les tengan miedo por ser tediosos o faltos de interés. Cuando se lee un capítulo largo y se lo explica y se eleva una larga oración, este precioso servicio se hace cansador y es un alivio cuando termina”. (Conducción del niño, 494).

#### II. INTERPRETANDO EL TEXTO

Participe – discuta en grupo

1. ¿La ausencia de Dios en la familia perjudica su desarrollo en la iglesia y en la sociedad?

Los beneficios del culto familiar.

a) Transmite valores espirituales

“La religión en el hogar es nuestra gran esperanza e ilumina la perspectiva de la conversión de toda la familia a la verdad de Dios”. (Conducción del Niño, 447).

b) Fundamenta a la familia en los valores morales

La sociedad actual nos bombardea con valores no bíblicos. Los hijos necesitan oír de la boca de sus padres lo que la Biblia dice sobre enamoramiento, sexo, alcohol, amistad, integridad, diligencia, dinero, pornografía, etc. A través del culto doméstico, la familia puede evaluar la realidad de lo que rodea y encontrar las respuestas bíblicas.

c) Une a la familia

“Si los padres están dispuestos a luchar por la unidad en el hogar mediante la inculcación de los principios que rigieron la vida de Cristo, la disensión será desterrada y reinarán la unidad y el amor. Los padres y los hijos participarán del don del Espíritu Santo”. (El Hogar cristiano, 157).

d) Establece canales de comunicación

“Los padres deben animar a sus hijos a confiar en ellos, a presentarles las penas de su corazón, sus pequeñas molestias y pruebas diarias”. (El hogar cristiano, 169).

Al mismo tiempo que el culto doméstico une a la familia, también provee momentos oportunos para que cada uno comparta sus luchas, dificultades y victorias. El culto familiar es una ocasión en que los hijos pueden abrir las ventanas de su vida y exponer ideas y dudas.

e) Promueve la vida cristiana como estilo de vida

Un anciano predicador acostumbraba contar la historia de una universitaria japonesa que fue invitada a pasar un fin de semana en la casa de una colega. La familia proporcionó todo para que la joven extranjera se divirtiese. Fueron juntos a la iglesia y después salieron a comer pizza. Al despedirse, la joven japonesa agradeció a la familia con pulimento e hizo el siguiente comentario: “Hay sólo una cosa que no entiendo” ¿Qué es? – le preguntó la anfitriona. “Es sobre su Dios”, respondió la joven. Y aumentó: “En mi país, cada casa tiene un estante para sus dioses. Nosotros los adoramos en nuestros hogares. ¿Ustedes no adoran a Dios en su hogar?”.

Participe – Discuta em Grupo

Qual dos cinco benefícios do culto familiar você considera mais importante? Por quê?

#### III. APLICANDO EL TEXTO

Participe – discuta en grupo

En Deuteronomio 6:9 y 11:20, Moisés hace la misma afirmación para que escriba en los umbrales y en las puertas las enseñanzas del Señor, demostrando con esto que es algo sumamente importante.

1. A su manera de ver, ¿qué significa tal afirmación? ¿Cómo se podría cumplir tal pedido hoy?

El culto familiar en el pasado ocurría en dos momentos:

1. Culto vespertino – Ocurría al finalizar el día. Antes de acostarse, el padre reunía a toda la familia. Comenzaban con una alabanza, oraban al Señor y enseguida, el padre daba el consejo de Dios usando las Sagradas Escrituras. Después de eso, daba la oportunidad para que cada uno expresase su gratitud al Señor por los cuidados recibidos de Él, terminando con una oración de gratitud. Todos participaban.
2. Culto matutino – Ocurría en la primera hora del día, cuando las fuerzas estaban renovadas.



# Rompiendo el Silencio

## ROMPIENDO EL HIELO

Participe – discuta en grupo

Una encuesta\* hecha por el Instituto de Puericultura y Pediatría Martagao – Gesteira, de la Universidad Federal de Río de Janeiro, con 146 niños y niñas atendidos en la fase de la adolescencia, reveló que:

- 35,1% - Sufrieron abusos físicos
- 28,8% - Negligencia
- 20,7% - Abuso psicológico
- 15,3% - Abuso sexual

En su opinión, ¿qué es lo que ha contribuido para que tal violencia alcance niveles alarmantes? ¿Por qué el hogar, donde debería ser un lugar más seguro, se ha vuelto más violento y peligroso?

- Fuente: O Estado de Sao Paulo, 31 de Janeiro de 1999.

Lea: Efesios 5:22, 25; 6:4.

## DISCUSIÓN

### I. CONCIENDO EL TEXTO

Participe – discuta en grupo

1. En su opinión, ¿cuál de las orientaciones bíblicas existentes en los textos leídos es la más difícil de practicar? ¿Por qué?

¿Qué es abuso? Es usar mal, injusta, impropia e indebidamente alguna posición, autoridad o ventaja para maltratar, herir o perjudicar a una persona, cualquiera que sea su edad. Diccionario de la Real Academia Española.

Comentario

Tipos de agresión y abuso

FÍSICO – Contra el cuerpo de la víctima

- Mutilar con cuchillo, tijeras y otros objetos peligrosos.
- Práctica de abortos inducidos.
- Quemar o mutilar los órganos genitales.
- Empujar, pellizcar, escupir, dar puntapiés, puñetes
- Jalar los cabellos, bofetear, herir, aplastar.
- Usar cables eléctricos para castigar.

PSICOLÓGICO O EMOCIONAL

- Bajar la moral con insultos, palabras duras y ásperas.
- Menosprecio y uso de burlas degradantes.
- Amenazas verbales y uso de lenguaje grosero.
- Desprecio del carácter y de los valores de la persona.
- Insulto a los parientes del cónyuge.
- Guerra fría, asilamiento, negación del contacto sexual.
- Privación de los recursos económicos.
- Burlarse de la impotencia sexual o frigidez del cónyuge.

SEXUAL

- Incesto, seducción o acoso sexual a menores, estupro.
- Prostitución forzada, contacto oral genital.
- Insistir que la víctima toque el cuerpo del agresor.

### II. INTERPRETANDO EL TEXTO

Participe – discuta en grupo

1. A su modo de ver, ¿cuál es el mejor camino para resolver un problema de abuso, en cualquiera de las tres áreas?

¿Cómo Dios ve la violencia? (Salmos 11:5; Mal. 2:16; Salmos 7:15 y 16).

Es necesario romper el silencio.

Difícilmente las personas que sufren algún tipo de abuso físico, emocional o sexual (en la mayoría mujeres y niños), hablan que están sufriendo tales abusos. Y si hablan, generalmente hablan en términos generales y vagos.

Razones por las cuales las personas no rompen el silencio:

- Visión incorrecta de algunos pasajes de la Biblia.
- Colosenses 3:18 – “Casadas, estad sujetas a vuestros maridos...”
- Por tener una idea equivocada de sí mismas.
- “Hice algo errado, por eso merezco ser castigada”.
- Por las influencias culturales prevalecientes.
- E. “machismo” existente en la sociedad, hace que los hombres sean influenciados a dominar e imponerse a la fuerza a su cónyuge.
- Por el status del hombre en la sociedad.

### III. APLICANDO EL TEXTO

Participe – discuta en grupo

Comprendiendo la gravedad del asunto, ¿cuál debería ser la actitud de las personas que sufren violencia? ¿Y de las personas que tomaron conocimiento o hacen parte del grupo social de los implicados?



## ROMPIENDO EL HIELO

Participe – discuta en grupo

En el estudio anterior, usted oyó, participó y comprendió que la violencia y el abuso familiar es una triste realidad en la sociedad moderna.

Es algo que está presente en todas las clases, alcanzando principalmente mujeres y niños; no obstante, es posible y necesario revertir tal situación.

Nuestro estudio de hoy hablará exactamente sobre eso.

### INTRODUCCIÓN

Las tres fases de la violencia

La violencia no ocurre de manera inesperada. Raramente es fruto de un episodio solitario. Hay un ciclo en el comportamiento violento, y cuando nada se hace para exterminarlo, generalmente aumenta en lugar de disminuir.

En este ciclo se encuentran tres fases distintas:

Fase I – Establecimiento de la tensión

Fase II – En estado de violencia.

Fase III – La calma

El ciclo se repite.

Puede pasar meses, años, o semanas antes que el ciclo se inicie. Existen casos en que las tres fases se repiten diariamente. Muchas veces el agresor alega que “estaba fuera de sí”, para justificarse, y que no se dio cuenta de lo que estaba haciendo.

## DISCUSIÓN

### I. CONOCIENDO EL TEXTO

Participe – discuta en grupo

El ciclo de la violencia puede ser quebrada. ¿Cómo?

El conocimiento del caso es vital. Enterarse en qué consiste el abuso y cómo afecta a la víctima.

Reconocimiento. Ayuda al agresor a reconocer la necesidad de controlar su temperamento agresivo y escoger un comportamiento no violento.

Pedir ayuda. La víctima necesita reconocer que pedir ayuda es tomar una actitud contra la agresión y que esto no significa destruir la familia.

### II. INTERPRETANDO EL TEXTO

Participe – discuta en grupo

Cuando la violencia es constante y aumenta en intensidad.

La ayuda externa debe ser concedida urgentemente. La víctima debe saber que recibirá apoyo si informa lo ocurrido: a la comunidad, a la iglesia, a los amigos, a la policía, al equipo médico más próximo, a los profesores.

La víctima debe ser aconsejada a salir de casa temporalmente para proteger su vida. Sólo retornar cuando alguna autoridad evalúe la situación y le dé la seguridad necesaria para reunir a la familia nuevamente.

Cuando aparentemente todo parece estar resuelto.

Las víctimas y el agresor deben ser incluidos en algún tipo de terapia. La iglesia, escuela y amigos deben continuar concediendo apoyo a la familia.

### III. APLICANDO EL TEXTO

Participe – discuta en grupo

El mejor tratamiento: La prevención

• Para los bebés

– Ellos necesitan crecer con una buena auto imagen, en amor y con el apoyo de la familia y de los amigos.

• Para los niños deben enseñárseles:

- A hacer buenas decisiones,
- Expresar sus frustraciones y enojos,
- Saber vencer todo temperamento rebelde.

• A los adolescentes

- Detectar trazos de personalidad que pueden conducir a la violencia,
- cultivar la forma correcta de comunicarse entre hermanos carnales y colegas de clase.

• A los casados

- Aprender a resolver pequeños y grandes conflictos.
- Reconocer los defectos de su propio temperamento natural, conociendo los ciclos de la violencia.
- Dar lugar a la religión y a la relación con Cristo, cada día en su hogar, para que el Señor los ayude a controlar su temperamento.





## Cómo Construir Buenas Relaciones

### ROMPIENDO EL HIELO

Participe – discuta en grupo

A partir de hoy, iniciaremos una nueva serie de estudios. En las primeras siete lecciones de este manual estudiamos varios aspectos de la vida familiar ahora estudiaremos siete lecciones sobre cómo construir buenas relaciones.

¿Usted ya se sintió inconveniente en alguna situación?

¿Ya tuvo la oportunidad de unir personas que se habían desentendido?

### INTRODUCCIÓN

“Hermanos, en el nombre de nuestro Señor Jesucristo les ruego que todos estén siempre de acuerdo y que no haya divisiones entre ustedes. Vivan en armonía, pensando y sintiendo de la misma manera”. 1 Corintios 1:10 DHH.

¿Piensa usted que es posible vivir en unión con todos los tipos de personas?

“Sean humildes y amables; tengan paciencia y sopórtense unos a otros con amor; procuren mantener la unidad que proviene del Espíritu Santo, por medio de la paz que une a todos”. Efesios 4:2, 3, DHH.

### DISCUSIÓN

#### I. CONOCIENDO EL TEXTO

Participe – discuta en grupo

Se cuenta que en un manicomio trabajaba un médico, que cierto día fue interpelado por un amigo:

- ¿Usted no teme que estos locos se unan y ataquen su vida?

- Oh, no – respondió el médico. – Los locos nunca se unen.

1. ¿Cuál es su opinión sobre la frase: “La desunión es provocada por momentos de locura”?

#### II. INTERPRETANDO EL TEXTO

Las lecciones de unión de los gansos (Revista FECESP 86, Nov. 95).

1ª. Parte:

Los gansos vuelan en forma de “V”, porque aumenta su desempeño en un 71%, que si el ave volase sola.

Lección: Personas que comparten una dirección común y sentido de comunidad, pueden alcanzar sus objetivos más rápido y fácilmente.

“Para que todos sean uno; como tú, oh Padre, en mí, y yo en ti, que también ellos sean uno en nosotros; para que el mundo crea que tú me enviaste”. Juan 17:21.

Se acostumbra decir: “La fuerza hace la unión”, ¿está de acuerdo? ¿Alguna vez ya sintió esto en su vida?

2ª. Parte:

Cuando el ganso líder se cansa, se traslada al final de la formación e inmediatamente otro ganso asume la delantera.

Lección: Es necesario que haya una inversión de las tareas pesadas. Las personas, así como los gansos, son dependientes unas de las otras.

“No mirando cada uno por lo suyo propio, sino cada cual también por lo de los otros”. Filipenses 2:4.

3ª. Parte:

Los gansos de atrás, siguiendo la formación, graznan para incentivar y animar a los que van al frente para aumentar la velocidad.

Lección: Necesitamos asegurarnos de que nuestro graznido sea estimulador para que nuestro equipo aumente su desempeño. Deberíamos criticar menos y aplaudir más a los que lideran. ¿De qué forma?

“Completad mi gozo sintiendo lo mismo, teniendo el mismo amor, unánimes, sintiendo una misma cosa”. Filipenses 2:2.

4ª. Parte:

Cuando un ganso es herido o está cansado, debe salir de la formación, dos gansos salen y lo siguen para ayudarlo y protegerlo. Quedan con él hasta que esté apto para volar de nuevo o muera.

Lección: Si nosotros tuviéramos buen sentido tanto cuanto los gansos, también estaremos al lado de los otros en los momentos difíciles.

“Para que no haya desavenencia en el cuerpo, sino que los miembros todos se preocupen los unos por los otros”. 1 Corintios 12:25.

#### III. APLICANDO EL TEXTO

Participe – discuta en grupo

“Porque somos redimidos por una sangre; somos participantes de la misma vida, alimentándonos del mismo pan celestial, estamos unidos por la misma cabeza viviente, buscamos los mismos fines, amamos el mismo Padre, somos herederos de las mismas promesas, y habitaremos juntos para siempre en el mismo cielo”. Spurgeon.

“¡Mirad cuán bueno y cuán delicioso es habitar los hermanos juntos en armonía!”. Salmos 133:1.





# El Divorcio

## ROMPIENDO EL HIELO

Participe – discuta en grupo:

En su opinión, ¿cuál es el secreto de un matrimonio feliz? ¿Es posible permanecer casado por toda la vida?

Lea: Mateo 19:1-12.

## DISCUSIÓN

### I. CONOCIENDO EL TEXTO

Participe – discuta en grupo

1. Jesús estableció dos principios en relación al casamiento: es una institución sagrada e indisoluble.

2. Jesús afirmó también que Moisés mandó dar carta de divorcio debido a la dureza del corazón humano, pero en el “principio no fue así”.

Participe – discuta en grupo

1. ¿Cuál es el mensaje que más le llamó la atención en el texto leído? ¿Por qué?

### II. INTERPRETANDO EL TEXTO

Participe – discuta en grupo

Elija una de las siguientes frases de Jesús y haga un comentario, dando su opinión al respecto:

- “Una sola carne”
- “Carta de divorcio”
- “Dejará padre y madre”
- “Por la dureza de vuestro corazón”

Para pensar

Hoy, de cada doce matrimonios, seis terminan en divorcio y de estos cuatro permanecen juntos, apenas por causa de los hijos. Algo está equivocado con nuestra sociedad.

Comentario: “El matrimonio es una unión para toda la vida y un símbolo de la unión entre Cristo y su iglesia”. El hogar cristiano, 82.

### III. APLICANDO EL TEXTO

Participe – discuta en grupo

Abajo está una lista con las principales causas de divorcio. Marque las que, según su parecer, podrían ser razones justificables para una separación y explique por qué:

- . Incompatibilidad de carácter.
- . Violencia física.
- . Abandono del hogar.
- . Adulterio.
- . Enfermedad.
- . Pérdida del amor.
- . Por mutuo consentimiento.
- . Maltrato psicológico.
- . Incesto.
- . Infertilidad.
- . Diferencia religiosa.
- . Incompatibilidad sexual.

Para pensar

1. Dios nos previene con diferentes consejos para el éxito matrimonial; uno de esos consejos es unirse a alguien de la misma fe. 2 Corintios 6:14-17.

2. Dios desprecia la infidelidad, el engaño y el repudio.

3. Dios no justifica los argumentos humanos para efectuar el divorcio. La razón bíblica por la cual Dios permite (no obliga) un divorcio a un cónyuge, es por adulterio (Mateo 5:32). Sin embargo, a pesar de existir el adulterio, la parte afectada puede optar por el perdón y salvar el matrimonio.

### CONCLUSIÓN

El divorcio nunca estuvo dentro de los planes de Dios. Él creó la primera pareja para que estuviesen juntos en todos los momentos. Lamentablemente, el pecado trajo consigo consecuencias dolorosas y tristes como el divorcio. En ese desastre, los más afectados son los hijos, porque crecerán sin la presencia de una de las partes. La única protección contra este mal es Jesús. Él genera el verdadero amor, lazo que nunca puede ser quebrado.





# El Matrimonio

## ROMPIENDO EL HIELO

Participe – discuta en grupo  
En su opinión, ¿cuál es la mayor ventaja del matrimonio?

Lea: Génesis 2:24.

## DISCUSIÓN

### I. CONOCIENDO EL TEXTO

Participe – discuta en grupo

1. Contexto anterior (versículos 22 y 23).

a. “Hizo una mujer” – De la costilla de Adán, “creó” la compañera idónea. Fue tomada para ser una unidad inseparable y disfrutar del compañerismo para toda la vida con el hombre. La mujer debía “...estar a su lado como su igual, para ser amada y protegida por él”. Patriarcas y Profetas, 27.

b. “... y la trajo al hombre”. Dios mismo celebró solemnemente el primer matrimonio. Como Padre, la trajo al hombre y la dio en matrimonio como esposa a Adán. El matrimonio es un símbolo de la relación de amor y vida que existe entre Cristo y su iglesia. Efesios 5: 22-32

c. “Esto es ahora hueso de mis huesos y carne de mi carne...” Expresión que reconoce a la compañera deseada; el cumplimiento del deseo de su corazón; una parte de su propio ser. De allí en adelante, debería ser amada como a su propio cuerpo. Efesios 5:28.

2. Texto de análisis (versículo 24).

a. “Dejará el hombre a su padre y a su madre...” Expresión que significa unidad física y espiritual del hombre y de la mujer; además presenta la MONOGAMIA como la forma de matrimonio establecido por Dios (Mateo 19:4, 5). Esta expresión también indica que la esposa debe ser la primera en afecto del esposo y su primer deber es para con ella.

b. “...y se unirá a su mujer, y serán una sola carne”. La unión del esposo y de la esposa se expresa en palabras inconfundibles, existiendo como es en realidad la unión de los cuerpos, comunidad de intereses y reciprocidad de afectos. Mateo 19:5.

Participe – discuta en grupo

1. ¿Cuál es la verdad relatada el texto y en los comentarios que más le llamó la atención? ¿Por qué?

### II. INTERPRETANDO EL TEXTO

Participe – discuta en grupo

1. Dios celebró la primera boda. De una manera que la institución del matrimonio tiene como su autor al Creador del Universo. ¿Cuál es su opinión al respecto?

2. El matrimonio, además de ser monogámico, tal como Dios lo instituyó, es una relación heterosexual. ¿Usted está de acuerdo con este principio? Exprese su punto de vista.

Para pensar

Dios estableció el matrimonio en el Edén y Jesucristo afirmó su carácter monogámico y heterosexual, definiéndolo como una unión de amor y compañerismo para toda la vida, entre un hombre y una mujer. Al culminar su actividad creadora, Dios formó a la humanidad como hombre y mujer hechos a su propia imagen, e instituyó el matrimonio como un pacto basado en la unión física, emocional y espiritual de ambos géneros, lo que la Escritura llama de “una sola carne”.

### III. APLICANDO EL TEXTO

Participe – discuta en grupo

1. Algunas personas dicen que para ser feliz es necesario estar casadas. ¿Cuál es su opinión al respecto?

2. Presentamos una lista de características. Marque con (X) los ingredientes indispensables para un matrimonio feliz. Explique por qué:

- ☐ Confianza
- ☐ Honestidad
- ☐ Dinero
- ☐ Profesión
- ☐ Buena casa
- ☐ Buen carácter
- ☐ Comunicación
- ☐ Química
- ☐ Belleza física
- ☐ Buena familia

### CONCLUSIÓN

1. Dios es el creador del matrimonio. Génesis 1:28.

2. El matrimonio bíblico sólo menciona la unión bendecida por Dios entre un hombre y una mujer. Génesis 1:27.

3. Dios mismo formó la pareja: “No es bueno que el hombre esté solo”. Génesis 2:18.

4. Dios estableció la autonomía de la pareja: “Por tanto, dejará el hombre a su padre y a su madre, y se unirá a su mujer, y serán una sola carne”. Génesis 2:24.

La base fundamental del matrimonio feliz es la presencia del amor que viene de una relación especial con la fuente del amor verdadero que es Dios. Efesios 5:25.





# La Depresión y el Suicidio

## ROMPIENDO EL HIELO

Participe – discuta en grupo

¿Cuál es el problema que últimamente le ha incomodado?

Lea: 1 Reyes 19:1-18.

## DISCUSIÓN

### I. CONOCIENDO EL TEXTO

Participe – discuta en grupo:

1. ¿Con qué personaje de la historia usted más se identifica? ¿Por qué?

- a. Jezabel
- b. Elías
- c. Acab

### II. INTERPRETANDO EL TEXTO

Participe – discuta en grupo

1. ¿Qué papel desempeñó Jezabel en las decisiones del profeta Elías? ¿Usted concuerda con eso? ¿Por qué?

Para pensar:

Delante de la amenaza de Jezabel, vemos ocurrir dos conductas emocionales en la vida de Elías: Depresión e intento de suicidio.

2. En su opinión, ¿cómo entender un caso de depresión y pensamiento suicida en la vida de un profeta de Dios?

Estadísticas alarmantes: Cada año medio millón de adolescentes intenta suicidarse en los Estados Unidos. De esos, más de seis mil consiguen acabar con su propia vida. Es una muerte a cada 90 minutos. O sea, a pesar de todas las cosas que hay para disfrutar en la vida, los adolescentes están más deprimidos que nunca, al punto de acabar con su vida.

Participe – discuta en grupo

1. ¿Qué cosas usted cree que están llevando a las personas a la depresión?

### III. APLICANDO EL TEXTO

Participe – discuta en grupo

1. ¿Usted cree que la Palabra de Dios tiene el remedio para enfrentar este problema emocional?

2. en su opinión, ¿cuál es la solución para la ansiedad, depresión e intento de suicidio?

Lea Mateo 6:25-34.

### CONCLUSIÓN

“Muchos continúan en una complacencia descuidada del yo hasta que llegan a estar tan disgustados con la vida que terminan con su existencia. Bailando y parrandeando, bebiendo y fumando, complaciendo sus pasiones animales, marchan como bueyes al matadero. Satanás está trabajando con todo su arte y encantos para mantener a los hombres marchando a ciegas, hasta que el Señor se levante de su lugar para castigar a los habitantes de la tierra por sus iniquidades, cuando la tierra devolverá su sangre y no cubrirá más sus muertos. El mundo entero parece empeñado en la marcha de la muerte”. Evangelismo, 24



# El Incesto

## ROMPIENDO EL HIELO

Participe – discuta en grupo:

¿Alguna vez, usted ya presencié algo muy malo y no sabía qué hacer? ¿Finalmente cómo actuó?

Lea: 2 Samuel 13:1-14.

## DISCUSIÓN

### I. CONOCIENDO EL TEXTO

Participe – discuta en grupo

1. ¿Qué personajes están involucrados en la historia? ¿Cuáles fueron los problemas que esta familia estaba viviendo?

### II. INTERPRETANDO EL TEXTO

Para pensar

El caso de Amón y Tamar es considerado un incesto. ¿Sabe qué es incesto? Esta palabra viene del latín in (privativo, negativo) y castus (puro); en otra palabras, impuro, sucio, corrupto. Entendemos por incesto la relación sexual entre personas con ligaciones familiares muy próximas. Por ejemplo: relaciones entre padre e hija, hermano y hermana, abuelo y nieta, etc.

Participe – discuta en grupo

1. ¿Con qué palabras Tamar afirmó el principio de la pureza sexual?

2. Con base en esta historia, ¿cuán cuidadosos deben ser los padres con sus hijos para evitar que caigan en esta armadilla?

3. En su opinión, ¿qué influencia ejerció ese episodio en la familia de David y en la comunidad?

### III. APLICANDO EL TEXTO

Participe – discuta en grupo

1. En su opinión, ¿qué es necesario hacer para mantener el corazón puro de las tentaciones de la carne?

2. ¿Qué consejo daría a alguien que haya tenido un tipo de relación sentimental con un pariente próximo o distante?

3. ¿Qué textos bíblicos usted usaría para alguien que tuvo una experiencia de haber caído en ese pecado o fue abusado?

4. ¿Cuál es la lección más importante que usted aprendió con este estudio?

### CONCLUSIÓN

A quiénes son aplicados los siguientes textos, ¿al agresor o a la víctima?

	Agresor	Víctima
1. 1 Juan 1:9	_____	_____
2. Salmos 51:10	_____	_____
3. Juan 3:16	_____	_____
4. Isaías 41:10	_____	_____



## ROMPIENDO EL HIELO

Participe – discuta en grupo

¿Cómo usted reaccionaría si su amigo violentase y dejase embarazada a su hermana?

Lea: Génesis 34:1-31.

## DISCUSIÓN

### I. CONOCIENDO EL TEXTO

Participe – discuta en grupo

1. Personajes involucrados

a. Dina, hija de Lea y Jacob.

b. Siquem, hijo de Hamor, heveo.

c. Simeón y Leví, hermanos de Dina, hijos de Jacob.

2. Historia sangrienta

a. Dina fue violada por Siquem, hijo de Hamor.

b. Hamor pide a Dina a Jacob para ser esposa de su hijo Siquem

c. Los hijos, hermanos de Dina aceptan en condición engañosa de que todos los de la casa de Hamor deberían circuncidarse.

d. Hamor y Siquem aceptan y fueron circuncidados.

e. Sin embargo, al tercer día de la circuncisión, Simeón y Leví mataron a espada a todo varón que encontraron y también a Hamor y Siquem, liberando a Dina de tal unión.

f. Jacob lamenta la actitud criminal de sus hijos y se muda con su familia a Betel.

Participe – discuta en grupo

1. ¿Cómo califica usted la conducta de Simeón y Leví?

2. Si usted fuese Simeón o Leví, ¿cómo habría reaccionado?

## II. INTERPRETANDO EL TEXTO

Para pensar

El origen de resultados tan terribles, lo encontramos en el hecho de que la hija de Jacob salió para “ver a las hijas de la tierra”, aventurándose así a relacionarse con personas que no amaban a Dios. El que busca el placer entre los que no temen a Dios se coloca en terreno de Satanás y provoca sus tentaciones. La conducta equivocada de Dina indujo su propia tragedia.

Participe – discuta en grupo

1. ¿Cuál es su opinión al respecto?

## III. APLICANDO EL TEXTO

Estadísticas en relación a la “Delincuencia juvenil”:

- Casi 10% de todos los presidiarios por asesinato son menores de 18 años.

- 24% de todos los homicidios en los Estados Unidos involucran personas entre 15 y 24 años de edad.

Participe – discuta en grupo

En su opinión, ¿por qué los crímenes han aumentado entre los estudiantes de colegios secundarios?

## CONCLUSIÓN

1. La Biblia nos da la respuesta y dice cuál es el peor crimen que existe:

Mateo 12:22-32. Rechazar al Espíritu Santo es el peor crimen y el pecado que Dios no puede perdonar.

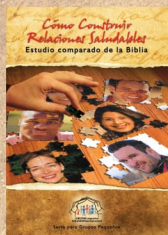
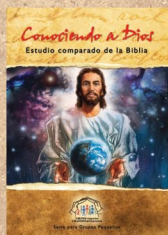
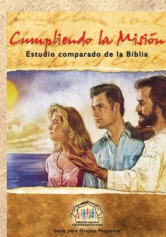
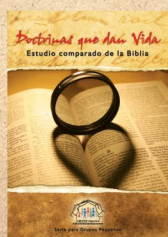
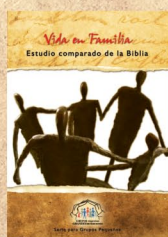
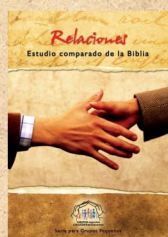
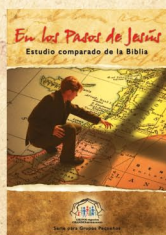
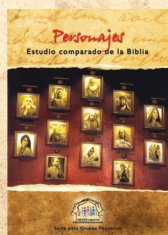
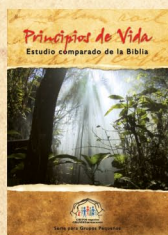
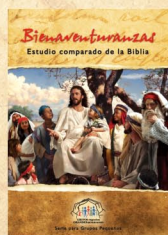
2. Las malas compañías corrompen las buenas costumbres. Busque buenas amistades, que se preocupen con la vida espiritual. ¡Qué la relación de amistad se base en Jesús!





# EVANGELISMO INTEGRADO

Comunión y Misión  
Dirección Sudamericana



Américo de Brito



IGLESIA  
ADVENTISTA  
DEL SEPTIMO DIA