

“ESTA SERIE DE ESTUDIOS ES UNA HERRAMIENTA VALIOSA PARA INTEGRAR A LOS MIEMBROS DEL GRUPO PEQUEÑO EN LA INVESTIGACIÓN APLICATIVA DE LA BIBLIA.

LA IDEA ES CONDUCIR A LOS PARTICIPANTES A ESCUDRIÑAR EL TEXTO BÍBLICO, INCORPORANDO LAS VERDADES CONTENIDAS EN ÉL. SOBRE TODO, ANHELAMOS QUE EL MARAVILLOSO SEÑOR, REVELADO EN LAS PÁGINAS SAGRADAS, ENCUENTRE LUGAR EN EL CORAZÓN DE CADA ADORADOR.

“PORQUE ESTÁN DOS O TRES CONGREGADOS EN MI NOMBRE, ALLÍ ESTOY YO EN MEDIO DE ELLOS” MATEO 18:20



FAMILIA FELIZ

SERIE DE ESTUDIOS PARA
GRUPOS PEQUEÑOS



FAMILIA FELIZ

SERIE DE ESTUDIOS PARA
GRUPOS PEQUEÑOS



Expediente

Producción Ejecutiva: División Sudamericana (UA, UB, UCh, UE, UP, UPN, UPS, UU, UCB, UCOB, ULB, UNB, UNeB, UNoB, USB, USeB)

Título: FAMILIA FELIZ

Categoría: Grupos Pequeños

Serie preparada por: la Unión Paraguaya

Coordinación General: Pr. Everon Donato (DSA)

Diagramación y Diseño: Elder Alcantara

Índice

1. APRENDIENDO AMAR
2. EL ORIGEN DEL AMOR
3. LO QUE EL AMOR NO ES
4. MATRIMONIO IDEAL
5. ADMINISTRANDO CONFLICTOS
6. LAS FINANZAS DOMÉSTICAS
7. EL ARTE DEL PERDÓN
8. SUPERANDO LAS EXPECTATIVAS
9. LA INFIDELIDAD
10. EDUCANDO A LOS HIJOS
11. DISCIPLINA O CASTIGO
12. MEJORANDO LA COMUNICACIÓN
13. UN INTEGRANTE MAS EN LA FAMILIA

Programa

Las cuatro etapas de un grupo pequeño:



Confraternización: Recepción, colocando la conversación al día y rompiendo el hielo



Adoración: Cánticos, oración, meditación, testimonios y estudio



Estudio comparado de la Biblia: Énfasis en la aplicación del texto para la vida



Testimonio: Planificación evangelizadora del grupo. Oración intercesora

Ideales del Grupo

1. Nombre del grupo: _____
2. Nuestro lema: _____
3. Nuestra oración: _____
4. Himno oficial: _____
5. Nuestra bandera: _____
6. Nuestro texto bíblico: _____

PRESENTACIÓN

Los grupos pequeños son una estructura indispensable para el crecimiento armonioso de la iglesia. Forma parte de una comunidad relacional, no es apenas un privilegio, sino una necesidad para que los cristianos experimenten los valores del reino. Los grupos pequeños son esenciales para el pastoreo, discipular a los nuevos convertidos, capacitar a los líderes y desarrollar sus dones espirituales.

Esta serie de lecciones fue preparada para que cada participante de los grupos pequeños disfrute de temas variados a través de un lenguaje relacional. El contenido de este material está destinado a ayudar a los miembros de la iglesia de América del Sur a crecer en tres áreas esenciales de la vida de un discípulo: comunión, relacionamiento y misión.

Nuestro deseo es que este material conduzca a una vida de gozo en Cristo, promoviendo reflexiones profundas y los cambios necesarios para experimentar el verdadero discipulado.

¡Éxito!

Pr. Everon Dias Donato
Ministerio Personal - DSA

01

APRENDIENDO A AMAR

ROMPIENDO EL HIELO

1. ¿Qué tipo de acción amorosa recibida en su niñez, Usted guarda en la memoria hasta hoy? ¿Por qué esa acción le hizo sentir tan bien?
2. En su opinión ¿el amor recibido en la niñez o la falta de él, afecta los relacionamientos en la fase adulta? ¿Por qué?

INTRODUCCIÓN

Una de las mayores necesidades del ser humano es ser aceptado, amado, respetado y tener sentido de pertenencia. Esas necesidades pueden ser más bien suplidas en el ambiente familiar. El amor en la familia es el eslabón indispensable para la construcción de una personalidad equilibrada y saludable. Cuando, desde muy temprano, uno experimenta en el seno familiar el amor expresado en palabras y acciones, genera un profundo bienestar que afecta positivamente su estructura física, social, mental y espiritual.

También es verdad que la carencia de afecto genera disturbios emocionales que traen perjuicio físico, emocional y espiritual. Además, afecta las distintas relaciones, ya sea social, matrimonial o familiar. Infelizmente, la falta de amor entre las personas, incluso entre las parejas, padres e hijos, es cada día más grave y más evidente.

TEXTO PARA ESTUDIO: MATEO 24:12

DEBATE

I. CONOCIENDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

1. ¿Qué relación hay entre la multiplicación de la maldad y la disminución del amor entre muchos?
2. ¿Por qué amor y maldad son antagónicos?

Para pensar: El ser humano nace con una capacidad natural de sentir una infinidad de sensaciones y sentimientos. Hambre, sed, dolor,

sueño, cansancio, miedo, entre otros. Pero el amor es diferente. Se nace con capacidad de amar, pero el amor no es natural en el ser humano. La expresión del amor es algo que se aprende por medio de la experimentación y la observación. Al vivir la experiencia de ser amado, se forman referencias, modelos que son imitados en los posteriores relacionamientos. Personas que nunca escucharon palabras amorosas, tendrán mucha dificultad para expresar amor en palabras. Cuando vivimos en un ambiente amoroso suele ser más fácil reproducir ese mismo ambiente, las mismas acciones y las mismas palabras que experimentamos a lo largo de la vida.

II. INTERPRETANDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

1. De acuerdo con la Biblia, una alimentación más simple, donde hay amor, es mejor que un banquete, donde hay odio. Mencione tres razones que demuestren que la Biblia tiene o no razón en su afirmación.
2. No siempre nuestros padres o parientes fueron la mejor referencia con respecto al modo como se expresa el amor. Hay cosas que podemos imitar y otras que debemos rechazar. ¿Qué cosas Usted cree que debe imitar, de sus padres o familiares, en el trato con su pareja e hijos?

III. APLICANDO EL TEXTO

En la mayoría de las culturas, la comida es un factor de agregación social muy importante y una demostración de amor y aceptación. Los visitantes y familiares son recibidos con alimentos ricos en un ambiente de mucha alegría. Ese momento único entre las personas que se aman es más importante que la comida servida, pues los buenos relacionamientos generados por el amor son más importantes que todo el resto.

CONCLUSIÓN

“El hogar puede ser sencillo, pero puede ser siempre un lugar donde se pronuncien palabras alentadoras y se realicen acciones bondadosas, donde la cortesía y el amor sean huéspedes permanentes.” (E.G.White, *El Hogar Cristiano*, pág. 14)

Desafío:

Tal vez Usted haya vivido una tormenta de sentimientos hasta el punto de no saber lo que realmente siente. Hable con Dios ahora y pídale que sane su corazón y equilibre sus sentimientos. Él puede ayudarlo a amar verdaderamente. Solo Él puede todas las cosas.

02

EL ORIGEN DEL AMOR

ROMPIENDO EL HIELO

1. Usted está caminando por la calle y de pronto ve un perrito flaco y hambriento, acostado en la calzada. Al mirarlo se compadece de él, se acerca y le habla con cariño. El perrito se levanta, mueve la cola en demostración de alegría y empieza a seguirle por donde vaya. Aún sin entender el sentido de sus palabras ¿qué sentimientos generó su actitud en el animalito? ¿Por qué?
2. ¿Una actitud violenta habría generado el mismo comportamiento en él? ¿Por qué?
3. ¿El mismo trato tendría consecuencia semejante con los seres humanos?

INTRODUCCIÓN

El amor no es natural en el ser humano, corrompido por el pecado. Desde que el pecado entró en el mundo, todos nacen con una tendencia natural hacia el mal. Si damos curso a nuestra naturaleza, el resultado será la práctica del mal. “Todo el mundo conoce la conducta de los que obedecen a sus malos deseos: no son fieles en el matrimonio, tienen relaciones sexuales prohibidas, muchos vicios y malos pensamientos. Adoran a dioses falsos, practican la brujería y odian a los demás. Se pelean unos con otros, son celosos y se enojan por todo. Son egoístas, discuten y causan divisiones. Son envidiosos, se emborrachan, y en sus fiestas hacen locuras y muchas cosas malas.” (Gálatas 5:19-21. Traducción en Lenguaje Actual).

TEXTO PARA ESTUDIO: 1 Juan 4:8

DEBATE

I. CONOCIENDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

1. Si ésta es la realidad de todos, entonces ¿de dónde viene el amor?

2. ¿Uno puede sinceramente amar a Dios y, al mismo tiempo, odiar a su semejante?

Para pensar: “Los que participan del amor de Dios, mediante la recepción de la verdad, darán evidencia de esto haciendo esfuerzos fervientes y abnegados para dar el mensaje del amor de Dios a otros. Así son colaboradores con Cristo. El amor a Dios y el amor mutuo los une con Cristo mediante eslabones áureos... Esta unión hace que fluyan al corazón continuamente ricos raudales del amor de Cristo, y luego fluyan nuevamente en amor hacia otros”. (E. G. White, *A Fin de Conocerle*, pág. 11).

II. INTERPRETANDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

1. El amor de Dios fue demostrado en acción ¿De qué modo el amor de Dios hacia nosotros debe ser reproducido en nuestras relaciones personales?
2. ¿Cuál es la mejor manera de enseñar el amor de Dios a las personas, especialmente a la familia?

Para pensar: Dios ama a los pecadores a la vez que odia el pecado. Su amor no fue demostrado sólo con palabras, sino también con acciones. El hecho de dejar el cielo y venir a un mundo corrompido por el pecado, y morir por los pecadores que lo rechazaron, maltrataron y mataron, es la mayor demostración de amor que jamás hubo, hay, ni habrá jamás. La única y mejor fuente de amor y referencia de actitud amorosa se encuentra en Jesús. Él es al mismo tiempo la fuente del amor y la base para el desarrollo del amor propio, para con la familia, los hijos y hasta los enemigos.

III. APLICANDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

1. ¿Cómo podremos hacer lo bueno y amar verdaderamente si tenemos una naturaleza tan mala?
2. ¿Cuál es la evidencia de que una persona posee el Espíritu de Dios?

Para pensar: Dios ama a los pecadores pero odia el pecado. Su plan de salvación incluye restaurar en el hombre la imagen de Su Creador. Pero ese cambio es imposible para el hombre por sus propias fuerzas. Dios sabe de eso y, por ese motivo, envió al Espíritu Santo para tocar la consciencia del hombre. Por medio de Él re-

conocemos nuestros pecados y nuestra impotencia para cambiar la naturaleza. Entonces “el Espíritu de Dios nos hace amar a los demás, estar siempre alegres y vivir en paz con todos. Nos hace ser pacientes y amables, tratar bien a los demás, tener confianza en Dios, ser humildes y saber controlar nuestros malos deseos.” (Gálatas 5:22-23 – Traducción en Lenguaje Actual).

CONCLUSIÓN

“El amor a Dios se demuestra por el amor a aquellos por quienes murió Cristo.” (E.G.White, *A Fin de Conocerle*, pág. 11).

DESAFÍO

Ya has sentido en su interior una lucha entre querer hacer lo bueno pero conseguir realizarlo? Pare por un momento, identifique sus luchas interiores y clame a Dios por ayuda. Él puede todas las cosas.

03

LO QUE EL AMOR NO ES

ROMPIENDO EL HIELO

Recuerde un día en el que se sentía triste y desanimado pero una persona le escuchó y alentó con alguna palabra que le ayudó a cambiar sus sentimientos. Mencione cuál fue la actitud o palabra que lo ayudó en ese momento.

INTRODUCCIÓN

En un único día vivimos distintas situaciones que despiertan diferentes sentimientos. Podemos salir de casa contentos por la mañana y minutos después sentir impaciencia por causa de un embotellamiento, rabia por perder el colectivo, miedo del jefe porque llegó atrasado, resentimiento con el compañero de trabajo por sus duras palabras o preocupación por un hijo que dejó enfermo en la casa.

Las distintas circunstancias afectan el estado emocional y generan diferentes sentimientos. Pero el amor no se altera ni cambia por causa de las circunstancias. Amor genera sentimientos pero no es sólo sentimiento. Amor es un principio que parte de una decisión personal de amar. Los humanos nacen con capacidad de amar, pero nadie nace amando. Para amar es necesario conocer, convivir, elegir y decidir amar. Por lo tanto, ¿qué no es el amor? El amor no es un sentimiento, es un principio que no es innato ni natural en el ser humano. El amor es un don de Dios.

TEXTO PARA ESTUDIO: 1 Juan 4:16 y 17 p.p.

DEBATE

I. CONOCIENDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

1. ¿Podemos decir que todas las parejas que se mantienen casadas lo hacen motivadas únicamente por amor?
2. ¿Qué otros motivos pueden llevar a una pareja a la decisión de vivir juntos, que no sea el amor?
3. Una pareja o una familia, ¿puede vivir en la misma casa y ser felices si el principal motivo que los une no es el amor?

Para pensar: Muchas veces se confunde el amor con la ardiente pasión que, al ser probada en las adversidades, se marchita y muere. El resultado es: muchas casas amargadas por la decepción y la desilusión. El amor es como una plantita que necesita ser cuidada y nutrida para que no muera. La base de un matrimonio saludable debe ser un principio adoptado por una decisión racional a amar, que parte de una voluntad consagrada a Dios, cueste lo que cueste. Y aquellos que aman a Dios aprenderán a amarse a sí mismos y, consecuentemente, a su prójimo, especialmente, a su esposo o esposa e hijos.

II. INTERPRETANDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

1. ¿De qué modo una vida de intimidad con Dios puede ayudarnos a mejorar nuestras relaciones familiares y cambiar nuestros sentimientos?
2. El amor humano es imperfecto, por el hecho de que todos también lo somos. Si es así, ¿es posible que seres imperfectos puedan perfeccionar el amor? ¿Cómo?

Para pensar: La forma en que nos relacionamos unos con otros, es la mejor manera de demostrar que hemos comprendido y respondido al amor de Dios, revelado por medio de Jesús. En nuestro tiempo, el clamor de los corazones de millones de personas refleja esa necesidad humana fundamental, de tener conexiones unos con otros, de disfrutar de relacionamientos saludables y vivir una experiencia de amar y ser amado, de modo real y práctico.

III. APLICANDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

1. ¿Es posible que el amor entre las personas crezca y aumente?
2. Si es posible, ¿cómo puede ocurrir eso? Si no lo es, explique por qué.

Para pensar: El amor es la característica distintiva de los seguidores de Jesús. Este amor no brota naturalmente de nosotros mismos, pero inunda nuestro corazón cuando Cristo habita allí, por medio de su Espíritu. Él oró: "... para que el amor con que me has amado, esté en ellos, y yo en ellos" (Juan 17:26).

CONCLUSIÓN:

"La religión pura e incontaminada no es un sentimiento, sino obras de amor y misericordia. Esta religión es necesaria para la salud y la felicidad. Abre las ventanas del alma hacia el cielo, para permitir que penetren los rayos del amor de Dios. Esto trae serenidad y tranquilidad. Aumenta la fuerza física, mental y moral, porque la atmósfera del cielo, como un medio viviente y activo, llena el alma". (E.G. de White, *Cada Día con Dios*, pág. 25)

DESAFÍO

Si usted reconoce su necesidad de amar más a las personas, especialmente a su familia, y se da cuenta de su incapacidad para eso, ¿por qué no habla con Dios sobre esa dificultad y le pide que cambie su corazón? Él puede todas las cosas.

04

MATRIMONIO DURADERO

ROMPIENDO EL HIELO

1. ¿Existe el matrimonio ideal o, por lo menos, satisfactorio?
2. ¿Cuáles son los elementos indispensables para una relación satisfactoria?

INTRODUCCIÓN

Disertando en una universidad, Ruth Peale fue desafiada por una alumna.

-Señora Peale, en mi opinión, en poco tiempo el matrimonio va a desaparecer. Yo no creo que sea necesario, ni deseable que alguien viva preso de otra persona ¡por el resto de su vida!

Después de otros comentarios en los cuales despreciaba el matrimonio, Ruth dio su respuesta.

-Yo me considero una de las mujeres más afortunadas de la Tierra. Estoy casada con un hombre, en el pleno sentido de la palabra: física, emocional, intelectual y espiritualmente. No somos dos individuos solitarios y competidores. Somos uno. Y no hay nada en la vida que se compare a eso. Pero ustedes jamás experimentarán tal unidad, y ni tendrán una vislumbre de la satisfacción que ella encierra, si continúan con esa actitud y esa línea de conducta.

TEXTO PARA ESTUDIO: Romanos 12:2

DEBATE

I. CONOCIENDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

1. El apóstol Pablo hace dos amonestaciones a los cristianos. ¿Qué quiere decir él con las expresiones:

a. “no os conforméis a este siglo”?

b. “transformaos por medio de la renovación de vuestra mente (entendimiento)?

Para pensar: La sociedad está contaminada con la idea de que casamiento es una restricción de la libertad personal, además de que no es posible que dure hasta que la muerte los separe. Por eso muchos no se casan y prefieren vivir en concubinato por ser el camino mas fácil para el divorcio. Con esa mentalidad, los matrimonios ya empiezan predispuestos al fracaso. Para que un matrimonio sea exitoso, es necesario tener clarito en la mente y corazón los conceptos correctos en cuanto a origen, propósito y perpetuidad del mismo. Además, para que sea verdadero, es necesario tener compromiso y cumplir los votos, independiente de las luchas y percances que tengan por el camino. Eso es resultado de decisión diaria y de la participación constante de dos personas que trabajan juntas en función de una relación duradera.

II. INTERPRETANDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

1. Ese texto no es una promesa direccionada propiamente a la relación matrimonial, pero ¿en qué sentido es necesario el esfuerzo y la valentía para mantener el matrimonio?

2. Si Dios promete estar conmigo, y es Él el que promueve el éxito ¿por qué tengo que esforzarme y ser valiente?

Para pensar: La ceremonia -civil y religiosa- es sólo el punto de partida para una caminata que debe durar toda la vida. Casarse es fácil y muchos lo hacen; lo difícil es mantenerse casados. Cuando la pareja comienza a enfrentar los problemas y desafíos, es cuando realmente empiezan a conocer el carácter del uno y del otro, a descubrir virtudes y debilidades, desconocidas hasta ese momento. Por eso, el inicio de la vida de casados es difícil y cuando surgen

dudas, decepciones y frustraciones, muchos llegan a pensar que cometieron un error. El matrimonio exitoso no existe por casualidad, sino que sucede, cuando ambos buscan soluciones para pequeños y grandes problemas, de manera continua.

III. APLICANDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

1. La promesa bíblica es que ¿uno puede cuantas cosas?
2. ¿Quién es la base para que todas las cosas sean posibles?

Para pensar: Platón usó una escalera para ilustrar el crecimiento de la relación conyugal. Los lados laterales de la escalera, simbolizan al marido y a la mujer, y los dos escalones o peldaños, representan los elementos que los mantienen unidos. El primer escalón de abajo es la atracción física y el más alto es el amor a Dios. Todos los escalones son importantes y dependen uno del otro a fin de mantener la unidad del matrimonio.

CONCLUSIÓN

Matrimonio: ¿Éxito o fracaso? Depende de la actitud de la pareja. Todas las parejas experimentan dificultades mas o menos semejantes. La diferencia entre el éxito o fracaso está en cómo solucionar el problema. Algunas eligen el divorcio, otras vivir de apariencias. Las que viven por mucho tiempo, y felices, son las que hacen todo esfuerzo posible y ponen a Dios como su consejero y fuente de sabiduría y fuerza.

DESAFÍO

Todos tenemos alguna dificultad en el matrimonio. Decida hacer de su parte el mayor esfuerzo para mejorar la vida de a dos. Busque a Dios en oración y no se olvide: Él puede todas las cosas.

05

ADMINISTRANDO CONFLICTOS

ROMPIENDO EL HIELO

1. Carlos y Ana son casados, se aman de verdad, pero tienen frecuentes roces. Ana es activa, rápida, enérgica e impaciente. Carlos es calmo, lento, tímido, habla poco y nunca entra en discusión. Frecuentemente, Ana explota con él porque considera que su silencio y lentitud son una demostración de desconsideración por ella e indiferencia a sus preocupaciones y necesidades.
2. ¿Qué consejos prácticos Usted daría a esa pareja que se ama pero sufre por causa de sus diferentes personalidades?

INTRODUCCIÓN

Conflictos, son una realidad de la existencia. Ellos son generados en razón de las muchas diferencias entre las personas, como en el modo de pensar, de reaccionar, de amar, de gustos e ideas, de expresar sentimientos, entre tantas otras. Pero, los conflictos no son malos en sí mismos y no se debe gastar mucha energía para extirparlos, pues para eso sería necesario eliminar personas, por el simple hecho de ser diferentes. Los conflictos deben ser administrados, con comunicación honesta, respetuosa y abierta, haciendo esfuerzo para ver las cosas bajo la perspectiva del otro e intentando comprender su punto de vista. Cuando son bien administrados, al contrario de tornarse en pelea, pasará a ser un factor que favorecerá el crecimiento mutuo, la madurez y la capacidad de comprender y aceptar al otro a pesar de las desigualdades. Con humildad y buena disposición, las diferencias del otro pueden volverse el complemento de sus propias deficiencias.

TEXTO PARA ESTUDIO: Hebreos 1:1

DEBATE

I. CONOCIENDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

1. La comunicación existe y es eficaz solamente cuando el emisor habla y el receptor entiende. ¿Cómo y cuántas veces Dios habló con los seres humanos?
2. ¿De qué modo ese mismo principio puede y debe ser aplicado en las relaciones familiares para evitar incomprensiones?

Para pensar: Muchos conflictos familiares terminan en agresiones verbales, físicas y psicológicas. Para las parejas que sufren de ese mal, la solución más acertada parece ser el divorcio. La mayoría de esos conflictos, si no todos, podrían ser resueltos si la pareja aprendiese a comunicarse más y mejor. El divorcio es solamente un mecanismo de escape. Además de no traer felicidad ni resolver los problemas, produce otros conflictos y genera tristeza, depresión, desagregación familiar, desestructuración emocional y relacional en los hijos y desequilibrio financiero. Sumado a todo eso está el hecho de que los divorciados tienen una gran probabilidad de repetir la misma decepción en futuras relaciones.

II. INTERPRETANDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

1. Piense en la manera común como las personas intentan resolver una ofensa. ¿Se parece, de alguna manera, con la actitud de Dios?
2. ¿De qué modo reproducir esa disposición y actitud, divinas, nos ayudan a restaurar las relaciones rotas y reparar los efectos de los conflictos?

Para pensar: La Biblia presenta una disposición conciliatoria de parte de Dios, mismo siendo Él quien sufre el precio de los pecados humanos. La iniciativa siempre parte de Él, con el propósito de reconciliar y restaurar la relación rota. La invitación para la reconciliación es una evidencia de que su perdón ya está disponible desde antes que el ofensor confiese su pecado y pida perdón. Esa iniciativa divina sirve como un modelo a ser seguido en las distintas relaciones que mantenemos a lo largo de la vida y es el secreto para mantener relaciones satisfactorias y duraderas.

III. APLICANCO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

1. ¿Si el hombre fuera completo en si mismo porque Deus le haría una ayudadora?
2. ¿Cómo se puede entender la expresión bíblica “ayuda idónea”?

Para pensar: La relación matrimonial debe ser de apoyo donde no hay lucha por poder ni la imposición de la voluntad propia. Al contrario, se demuestra prontitud para negociar y ajustar las diferencias, hasta que se llegue a un acuerdo. Probablemente, en muchas situaciones el marido será el líder que va ejecutar las decisiones tomadas en conjunto con la esposa. Pero, si para determinadas situaciones ella tiene más habilidad que él, entonces debe ser dada a ella el derecho de ejecución.

CONCLUSIÓN

El hombre y la mujer fueron creados para que uno complemente al otro, en el sentido de hacer que el matrimonio sea una relación de apoyo interdependiente. Para el bienestar de una relación saludable, los cónyuges deben ser valorados individualmente, aún ejerciendo papeles diferentes. La pareja que se apoya discute menos y consigue que una paz natural se instale en la familia.

DESAFÍO

Haga, juntamente con su cónyuge, una lista de las necesidades individuales para que conozcan las carencias y expectativas del uno con el otro, y hagan esfuerzo para satisfacerlas, tanto cuanto sea posible. Ante las dificultades, recuerde que en Cristo, Usted puede conseguir todas las cosas.

06

LAS FINANZAS DOMÉSTICAS

ROMPIENDO EL HIELO

1. Marcos y Cristina enfrentan problemas con la administración de las finanzas. Ambos trabajan y ganan casi igual. No tienen un presupuesto familiar ni planificación de gastos. Los dos ayudan en la mantención de la casa, auto e hijos, pero ambos reclaman que gastan demasiado y nunca les sobra para realizar algún deseo personal. Los hijos también reclaman que nunca tienen lo suficiente para sus necesidades, que parecen ser ilimitadas. Cristina espera que Marcos asuma los gastos y él espera lo mismo de parte de ella. A causa eso, ese mes se cortó la luz y el agua porque ninguno de los dos pagaron.

2. ¿Qué consejos prácticos Usted daría a esa pareja que sufre por mala administración de las finanzas?

INTRODUCCIÓN

Una de las cosas que más afectan el matrimonio y resultan en frecuentes causas de conflictos en el hogar, son los problemas financieros. A pesar de ser una situación común en muchas familias, no puede ser aceptado como normal. La falta de una buena administración financiera, sumada al hecho de vivir en una sociedad que incentiva el consumismo, es la receta perfecta para muchas deudas, conflictos familiares e incluso, fracaso espiritual. En la Biblia hay muchos principios que, si son seguidos, ayudarán a solucionar problemas en esa área. Una buena medida para empezar a equilibrar las finanzas es conocer lo que Dios tiene para decir sobre el tema.

TEXTOS PARA ESTUDIO: (1) Salmo 24:1; (2) Deuteronomio 8:18; (3) Proverbios 22:1

DEBATE

I. CONOCIENDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

1. Si todo pertenece a Dios, entonces todo lo que poseo también

es de Él. ¿Cuál es mi papel y responsabilidad en el uso de esos recursos?

2. Si Dios es dueño de todo, y es Él quien concede riquezas ¿por qué se necesita luchar tanto para conseguir lo necesario y muchos, nunca serán ricos?

3. ¿De qué modo el concepto de riqueza puede llevar a muchos a sentirse tan pobres?

Para pensar: Tenga en mente que los problemas financieros no son tanto el resultado de cuánto se gana, sino de cuánto se gasta y se ahorra. Controlar los gastos es más que simplemente dejar de comprar algo, significa comprar de manera consciente y planificada, respetando las entradas y dejando un margen para otras cosas importantes como el ahorro. Es por eso que conviene vigilar nuestros egresos desde la edad más temprana posible. Así aprenderemos también el hábito del ahorro y de la planeación de nuestras finanzas. Aunque la Biblia no sea un manual de finanzas y las situaciones familiares varíen, en ella hay orientaciones sabias y principios que pueden ser aplicados. Si seguidos, van a servir para guiar las familias en la administración de los recursos y promover el éxito en muchas áreas de la vida.

II. INTERPRETANDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

1. ¿Qué es la codicia? Admirar las cosas de otra persona y desear tener algo parecido, ¿es pecado?

2. La desigualdad social y la mala distribución de renta es una realidad en muchos lugares, pero hay pobres que, si se les regalase una bolsa llena de oro, continuarían siendo pobres. ¿Qué factores pueden contribuir para que muchos sigan siendo pobres, aún recibiendo algún beneficio?

Para pensar: Algunos piensan que la riqueza es un mal en sí misma, y concluyen que la pobreza es una virtud. Tienen miedo de la prosperidad, de soñar en grande, de pedir sabiduría y la bendición para cambiar su condición. Dios no creó la pobreza. Ella es resultado del egoísmo, deshonestidad o codicia de hombres que explotan a sus semejantes. Por otro lado, también puede ser resultado de la pereza, vicios, inhabilidad o negligencia en administrar los recursos que el Señor confió en nuestras manos. Pobreza es la triste realidad de un mundo de pecado. Muchos siervos de Dios fueron

ricos, como Abraham, Isaac, Jacob, David y tantos otros. En el cielo habrá ricos y pobres que -por los méritos de Jesús- serán ricos por la eternidad. El peligro no está en la riqueza, sí en permitir que cualquier cosa o persona se crea más importante que Dios. Las riquezas en manos santificadas por el amor de Jesús, se volverán pan para el hambriento, medicina para los enfermos, abrigo para los que no tienen casa, y esperanza para los que necesitan escuchar las buenas nuevas de salvación.

III. APLICANDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

1. Algunos afirman que sin deuda no se consigue adquirir nada. ¿Cuál es la diferencia entre deuda e inversión?
2. ¿Comprar en cuotas es, en todos los casos, deuda o puede ser inversión? Dé algunos ejemplos.
3. ¿Cómo la deuda puede afectar el buen relacionamiento familiar, de la pareja e incluso la espiritual?

Para pensar: Debemos tener cuidado de no asumir compromisos financieros que traspasen nuestras condiciones de cumplirlos o que se extiendan por muchos meses. Las condiciones políticas y económicas del país pueden cambiar, sus condiciones de salud o de trabajo pueden alterarse de tal forma que no le permita cumplir con los compromisos asumidos. Por lo tanto, lo más sabio es que la familia se reúna y haga una planificación y tenga disciplina para no salir de sus límites. Eso le permitirá alcanzar sus objetivos más rápidamente.

CONCLUSIÓN

“Muchos, muchísimos no han aprendido a mantener sus gastos dentro de los límites de sus entradas. No aprenden a adaptarse a las circunstancias, y piden prestado una vez tras otra, y en esa forma quedan agobiados por las deudas, y en consecuencia se desaniman y descorazonan”. (E.G. de White, *Consejos Sobre Mayordomía Cristiana*, pág. 263)

DESAFÍO

Con oración, haga con su familia una panificación financiera. Ore a Dios para que le ayude a ganar con honestidad y a gastar con sabiduría. Y no se olvide, en Él Usted puede todas las cosas.

07

EL ARTE DEL PERDÓN

ROMPIENDO EL HIELO

1. Marisa y Roberto tuvieron una pelea muy fuerte donde intercambiaron palabras que lastimaron el uno al otro. En un rato de irritación, Roberto golpeó un florero que cayó y se hizo trizas en el piso. Eso fue algo muy doloroso para Marisa porque ese florero lo había recibido como un regalo de su mamá. Ella recogió los pedazos y los guardó en una caja como recuerdo. Roberto le pidió perdón y ellos se reconciliaron, pero cada vez que Marisa miraba la cajita, sentía volver el rencor contra Roberto, aún después de haber pasado mucho tiempo.

2. ¿Usted cree que Marisa perdonó a Roberto?

3. ¿Qué te parece la decisión de Marisa acerca de guardar los pedazos del florero como recuerdo?

4. ¿Mirar siempre la cajita, le ayuda a fortalecer su relación como pareja?

INTRODUCCIÓN

Para Marisa, aquella cajita se volvió un depósito de amargura y recordatorio de resentimientos. De diferentes modos, muchos hacen lo mismo que ella. Cuando sucede algún roce en la relación, en vez de resolver el problema dejamos que la amargura quede remordiendo. Eso destruye nuestra salud mental, física y espiritual.

TEXTO PARA ESTUDIO: Mateo 6:12; Colosenses 3:13

DEBATE

I. CONOCIENDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

1. En su opinión ¿por qué Dios pone el perdón al prójimo como un requisito para perdonarnos?
2. ¿Es Dios quien no me perdona cuando no perdono a otros, o mi decisión de no perdonar a los otros me cierra el corazón para recibir el perdón de Dios?
3. ¿De cuantos pecados Dios nos perdona y de que modo debemos perdonar a otros?

Para pensar: Cuando no perdonamos, ¿quién es el más perjudicado? ¿No es la otra persona! El sufrimiento nos daña a nosotros mismos. No perdonar hace que los malos sentimientos como el odio, dolor y resentimiento perduren. Muchas veces, tenemos dificultades en dar o recibir perdón. Si no hay mucha facilidad para perdonar, probablemente tendrá también dificultad para aceptar el perdón. Por lo tanto, vale la pena aprender el arte de perdonar.

“No caiga en la tentación de atormentar su propia vida y hacerse desdichado Usted mismo por sus propias reflexiones, las cuales –frecuentemente- son directas insinuaciones de Satanás”. Mantenga frescos en su mente sus propios resentimientos, y piensa una y otra vez en lo mismo, lastimando y magullando su propia alma”. (E.G.White, *Alza tus ojos*, pág. 312)

II. INTERPRETANDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

1. En su opinión ¿cuál fue la intención de Jesús cuando mencionó el número 70x7?

Para pensar: “Los preceptos judíos imponían a los hombres el deber de perdonar cinco ofensas, y Pedro pensó que al sugerir siete veces había alcanzado con ello el límite de la paciencia humana. Pero Jesús le hizo comprender que quienes tienen la mente divina y están imbuidos del espíritu divino, otorgarán el perdón sin límites. Si Cristo limitara su misericordia, su compasión y perdón a un cierto número de pecados, ¡cuán pocos se salvarían!”. (E.G.White, *Alza tus ojos*, 41)

III. APLICANDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

1. ¿El perdón debe ser dado de modo incondicional o hay condiciones para que el ofensor reciba el perdón por parte de Dios y del hombre?
2. De acuerdo con o texto, ¿cuál es la condición para que el perdón pueda ser concedido?

Para pensar: Hay lugares donde nace del suelo fuente de agua pura. Aún saliendo con tanta abundancia uno podría morir de sed si no toma del agua. Del mismo modo, como un sediento no puede saciar su sed si no bebe por sí mismo, los culpables por sus errores y pecados no podrán librarse de la culpa y condenación, si no aceptan por sí mismos el perdón de Dios o de su prójimo. No es sin motivo que la escritora cristiana escribió: “Insto a todos los que profesan el nombre de Cristo a que se examinen, y hagan una plena y cabal confesión de todos sus yerros, para que vayan delante de ellos al juicio, y el ángel registrador escriba el perdón frente a sus nombres”. (E.G. de White, **¡Maranata: El Señor Viene!**, pág. 55)

CONCLUSIÓN

“A todos los que se hayan arrepentido verdaderamente de su pecado, y que hayan aceptado con fe la sangre de Cristo como su sacrificio expiatorio, se les ha inscripto el perdón frente sus nombres en los libros del cielo; como llegaron a ser partícipes de la justicia de Cristo y su carácter está en armonía con la ley de Dios, sus pecados serán borrados, y ellos mismos serán juzgados dignos de la vida eterna”. (E.G.White, **¡Maranata: El Señor Viene!**, pág. 91)

DESAFÍO

A lo largo de la vida, todos ya fuimos ofensores y ofendidos. Nos compete a nosotros conceder perdón a aquellos que nos hieren, al mismo tiempo que debemos reconocer dónde nos equivocamos y, de manera humilde, pedir perdón a Dios y al prójimo. No es fácil y exige humildad, pero en Él podemos todas las cosas.

08

SUPERANDO LAS EXPECTATIVAS FRUSTADAS

ROMPIENDO EL HIELO

Marcelo y Beatriz tienen dificultades para entenderse. Ella es soñadora y se llena de expectativas que se vuelven frustración porque raramente se realizan. Para festejar el aniversario de su matrimonio, ella programó un culto especial, una cena con velas, ropa linda, comida preferida, etc. Pero, Marcelo llegó más tarde de lo acostumbrado y con un grupo de amigos, ruidosos, para llevarla a festejar esa fecha especial en casa de uno de ellos. Beatriz quedó enojada porque la fiesta preparada por Marcelo fue muy diferente de todo lo que ella había soñado. Al mismo tiempo, él estaba muy decepcionado por percibir que a ella no le había gustado nada.

1. ¿Si ambos pensaban en agradar haciendo lo mejor, por qué no tuvieron éxito?
2. ¿Cuál fue el principal motivo de esa situación malograda?

INTRODUCCIÓN

Descubrimos desde muy temprano, la existencia de una regla universal e infalible: no todo en la vida ocurre de la manera como queremos o deseamos. Cuando no conseguimos materializar todo lo que ansiamos, somos confrontados por un sentimiento profundo de frustración. En general, la frustración no es por culpa de nadie, es el resultado de las expectativas que creamos en nuestra propia mente y que no logramos materializarlos por diferentes factores. En el caso de Marcelo y Beatriz, parte del problema fue la falta de comunicación entre ellos, además de crear expectativas, sin antes compartirlas con el cónyuge de modo claro y abierto. Esperar que el otro perciba lo que pasa en su

cabeza y su corazón es una ilusión. No olvide que las expectativas sólo existen en su mente y nadie tiene la obligación de “adivinar” lo que pasa en ella. Esa no es una realidad única de las parejas, también se da en la relación con otras personas a quienes conocemos o con quienes convivimos. Veamos algunos casos en la Biblia de expectativas frustradas en el ámbito personal, familiar y espiritual.

TEXTO PARA ESTUDIO: Génesis 29:16:25

DEBATE:

I. CONOCIENDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

1. ¿Cuál era la expectativa de Jacob y Rebeca?
2. ¿De qué modo Labán (suegro de Jacob) frustró sus expectativas?
3. ¿Cómo la actitud de Labán afectó negativamente la relación conyugal de Jacob y, consecuentemente, la de sus hijos?
4. Frustrar expectativas ¿puede ser considerado un tipo de traición?

Para pensar: “Jacob trabajó fielmente siete años por Raquel, y los años durante los cuales sirvió, “parecieronle como pocos días, porque la amaba.” (Gén. 29: 20.) El hecho de que Lea misma había participado del engaño hizo sentir a Jacob que no la podía amar. Su indignado reproche fue contestado por Labán con el ofrecimiento de que trabajara por Raquel otros siete años. Pero el padre insistió en que Lea no fuese repudiada, puesto que esto deshonoraría a la familia. De este modo se encontró Jacob en una situación sumamente penosa y difícil; por fin, decidió quedarse con Lea y casarse con Raquel. Fue siempre a Raquel a quien más amó; pero su predilección por ella provocó envidia y celos, y su vida se vio amargada por la rivalidad entre las dos hermanas” (*Patriarcas y Profetas*, pág. 189).

II. INTERPRETANDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

1. ¿Por qué los discípulos estaban tan decepcionados con la muerte de Jesús?
2. Los discípulos afirmaron: “Pero nosotros esperábamos” (vers.21) ¿Cómo esa expectativa frustrada les cambió los sentimientos y les destruyó la esperanza?

3. ¿Podemos crear falsas expectativas espirituales en nuestro cónyuge o hijos?

4. ¿Cómo podemos frustrar las expectativas espirituales de nuestro cónyuge o hijos?

Para pensar: La pasión, los fuertes deseos, la cultura, la ignorancia, la educación, o hasta la misma religión pueden crear falsas expectativas. La sinceridad y/o las buenas intenciones no son suficientes para impedir que muchos sean engañados por malas conclusiones basadas en sus expectativas equivocadas. En el aspecto religioso, la primera venida de Cristo es un buen ejemplo. Muchos entre “los judíos rehusaron recibir a Cristo porque no apareció en armonía con sus expectativas” (Recibiréis Poder, pág. 323). Esperaban que Él viniera como “el Rey de Israel” (San Juan 12:13) y no como el “sufriente siervo de Jehová” (Isaías 53). El resultado de expectativas frustradas en el ámbito espiritual es desaliento y desesperanza.

III. APLICANDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

1. Después de haber hecho nuestra parte y las cosas no ocurren como esperábamos, ¿qué debemos hacer?

2. ¿De qué modo la oración y el estudio de la Biblia nos ayudan a enfrentar las frustraciones?

Para pensar: En la vida, nadie tiene el control sobre todo. Las situaciones, en su mayor parte, no dependen únicamente de nuestra voluntad; por esa razón, necesitamos aprender una lección esencial: la aceptación. Este es uno de los mayores desafíos que vamos a enfrentar durante nuestra existencia: aprender a lidiar con la desilusión o cuando no alcanzamos la realización de lo que deseamos. Aceptar no significa precisamente desistir de aquello que queríamos, pero sí encarar los hechos de la manera como ellos se presentan. Por más que podamos insistir en la conquista de algo, cuando las condiciones ideales no se encuentran reunidas, nada podrá hacer para que aquello se concrete. Pero, si con fe oramos y confiamos en Sus promesas, “...encontraremos la respuesta a nuestras oraciones, porque Dios obrará en forma extraordinariamente abundante, por encima de nuestras mayores expectativas” (*Alza tus Ojos*, pág. 183).

CONCLUSIÓN

En toda y cualquier relación siempre habrá expectativas frustradas, sueños no realizados, motivos para desanimo y razones para decepcionarse. Dios es el único que nunca frustra, pues cumple Su palabra (Marcos 13:31). “Al servir a Dios, no hay por qué experimentar abatimiento, vacilación o temor. El Señor hará más que cumplir las más altas expectativas de aquellos que ponen su confianza en él. Les dará la sabiduría que exigen sus variadas necesidades” (**¡Maranata: El Señor Viene!**, pág. 64).

DESAFÍO

Piense en cuántas expectativas tuvo en la vida y cuántas de ellas fueron frustradas. Cuántas veces Usted fue el motivo de frustración en la vida de alguien. Ore a Dios y pida perdón por sus errores, y sabiduría para ajustar sus expectativas con las que Dios tiene para Usted. No olvide: “Todo lo puedo en Cristo que me fortalece.” (Filipenses 4:13).

09

LA INFIDELIDAD

ROMPIENDO EL HIELO

Marcia y Thiago están casados hace muchos años. La lucha por la sobrevivencia, para educar y proveer recursos para el estudio de los hijos, el exceso de trabajo y preocupaciones desgastaron la relación de los dos. Marcia parece resignada y no le gusta discutir la situación. Sin embargo, Thiago se da cuenta de que la edad está avanzada, se siente carente y quiere vivir la emoción de estar apasionado una vez más. Él no desea abandonar a su esposa ni dejar la familia. En sus devaneos él piensa que la solución sería mantener una relación extraconyugal, al final ¿qué mal podría haber en una aventura?

1. ¿Qué factores pueden desgastar el matrimonio?
2. ¿Cuál es la mejor receta para evitar que el matrimonio llegue a ese punto?
3. ¿Qué actitudes prácticas debe tomar una pareja cuando ya no tienen interés el uno por el otro?

INTRODUCCIÓN

Como esa pareja hay millares de otras que viven iguales o peor. Cuando el matrimonio no anda bien, el césped del vecino siempre parece más verde, y cuanto más se lo mira, más grande se torna la tentación de saltar la cerca. Hay muchos factores que contribuyen para desgastar un matrimonio y, al llegar en ese punto, a algunos les parece ser más fácil buscar otra pareja que invertir en su propia relación. Con el tiempo esa idea se torna obsesiva y controla la visión, los sentimientos y pensamientos hasta el punto de ver en otra persona la realización de todos sus deseos y la satisfacción plena de todas sus carencias. Pero, por más interesante que pueda ser la propuesta, en la mayoría de los casos, cambiar de pareja es sólo cambiar de problema.

TEXTO PARA ESTUDIO: Génesis 16:1-4; 30:1-5; 2 Samuel 11

DEBATE

I. CONOCIENDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

1. Abram y Sarai intentaron alcanzar la promesa tomando decisiones contrarias a voluntad de Dios para el matrimonio. ¿Cuáles fueron las consecuencias para la pareja y su hijo; para Agar y su hijo?
2. ¿Puede ser considerado infidelidad una relación extraconyugal que tuvo el conocimiento y el consentimiento de la esposa?
3. En Génesis 30 se encuentran expresiones de envidia, enojo, celos, discordia y peleas entre las esposas y concubinas de Jacob que se repitieron en idénticas actitudes en sus hijos. ¿De qué modo nuestro ejemplo al cometer errores y pecados, puede servir de modelo a nuestros hijos y afectar a futuras generaciones?
4. Mencione consecuencias espirituales, familiares, sociales y políticas que resultaron de la pecaminosa infidelidad de David.
5. ¿Podemos considerar que la infidelidad cometida por líderes y personas de influencia son más graves que el de personas simples? ¿Por qué?

Para pensar: Cuando por hacer la voluntad de Dios y confiar en Su Palabra sufrimos alguna dificultad, las consecuencias y providencias son responsabilidad de Él. Pero, si hacemos nuestra propia voluntad desconsiderando Su revelada voluntad, las consecuencias son de responsabilidad nuestra y pagamos un alto precio por ellas. Un pecado siempre llevará a otro pecado formando una cadena que, llegado un momento, ya no se puede controlar. “El egoísmo está a la raíz de toda deslealtad e infidelidad...” (*A fin de conocerle*, pág. 327).

II. INTERPRETANDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

1. En la perspectiva de Dios, ¿cuándo se da el adulterio?
2. ¿Cuán grave es la infidelidad a los ojos de Dios? ¿Por qué?
3. Si la infidelidad ocurre en la mente antes que en la cama, ¿quién se puede orgullecer de su fidelidad?

Para pensar: En cuanto al tema de infidelidad, los datos estadísticos nunca son precisos porque las personas mienten. Dra. Abdo y equipo pesquisaron en Brasil sobre la prevalencia de un “caso sexual” entre 6.846 participantes. La pesquisa mostró el siguiente resultado: 50,6% de los hombres admitieron haber tenido un “caso sexual” con otra mujer, mientras que un 25,7% de las mujeres admitieron haber tenido sexo con otro hombre. O sea, en cada 100 hombres casados en Brasil, 50 tuvieron un “caso”, y de cada 100 mujeres casadas, casi 26 de ellas también tuvieron contacto extraconyugal sexual. Una lástima y una tragedia indebidamente alimentada por los medios de comunicación.

Toda infidelidad conyugal tiene su inicio en la mente. Antes de acostarse físicamente con otra persona, uno ya se acostó con ella en sus pensamientos. “La infidelidad en lo que es más pequeño, pronto, si no se la corrige, conduce a la transgresión en lo que es más grande” (Conducción del niño, pág. 74). Antes de ser infiel a la pareja, uno ya fue infiel a Dios.

III. APLICANDO EL TEXTO

“La obra de cada uno pasa bajo la mirada de Dios y es registrada e imputada, ya sea como señal de fidelidad o de infidelidad. Frente a cada nombre, en los libros del cielo, aparecen con terrible exactitud cada mala palabra, cada acto egoísta, cada deber descuidado, y cada pecado secreto, con toda su artera hipocresía. Las admoniciones o reconvenciones divinas despreciadas, los momentos perdidos, las oportunidades desperdiciadas, la influencia ejercida para bien o para mal, con sus abarcentes resultados, todo es registrado por el ángel anotador.” (Cristo en Su Santuario, pág. 129).

CONCLUSIÓN:

En cuanto a ese tema, solo existen dos grupos: los fieles y los infieles. ¿En qué grupo Usted se encuentra? Si ha abrigado pensamientos de esa naturaleza en su mente, o ha estado practicando actos de infidelidad que nadie sabe, pida perdón a Dios. Si alguien sabe, además de pedir perdón a Dios, pida también a las personas que fueron traicionadas. Pero, si nunca ha practicado un acto de infidelidad, pida a Dios que lo ayude a mantenerse limpio y llene su mente de cosas buenas y puras (Fil. 4:8). ¿Le parece difícil? En Él podemos todas las cosas. (Fil. 4:13)

10

EDUCANDO A LOS HIJOS

ROMPIENDO EL HIELO

La llegada de un hijo es siempre una experiencia muy impactante que cambia la manera de pensar, de actuar e incluso, de vivir y relacionarse. Las responsabilidades que surgen, muchas veces traen también cierto sentimiento de temor o ansiedad. Si se animan, sería lindo que algunos de los padres y madres presentes pudieran compartir con el grupo su experiencia.

1. Si es mamá, ¿cuáles fueron sus sentimientos y reacciones cuando descubrió que estaba embarazada por primera vez?
2. Si es papá, ¿cuáles fueron sus sentimientos y reacciones cuando descubrió que sería padre por primera vez?
3. Los sentimientos, ¿son los mismos cuando se tienen varios hijos, o cada hijo genera un sentimiento y reacción diferente?

INTRODUCCIÓN

Algunos tiemblan cuando piensan en criar hijos, pero eso no es lo más difícil. Es posible criar perros, pollos u otros animales, e incluso criar niños, pero se espera de los padres, especialmente los cristianos, mucho más que simplemente criar hijos. Lo más difícil, más caro y más desafiante es educar hijos para que sean obedientes a sus padres, respetuosos a las autoridades, que honren a la patria y glorifiquen a Dios con lo que hacen y lo que son. Las condiciones sociales y morales de nuestro tiempo vuelven la tarea de educar, cada vez más difícil. Por esas y tantas otras razones el hogar debe ser un ambiente de confianza, seguridad, de amor, atención y respeto mutuo. Esos son factores indispensables para una buena relación entre padres e hijos y una muralla en contra de las malas influencias que rodean a los hijos todo el tiempo y en todo lugar.

TEXTO PARA ESTUDIO: Génesis 18:19; 19:1-8

DEBATE

I. CONOCIENDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

1. ¿Qué esperaba Dios de Abram con respeto a la educación de sus hijos y el gobierno de su casa?
2. Recuerde que Abram tenía en su casa, además de la esposa e hijos, más de 1.000 personas. Con base en esa información, ¿a qué se refería Dios cuando le mandó a Abram “ordenar” su casa?
3. ¿Cuál fue la consecuencia social y espiritual que tuvo la elección de Lot para su familia?
4. La actitud de Lot al ofrecer sus hijas a los impíos sodomitas, para preservar a los desconocidos visitantes, nos dice muchas cosas. ¿Cuál era el valor que daba al sexo femenino y la comprensión que él tenía en cuanto a su responsabilidad delante de Dios para con sus hijas?

Para pensar: A pesar de las innumerables transformaciones culturales, la familia sigue siendo la base de la sociedad y los elementos de los cuales, las relaciones humanas dependen, todavía son los mismos. La familia es la base de la formación del carácter y de los valores morales y espirituales de una sociedad. Los hijos todavía necesitan de los padres; todavía necesitan de dirección, disciplina u de ánimo para crecer, madurar y convertirse en adultos independientes. Y los padres necesitan de Dios para tener amor, sabiduría y autoridad para educar sus hijos..

II. INTERPRETANDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

1. ¿Cuál es la edad correcta para empezar a educar a los niños?
2. ¿Cómo, cuándo y dónde debemos enseñar a los hijos?
3. ¿Tu hijo(a) ya hizo una pregunta o ha creado una situación para la que no tuvo respuesta? ¿Qué hacer cuando nos faltan respuestas y soluciones?

III. APLICANDO EL TEXTO

El niño necesita modelos a seguir, por lo tanto, dé a sus hijos la oportunidad de tener a Jesús como su mayor héroe. Las actitudes

que el niño aprende por medio de la enseñanza, del ejemplo o la copia de modelos durante los primeros años serán permanentes. La visión que un niño tiene de Dios es un espejo del concepto que tiene de sus padres. Por lo tanto, si Usted quiere tener hijos obedientes, honrados, fieles, pacientes y que temen a Dios, tales valores deben ser estimulados durante los primeros años de la infancia, en ellos y en Usted.

CONCLUSIÓN

Educar hijos es una gran tarea para la cual la mayoría de los padres no se encuentran preparados. Sin embargo, podemos tener la seguridad de que si tenemos el serio propósito de hacer de nuestros hijos, personas de bien y le pedimos la dirección de Dios, Él nos dará la sabiduría necesaria.

DESAFÍO

Inevitablemente todos cometeremos errores al educar a los hijos, aún teniendo la mejor de las intenciones. Si no tiene hijos, empiece a prepararse leyendo buenos materiales. Si sus hijos son pequeños, sirve el mismo consejo. Pero si sus hijos son mayores y reconoce algunos de sus errores, pídales perdón, a ellos y a Dios. Esa actitud podrá enseñarles la mayor lección de humildad y les hará mejores educadores de sus propios hijos. No se olvide, en Cristo podemos todas las cosas. (Fil. 4:13)

11

DISCIPLINA O CASTIGO

ROMPIENDO EL HIELO

Si quiere escuchar a los grandes educadores con los mejores consejos y técnicas de disciplina de la historia, hable con quienes no tienen hijos. Muchos se consideran “doctores en educación” cuando se trata de educar hijos ajenos, hasta que llegue el momento de tener sus propios hijos. ¿Quién ya no se ha sentido impotente delante de criaturitas tan chiquititas, pero con un enorme poder de desafiar adultos experimentados?

1. ¿Cómo se siente cuando necesita disciplinar a su hijo?
2. ¿Disciplina es lo mismo que castigo?
3. Como hijo, ¿ya fuiste alguna vez castigado de forma agresiva o injusta? ¿Qué sentimientos han generado?

INTRODUCCIÓN

Disciplina no es lo mismo que castigo, es instruir o entrenar para corregir, es enseñar el camino en que el niño debe andar. Castigo es la pena, punición aplicada por medio del sufrimiento corporal o moral infligido a un culpado. En la disciplina puede o no estar involucrado el castigo. El objetivo de la disciplina es entrenar al niño para saber autogobernarse. La disciplina debe iniciar cuando el niño comienza a demostrar su propia voluntad. Los padres deben demostrar cordialidad, afecto y amor, pero temperados con comprensión y autocontrol. Si los límites no son impuestos al niño, no se sentirá amado, y esto le provocará inseguridad. El niño encuentra su verdadera libertad cuando descubre sus límites.

TEXTO PARA ESTUDIO: Proverbios 4:3-6; 13:14; 13:24; 2 Reis 17:28; Romanos 15:4

DEBATE

I. CONOCIENDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

1. Haga una listita escribiendo por lo menos 5 ideales de la instrucción o enseñanza.
2. ¿A partir de qué edad un niño debe ser disciplinado?

Para pensar: Lo ideal es trabajar con la hipótesis de realidades donde el castigo no fuera aplicado y pudiera ser sustituido por diálogo, comprensión, colaboración y afecto mutuo. Pero es sabido cuán difícil resulta. Por eso entran otras variaciones de disciplina como el castigo. Existen factores que precisan ser llevados a consideración en el caso de aplicar un castigo: antes de castigar, analizar la conducta infantil; debe ser coherente con la penalidad; el niño debe comprender la razón de la punición; el castigo debe ser inmediato a la falta cometida; debe ser justa y no orientada hacia el niño sino hacia la falta en cuestión. El castigo, cuando es aplicado, debe ser constructivo, teniendo como objetivo la educación y el sentido de responsabilidad, llevando al niño o adolescente a comprender el motivo de la punición y considerar justa la penalidad, buscando aprender y conseguir un comportamiento mejor.

II. INTERPRETANDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

1. Escriba y comente ¿cuáles son los propósitos de la disciplina?

- a. _____
- b. _____
- c. _____

2. De acuerdo con Efesios, ¿qué tipo de reacción pueden provocar los padres en los hijos, aún sin intención?

Para pensar: El castigo es muchas veces entendido como sinónimo de disciplina, pero no lo es. Eventualmente él puede ser utilizado como método de disciplina y educativo. Él tiene doble función: actúa como medio preventivo para evitar la repetición de actos inaceptables y contribuye para mostrar al niño lo que es cierto o

errado. Es evidente que solo se usa el castigo cuando se agotan las mejores alternativas y argumentos para orientar el niño.

Encontramos en la Biblia mas instrucción a los padres les motivando a enseñar y disciplinar de que en castigar o punir. Sin embargo, también orienta que el castigo debe ser aplicado en caso extremo y que “más oración significa menos castigo y “a veces la persuasión es mejor que el castigo”. (*Conducción del niño*, pág. 497, 233)

III. APLICANDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

1. Eli era un sacerdote, que dedicó toda su vida al trabajo en el templo, pero perdió a sus dos hijos. ¿Cuál fue la culpa de Eli?

Para pensar: “Ojalá que quienes hoy se asemejan a Elí, que por doquiera aducen excusas para el descarrío de sus hijos, afirmaran prontamente su autoridad recibida de Dios para restringir y corregir a sus hijos. Los padres y tutores que pasan por alto y excusan el pecado en aquellos que están bajo su cuidado, recuerden que así se hacen partícipes de esos errores. Si en vez de una indulgencia ilimitada se usara con más frecuencia la vara del castigo, no con ira sino con amor y oración, veríamos familias más felices y una mejor condición en la sociedad”. (*Conducción del niño*, pág. 258)

CONCLUSIÓN

“La madre puede preguntarse: “¿No habré de castigar nunca a mi hijo?” Puede ser que los azotes sean necesarios cuando los demás recursos fracasen; sin embargo, ella no debe usar la vara si es posible evitarlo. Pero si las correcciones más benignas resultan insuficientes, el castigo para hacer volver al niño en sí debe ser administrado con amor. Frecuentemente una sola corrección de esta naturaleza bastará para toda la vida, pues demostrará al niño que él no tiene en sus manos las riendas del dominio”. (*Conducción del niño*, pág. 234)

DESAFÍO

Es importante buscar en todo el equilibrio, y demostrarlo por medio de acciones justas, en la medida correcta y en el tiempo oportuno. El desafío es grande y las dificultades son muchas, pero en **Él podemos todas las cosas (Fil. 4:13).**

11

MEJORANDO LA COMUNICACIÓN

ROMPIENDO EL HIELO

Carla aplastó la puerta del auto cuando salía del garaje. Al imaginar lo que podría pasar cuando su esposo mirase el estrago, guardó el vehículo y no dijo nada. Cuando el esposo llegó a la casa, vio lo que había acontecido. Obviamente, como ella, también se quedó triste con la situación, pero no habló nada esperando que ella mencionara el hecho. Con el correr de las horas, el foco del problema cambió del auto hacia ellos mismos. Marcos, enojado porque Carla se comportó como si no hubiera pasado nada. Ella, a su vez, se sentía insegura porque no sabía cuál sería la reacción de él. Finalmente, terminaron peleando. Lo que era un problema (el auto chocado), se tornó en otro (falta de comunicación abierta).

INTRODUCCIÓN

Existen parejas cristianas sinceras y comprometidas, que pelean con frecuencia, a pesar de amarse. Fácilmente se desentienden por motivos que, aparentemente, no son para tanto y pueden llegar al punto de agresión mutua por medio de palabras proferidas con rabia y resentimiento.

TEXTO PARA ESTUDIO: Gálatas 5:15

DEBATE

I. CONOCIENDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

Analice los tres verbos usados por el apóstol Pablo. Qué dicen ellos sobre el relacionamiento de muchos cristianos?

Eso ¿puede ser una realidad en la relación conyugal?

Para pensar: El apóstol no habría hecho esa advertencia, si esa no fuera la realidad en el relacionamiento de mucha gente. Él admite que, mismo entre cristianos, los roces existen, pero afirma que es posible discordar sin pelear, discutir sin herir, hablar la verdad sin ofender. Es importante aclarar que discordar y discutir significa divergir de un punto de vista, más no implica necesariamente alterar la voz o agredir. Por lo tanto, es necesario que la pareja se evalúe y reconozca que posee malos hábitos, en la manera de conversar (por veces, heredados imperceptiblemente de otras personas), y empiece un proceso espiritual de colocar en práctica algunos consejos bíblicos de comunicación en su vida conyugal.

II. INTERPRETANDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

1. Algunas personas piensan que exponer sentimientos es señal de debilidad. Jesús era el maestro, mismo así reveló sus sentimientos a los discípulos. ¿Qué podemos aprender de eso en nuestro relacionamiento como pareja, o como padres?

2. En su opinión, demostrar sentimientos ¿es señal de debilidad? ¿Por qué?

Para pensar: Al comunicar sus más íntimos sentimientos, Jesús demostró la importancia Sico-emocional del diálogo sincero y abierto. En el matrimonio, la comunicación puede fluir de forma íntima y verdadera si existiese entre la pareja una base sólida de compañerismo, comprensión, complicidad y confianza. Cuando hay esa base, la pareja encuentra seguridad para exponer para el otro lo que está ocurriendo en su mente y corazón, sin tener miedo de críticas, rechazo o falso juzgamiento. Ese es el nivel más íntimo de comunicación que una pareja puede lograr en su relacionamiento: la revelación de lo que está aconteciendo consigo. Esa libertad de expresión es fundamental para saber cómo hacer feliz al otro.

III. APLICANDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

1. ¿Es posible mantener un buen relacionamiento, con cualquiera, sin abandonar, por la gracia de Dios, esos defectos mencionados en el texto?

Para pensar: Hay un principio en los relacionamientos: amor y verdad generan confianza e intimidad. No puede existir intimidad real en un casamiento sin la práctica de esos factores. Cuando hay

mentira y engaño, de una u otra parte, aún con la intención de no ofender, poco a poco se va minando la confianza y volviendo la situación cada vez más difícil. Ralph W. Emerson dice: "Aquel que profiere una mentira no puede evaluar en qué problema se metió, pues precisará inventar más veinte mentiras para encubrir la primera." La mentira transforma la vida conyugal resbaladiza, y más temprano o más tarde, ambos caerán de forma dolorosa. La pareja que sigue esa orientación bíblica logra un excelente nivel de seguridad y satisfacción en el relacionamiento, además de una comunicación plena y saludable.

CONCLUSIÓN

Vivir una vida de a dos es una experiencia linda y muy realizadora, pero no es tarea fácil. No es sin motivo que una conocida escritora cristiana afirmó: "Para comprender lo que es en verdad el matrimonio, se requiere toda una vida. Los que se casan ingresan a una escuela en la cual no acabarán nunca sus estudios" (El hogar cristiano, pág. 90).

DESAFÍO

Usted ¿ya paró para pensar en el nivel de comunicación que tiene con su cónyuge? Todos tenemos algo para cambiar, o por lo menos, mejorar. Identifique cuáles son los puntos débiles y negativos. Enseñada ore a Dios para que Él lo ayude a solucionar ese problema. No se olvide: Todo lo puedo en Cristo que me fortalece (Fil. 4:13).

13

UN INTEGRANTE MÁS EN LA FAMILIA

ROMPIENDO EL HIELO

A lo largo de las reuniones descubrimos cosas indispensables para formar la estructura de un hogar feliz. ¿Pero qué sería de una casa con todas sus columnas y vigas fuertemente amarradas, sin un cimiento en qué apoyarse? Sería lo mismo que construir sobre la arena movediza. Cristo habló de “un hombre imprudente que construyó su casa en la arena. Cayó la lluvia, vinieran las inundaciones, sopló el viento con fuerza contra aquella casa, la cual se desplomó, y quedó totalmente destruida” (Mateo 7:26-27). Usted no puede permitir que su hogar se transforme en ruinas.

1. Hoy, el divorcio es aceptado como cosa común y muchos hogares, incluso cristianos, están destrozados ¿Será que esos hogares no están fuera de los principios básicos de Dios para la familia?
2. ¿Qué cambios reconoce ser necesario hacer en su hogar para continuar mejorando la calidad del matrimonio y las relaciones familiares?

INTRODUCCIÓN

Una familia unida y feliz no es resultado de suerte ni producto de la casualidad. Es la suma de inversión de tiempo, dinero, emociones, de planificación y, por veces, cambio de rumbo. De la misma manera que una empresa no puede subsistir sin una buena administración conjunta entre directivos y empleados, un hogar no puede subsistir si está dividido. En esta sociedad consumista estamos propensos a invertir nuestra escala de valores. Este hecho es tan real, como lo muestra la siguiente estadística:

Lo que se considera más importante	Lo que debería ser más importante
1. Bienes materiales.	1. Dios.
2. Personas – Relaciones humanas	2. Personas – Relaciones humanas
3. Dios.	3. Bienes materiales.

TEXTO PARA ESTUDIO: Salmo 127:1; Génesis 2:18-24; 1 Corintios 10:4; Hechos 4:11

DEBATE

I. CONOCIENDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

1. Los mejores y más resistentes materiales son usados en el cimiento de una construcción. ¿Cuál es la base recomendada por la Biblia para dar sostén a la familia?
2. ¿Si rechazamos a Dios e intentamos construir y mantener solos nuestra familia, cuál será la posibilidad de éxito?

Para pensar: No permita que su hogar se transforme en ruinas. Dios debe ser la base del hogar porque Él es el creador de la familia. Él sabe lo que Usted y sus queridos necesitan hacer para que el hogar sobreviva en un mundo de desgracias. Cuando Usted confía en Dios, pasa a ver lo que está mal y comprende que sólo en la perspectiva de Él podrá ser bueno.

II. INTERPRETANDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

1. No es fácil mantener una familia bien estructurada y unida. Por veces se presentan situaciones que no sabemos cómo manejar. ¿A dónde podemos buscar un consejo seguro?
2. Dice un dicho popular: “pocos aprenden con el error de los otros, y estos son considerados sabios. Algunos aprenden sólo con el dolor de sus propias equivocaciones, estos son los tontos. Y muchos son los que no aprenden ni mirando el error de otros, ni sufriendo en razón de sus propios errores, estos son los locos.” ¿En qué grupo Usted se encuentra? ¿A qué compara la Biblia a aquellos que no se someten a Dios?
3. De acuerdo con la Biblia, ¿cuál es el resultado para los que confían y los que no confían en Dios?

III. APLICANDO EL TEXTO

En la oración que Jesús enseñó, él dijo: “Padre nuestro que estás en los cielos” (Mateo 6:9). Al motivar las personas a dirigirse a Dios como “Padre nuestro”, él nos llevó a considerar a Dios como un ser personal. Dios no es una ideología, filosofía o religión. Dios es un Ser espiritual, personal y relacional, quien en Cristo ha reconciliado a los seres humanos consigo mismo y unos con otros.

CONCLUSIÓN

El cristianismo ofrece más que doctrinas convincentes. Su mayor don al mundo es el don máximo de Dios, la Persona de Jesucristo, quien vino y puso su hogar con nosotros. Y aún cuando atrae a todos a sí mismo, el cierra las brechas entre nosotros – no importa qué es lo que nos divida – y restaura nuestras relaciones quebradas a la integridad.

“Dios quiere que las familias de la tierra sean un símbolo de la familia celestial. Los hogares cristianos, establecidos y dirigidos de acuerdo con el plan de Dios, se cuentan entre sus agentes más eficaces para formar el carácter cristiano y para adelantar su obra” (**¡Maranata: El Señor Viene!**, pág. 100).

DESAFÍO

Independiente de cómo está su hogar, ¿qué le parece si ahora ora a Dios y pide que venga a hacer morada en su casa? Él puede cambiar las situaciones más desesperantes en bendición. Si no lo cree, haga una prueba. En Cristo podemos todas las cosas (Fil. 4:13)